

高小故事敘述

言語治療師 郭子欣姑娘

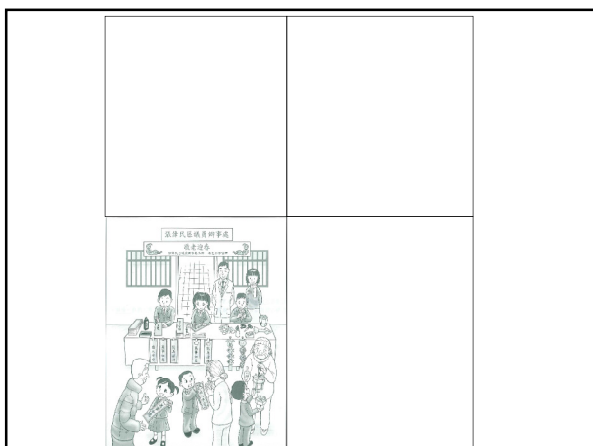
- ## 已有知識 - 故事文法
- 時間
 - 人物
 - 地點
 - 起因/開始
 - 經過
 - 結果
 - 感想/教訓



一格故事圖其實


↓

四格故事圖的第二/三格圖




請運用**故事文法**將沒有了的圖畫內容創作出來

時間 人物 地點	起因 經過
經過 結果	感受/教訓



這是甚麼時候？ 一個甚麼地方？ 一個甚麼活動？	為甚麼有這樣 一個活動？
活動的經過？ 結果怎樣？	活動後的感想？ 透過此活動學 到甚麼？



六何思考法

- 何人 -- Who
- 何時 -- When
- 何地 -- Where
- 何事 -- What
- 為何 -- Why
- 如何 -- How

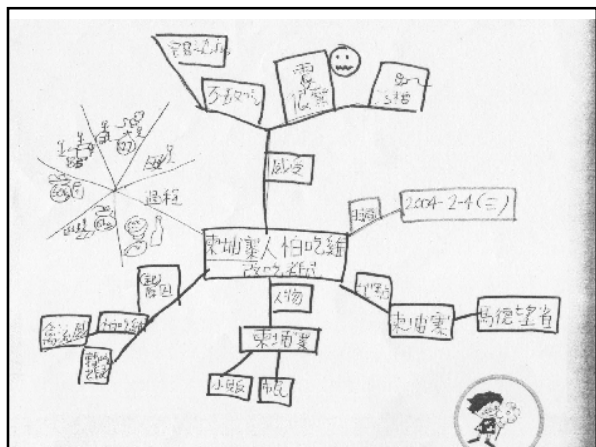
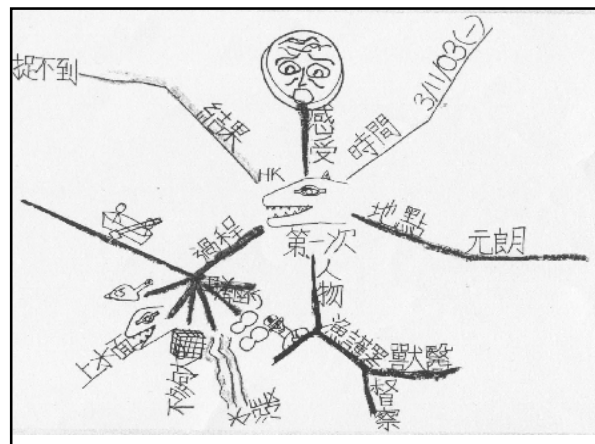
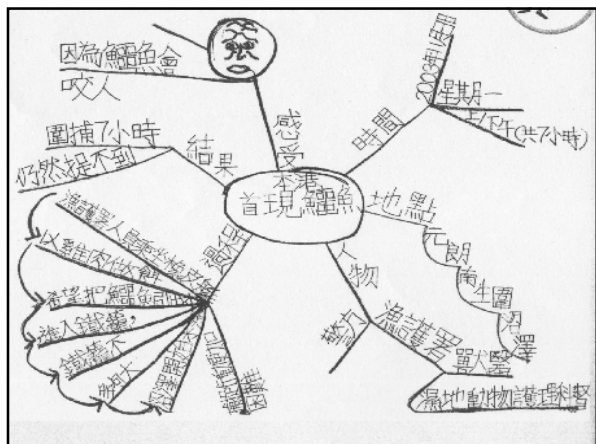


六何法

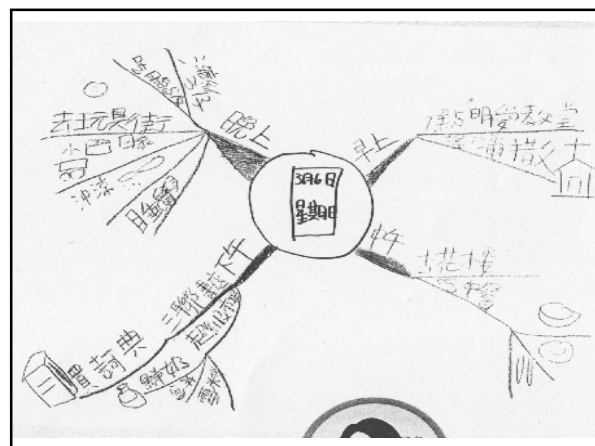
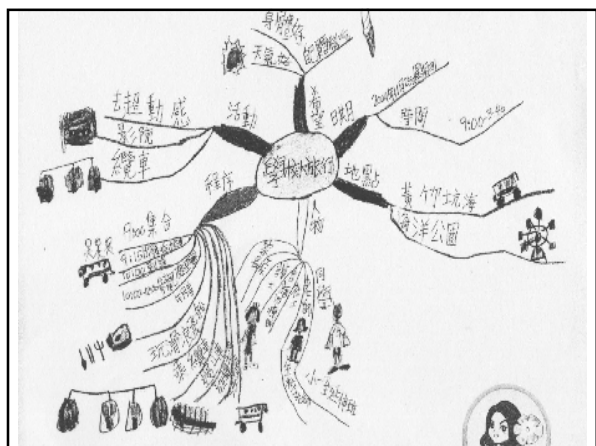
- 對事物從六個角度作出各種聯想
- 配合思維圖對主題作全面分析
- 有效地整理資料
- 增強組織能力

用六何法敘述新聞

- 何事：新聞的標題、事件的主要內容
- 何時：事件的日期、時間
- 何地：發生事件的地點
- 何人：事件中有關的人物
- 如何：
 - 事件的進展過程
 - 事件的終結
 - 個人對新聞的回應、感覺



亦可用六何法引導學生敘述個人事情



完