



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2023-2024 年度 學校報告



目錄

一. 保良精神	P.1
二. 保良局辦學方針	P.2
三. 我們的辦學宗旨、理念及總目標	P.3-4
四. 我們的學校	P.5-12
a. 學校簡介	
b. 校舍設備	
c. 法團校董會架構及類別	
d. 我們的學生	
e. 我們的教師	
五. 本年度關注事項的成就與反思	P.13-26
六. 我們的學與教	P.27-29
七. 我們對學生成長的支援	P.30-35
八. 學生表現—學業及學業以外的成就	P.36-66

九. 財務報告	P.67-68
十. 捐贈紀錄	P.69-70
十一. 回饋與跟進	P.71
十二. 2022-2025年度學校關注事項	P.71
十三. 2023-2024年度「學校發展津貼」評估報告	P.72-78
十四. 2023-2024年度校本課後學習及支援計劃報告	P.79-86
十五. 2023-2024年度學習支援津貼報告	P.87
十六. 2023-2024年度姊妹學校交流報告書	P.88-93
十七. 2023-2024年度全方位學習津貼報告	P.94-113
十八. 2023-2024年度推廣閱讀津貼計劃報告	P.114
十九. 2023-2024年度學生活動支援津貼運用報告	P.115-116
二十. 2023-2024年度新來港學童校本支援計劃	P.117



一、保良精神

精神

相互尊重、團結合力、延展愛心、行善助人、感恩知德、造福社群的奉獻精神。

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望。

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神、以善心建善業，致力保赤安良，
護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群。

價值觀

秉承傳統，與時並進，以人為本，關愛感恩，優良管治，務實創新，廉潔奉公，安不忘危，
善用資源，注重本益，專業團隊，愛心服務。



二、保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針

- 一. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 二. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 三. 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 四. 本保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 五. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。



三、我們的辦學宗旨、理念及總目標

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為經，五育「德智體群美」為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境下學習及發展其潛能，並且與時並進，致力培養學生成為有質素的新生代，以肩負起推動社會進步的公民。此外，更會重視培養學生以「禮義廉恥」為立身之本，以建立正確人生觀，將來為社會及國家作出貢獻。

辦學理念

建立一個開明的管理，有強性問責的高效能學校。為學生提供理想的學習環境，營造良好的校風，使學生能愉快地學習及成長，培養終身學習的能力，發展全人教育，為個人及社會未來發展作好準備。

學校總目標

學生方面

1. 強調培養學生全人的發展，讓學生成為學習的主角，致力發展學生的潛能。
2. 培養學生掌握二十一世紀的學習策略、技能及態度，以迎合時代變遷的需要。
3. 加強培育學生兩文三語、電子學習及科普的能力，為將來升學及就業奠下良好的基礎。
4. 讓學生關注社會和國家事務，並能放眼世界，有足夠的能力面對未來各種的挑戰。



教師方面

1. 發揚教師專業精神，奮力投入教育工作，並以學生整體利益為依歸。
2. 重視教師專業操守和態度，言教及身教並重，並與各持分者建立良好的關係。
3. 追求教師專業發展和進步，積極參與交流分享和持續進修，以不斷提高教學效能。
4. 全體員工以團隊精神，齊心參與和通力合作，為建設明日美好的社會而努力。

學校方面

1. 注重品德教育，發揚校訓「愛、敬、勤、誠」的精神。
2. 為學生提供理想的學習環境及多元化的學習經驗，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快及全面地學習及成長。
3. 建立良好校風，使學校能得到區內人士的支持、信賴和愛戴。
4. 建立一個管理開明、問責性強的高效能、具增值力的學校。
5. 能向外界推廣或分享成功經驗，為香港小學教育作出貢獻。



四、我們的學校

a. 學校簡介

本校前身為兩所區內津貼小學——保良局朱正賢小學下午校(於 1985 年沙田博康村開辦)及在現址的田心谷六村公立小學(於 1983 年沙田大圍隆亨村開辦)。兩校於 2005 年 9 月合併為一所全新全日制保良局屬校小學。

b. 校舍設備

本校校舍共七層，除籃球場、有蓋操場及禮堂外，共有標準課室二十五間，課室設施包括：

1. 組合櫃，每名學生可獲分配一格貯物格存放物品；組合櫃右邊為圖書櫃，其餘物件可放組合櫃上方的貯物櫃中。
2. 趟門式黑板及輕觸式大型電子屏幕，具上網、投射、顯示及白板等功能；兩邊黑板趟起來即成一塊黑板，相當先進。

目前課室已沒有安裝任何電腦、投映機及實物投映器，老師只要帶電腦或平板電腦上課即可，學教更具靈活性。

而地上亦沒有電線，令課室環境更安全。



本年度學校進行了較大規模的大修和增善工程：在有蓋操場、馬賽克及玻璃門前鋪設膠球場地，同時拆去了魚池前塑木地台，在露天的地方鋪上地磚。此外又增善了地下的接待處，購置高櫃，間出冷氣房，安裝冷氣，又加設生態魚缸，便利科學教學；整個大堂牆身及門都鋪上木紋膠板飾面板，使大堂更見美觀。在玻璃門外又做了大型儲物櫃以便收納物品。在一樓原本的光影天地和創意空間改建成賜豪數碼運動空間，安裝電子划艇機、電競單車、VR 數碼球及觸感數碼地板，營建一片數碼運動新天地。在裝飾牆方面，地下更換了新的馬賽克壁畫，而車閘門外的小牆亦重鋪了新的馬賽克壁畫，四周都煥然一新。

