

聽說教材介紹

言語治療師
郭子欣姑娘

教具之用途

- 建立基礎概念的認知
- 提升語言理解及表達能力
- 訓練發音技巧
- 改善邏輯思維
- 提升社交技巧

『輕鬆講故事，靈活說句子』 教材套 2003

- 學習目標：
『輕鬆講故事，靈活說句子』教材套，旨在提升初小學生的說話技巧，尤其適用於輔導有言語障礙或語文能力較弱的學生。透過熟悉的事件及生動有趣的互動學習，幫助學生組織完整句子、學習運用豐富句子結構去表達意思及提升他們的敘事能力。
- http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=723715517

「學好理解與表達與人溝通好輕鬆」 教材套

- 學習目標：
希望透過十個學生日常接觸的生活情境，提升初小學生的語言理解、組織及表達能力。教材套中預設的引導問題及不同的提示方式，用以引領學生思考，提升學生聆聽、觀察和思考等能力，幫助學生理解提問，希望他們能利用關聯詞語，透過複句來表達事件之間的關係。教材套中建議的技巧，尤其適用於輔導有語言障礙或語文能力較弱的學生。
- http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=1816642238

『親親孩子講故事』

- 內容有三類共15個不同的兒童故事，可隨意運用。每個故事可選擇以粵語、普通話或英語旁白演繹，更可配合不同孩子的需要選擇全播放或分段播放。每個故事還附有中文及英文故事全文。
- http://resources.edb.gov.hk/story_telling/

家長易學站

- 網站內設有不同學科，圍繞不同主題的遊戲。家長可透過遊戲提昇子女的學習興趣及語文能力(如：句子重組、錯別字、相反詞、量詞、組字成詞等)
- http://www.hkedcity.net/parent/new/parent_it_fun.php

現龍系列《樂在詞中》

- 是一個網上漢語字詞學習系統，為香港大學課程學系對電腦輔助中文教學的研究之一。《樂在詞中》透過電腦多媒體環境，配合兒童文學（新詩、古詩、童謠、故事）及中文詞彙特質。兒童既可透過內容自學，又可通過指引來學習。
- <http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise/index.htm>

輕輕鬆鬆學語音 (II)

- 學習目標：
本軟件由教育統籌局言語治療服務組製作，內含口腔結構圖、音節表及粵語聲調介紹，並採用了黃錫凌標音法，有助教師較容易掌握標音的技術。
- http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=798290936

語音導修室

- 由香港理工大學提供
- 內容包括發音原理、語音意識等基本概念，還包含了香港所通行的三種語言（香港話 [即粵語]、普通話及英語）的語音體系資料。
- <http://www.cbs.polyu.edu.hk/VTP/>

教育統籌局「學童聲線護理」影片

- 學習目標：
本影片由教統局言語治療服務組製作，旨在讓校長、老師及家長了解學童聲音沙啞的問題及有關的處理辦法。
- http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=624954228

問句理解與運用



- 誰
- 如何
- 為什麼



語言基礎圖卡 (基礎概念)



- | | |
|---------------|------------|
| ○ 用法 | • 目的 |
| • 找不同 | – 建立基本認知概念 |
| • Mix & Match | • 相同與不同 |
| • Odd one out | • 物件間的關係 |
| • 找出共通點 | • 劃分總類 |
| • 分散命名 | – 鞏固詞彙知識 |
| | – 形容詞的運用 |

句子運用



將字句，關係子句，
如果...就...



程序圖卡

- 用法
- 排圖卡
 - 描述程序
- 目的:
- 建立時序關係
 - 描述情景
 - 簡單連接詞的運用



故事圖卡



- 用法：
- 排圖卡
 - 說故事
- 目的：
- 加強時序關係及因果概念
 - 交代背景資料
 - 提升說話組織力
 - 事件鋪排
 - 加強連接詞的運用

解難圖卡

- 目的
- 建立較複雜的因果關係
 - 訓練邏輯思考
 - 提升解難能力
 - 擴闊思維



社交德育圖卡

- 目的
- 提升社交技巧
 - 明白甚麼是社交上合宜的事情
 - 思考事情的後果

