

# 言語治療通訊 (一)



## 如何提昇學生詞彙能力

隨著年齡遞增，學童透過生活經驗及學校的學習接觸到不同的新事物，他們的詞彙量亦相應增加。詞彙在學童溝通上充當重要的角色，就是組成句子的語言單位，提供溝通的內容。在學習詞彙的過程中，學童有遇到以下的困難嗎？

詞彙尋取困難

詞彙錯用

多義詞理解的困難

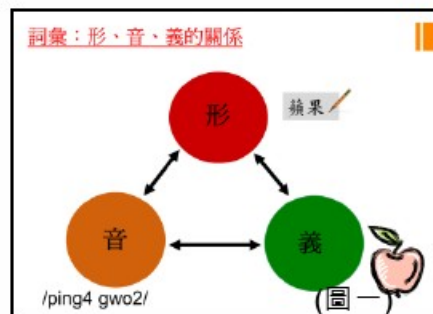
比喻性語言的問題



要有效學習詞彙，學童必須掌握字詞的三個基本部分：形、音、

義。(圖一) 以下將介紹三個增強學童詞彙能力的訓練方向：

- ★ (一) 聯想訓練 (Association)
- ★ (二) 詞語釋義 (Word Definition)
- ★ (三) 詞語比較 (Word Comparison)

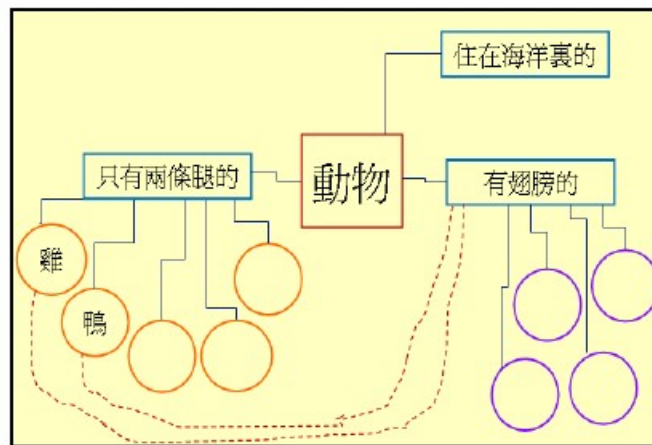


## (一) 聯想訓練 (Association)

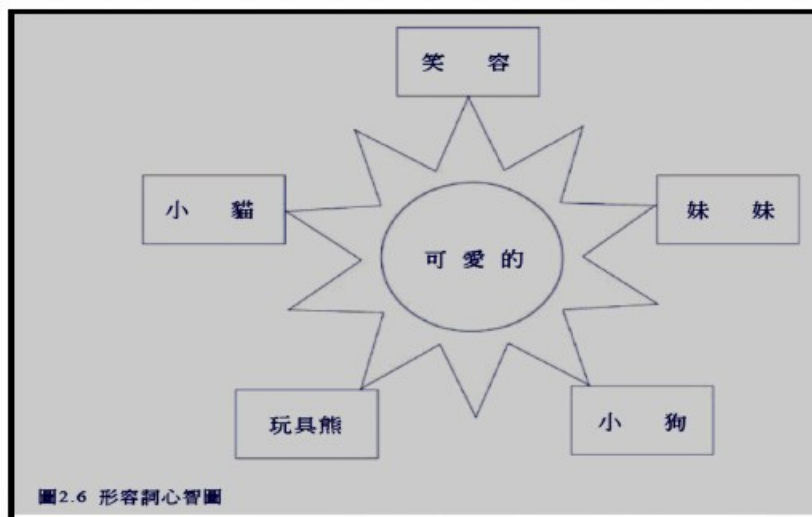
- 目標：
- ✓ 以視覺形式組織已學過及新學的字詞
  - ✓ 家長可引導學童對圖中的物件作出比較，找出異同，加深理解

方法： <心智圖 >

- ✓ 以目標字為中心，把相關的詞彙寫在四周空格上
- ✓ 每條支線均有歸類標題



- ✓ 心智圖亦可應用於抽象詞的學習中 (例: 形容詞、量詞)



## (二)詞語釋義 (Word Definition)

目標： ✓ 提升學生對詞語的理解

方法： ✓ 從類別、特徵和用途三方面去給物件下定義

✓ 小一至小三：具體字詞

✓ 小四至小六：較抽象字詞

✓ 家長從課文選出目標詞

並製作生字卡

✓ 兒童抽生字卡，並負責解

釋該詞語

✓ 可給予提示卡引導他作解釋

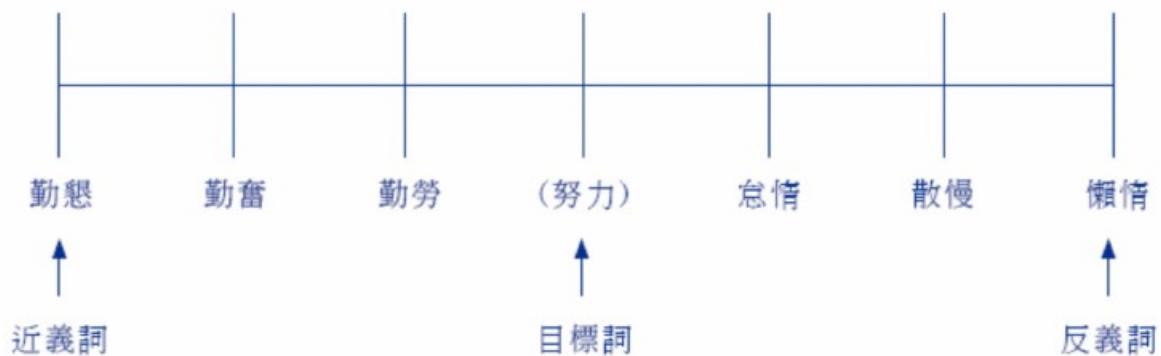
類別	特徵	顏色	放在哪裡？
「係植物嚟」	「有啲好細粒嘅果實」 「有好多綠色葉」	「啲果實係橙色」	「多數放喺客廳度」

動作詞／活動名稱		在哪裡做這個動作？ 何時做這個動作？
情感詞		何時會有這種感受？ 有這個感受時，面部表情會怎麼樣？

### (三) 詞語比較 (Word Comparison)

- 目標：
- ✓ 提昇學生對於詞義相近與相反的詞彙的掌握
  - ✓ 協助學生了解及比較詞彙或事物間的異同

- 方法：
- < 詞義連續圖 >
- ✓ 家長先把目標字寫在連續圖的中間
  - ✓ 然後再讓學生在目標詞的兩旁寫上近義 / 反義詞



#### < 詞義比較圖 >

- ✓ 家長先選取兩個目標詞彙作比較 (例：中學<>大學, 貓<>倉鼠)

