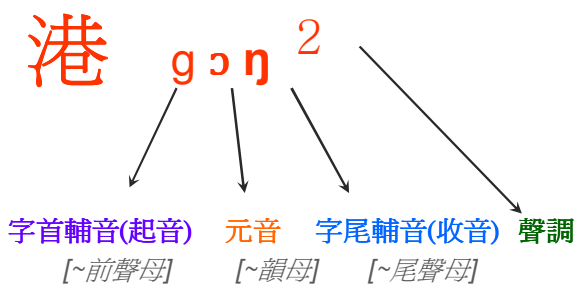


親子工作坊 發音訓練

郭子欣小姐
香港言聽中心- 言語治療師

簡介廣東話拼音



錯音



常見的發音問題

發音問題	定義	例子
錯音	由於發音能力欠佳而引起的發音錯誤	- 「心」錯讀為「針」， 或讀/s/音字有口水聲 - 「狗」錯讀為「豆」
懶音	混淆某些發音近似的字或簡化某些聲母	- 「恒生」→「痕身」 - 「中國」→「中角」
鄉音	受成長環境影響，廣東話帶有口音	- 「香港」→「康港」 - 「廚房」→「運房」

錯音



常見的錯音(1)

- 錯讀磨擦音 /s, dz, ts/音
 - 例如：
 - 發音時把舌頭伸出
 - 氣流不夠集中(「有口水聲」)
 - 錯讀其他音
(e.g. 水→[隊]; 沙→[叉]; 七→[咳])

常見的錯音(2)

- 混淆舌尖/d, t/音與舌根/g, k/音的發音位置
 - 例如：
 - 前置 (fronting)
 - 狗 /g/ → 豆 [d]
 - 橋 /k/ → 條 [t]
 - 後置 (backing)
 - 豆 /d/ → 狗 [g]
 - 打/d/羽毛球 → 假[g]羽毛球
 - 條 /t/ → 橋 [k]
 - 陳同/t/學 → 陳窮[k]學

如何於家中改善子女的發音

給予發音提示的技巧

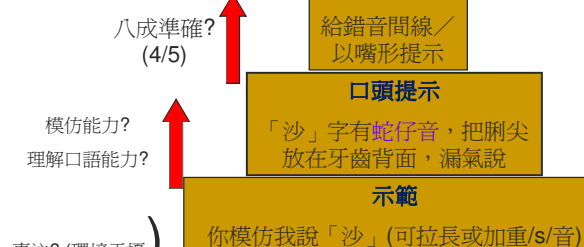


給予發音提示

- 各種發音問題通常都已經持續多年，因此**難以靠子女自行在短時間改善**
- 家長應在改善發音過程中給予**適當的提示**，以及**循序漸進**

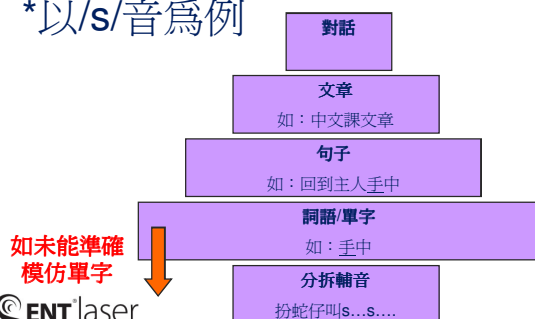
不同程度的提示

*以/s/音為例



不同層次的訓練

*以/s/音為例



對待錯音的正確態度

- 如子女未能模仿發音，**別強求**重複說出。這可能會減低他溝通的意欲，影響自信及整體的語言發展
- 示範**正確的發音
 - 避免負面回饋 negative modeling
- 在**適當的層次**進行訓練
 - 若某同學未能於詞語程度準確讀出/s/音的生字，便不要在朗讀程度進行糾正

對待錯音的正確態度

- 給予適量的提示：
 - 例如：口頭提示、視覺提示、示範等
- 減慢兒童說話的速度
- 耐心聆聽，盡量猜測學童的說話，增強其表達的信心
- 別灰心- 提升語音認知

訓練時間