除了標準課室之外，學校還設有電腦室、音樂室、活動室、視藝室、中央圖書館、輔導室、家教會室等標準特別室。為配合學校發展及學生需要，本校更加設遊戲室、童夢坊(STEM ROOM)、常識室、新裝修的校園電視台、會議室、會客室等特色特別室。



法團校董會架構及類別

校董名單：

保良局主席兼屬校總校監：龐董晶怡女士

校監：馬清楠律師, BBS, CSTJ, JP △

何猷亨先生	△	辦學團體校董
王賜豪醫生		辦學團體校董
陳天賜先生	△	辦學團體校董
歐華國先生	△	辦學團體校董
劉志聰先生	△	辦學團體校董
陳佳寶女士	△	辦學團體校董
蔡醺喜先生	△	辦學團體校董
曾曜暉先生	△	辦學團體校董
韋德麟先生	△	辦學團體校董
陳可恩女士	△	替辦學團體校董
畢錦龍校長		當然校董
丁錫全先生		獨立校董
雷雄德博士		獨立校董
潘國山議員, BBS, MH, JP		獨立校董
莫淑儀女士	#	教員校董
陳迦志先生	#	替代教員校董
陳鑽儀女士	*	家長校董
周仲明先生	*	替代家長校董
蔡根培先生, BBS, JP		名譽校監
麥俊祺先生		名譽校董
曾錦安先生		名譽校董

成員	人數
辦學團體	11 △
獨立校董	3
當然校董	1
教員校董	2 #
家長校董	2 *
名譽校董	2

其中一名為替辦學團體校董

由教師選出（其中一名為替代教員校董）

* 由家長教師會選出（其中一名為替代家長校董）



d. 我們的學生

● 班級組織及人數

23-24 年度的開班情況如下：

23-24 年度班級數目

年級 班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	4	4	4	4	5	4	25

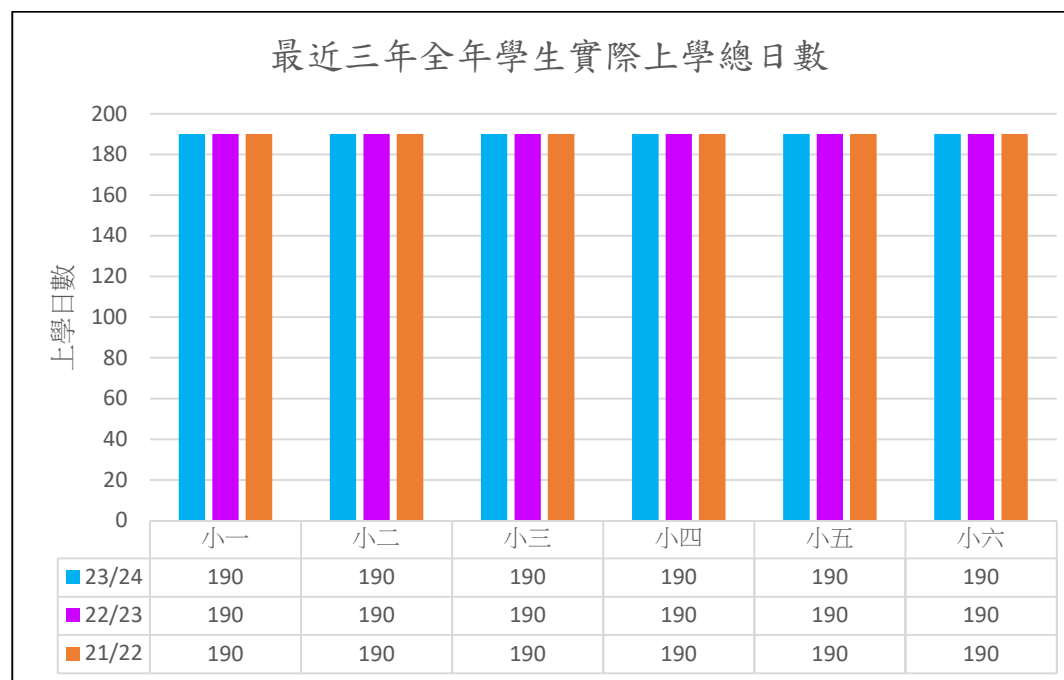
23-24 年度班級人數

年級 人數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	42	50	50	46	66	56	310
女生人數	53	39	46	54	56	60	308
學生總數	95	89	96	100	122	116	618



學生實際上課的日數

年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
23/24	190	190	190	190	190	190
22/23	190	190	190	190	190	190
21/22	190	190	190	190	190	190



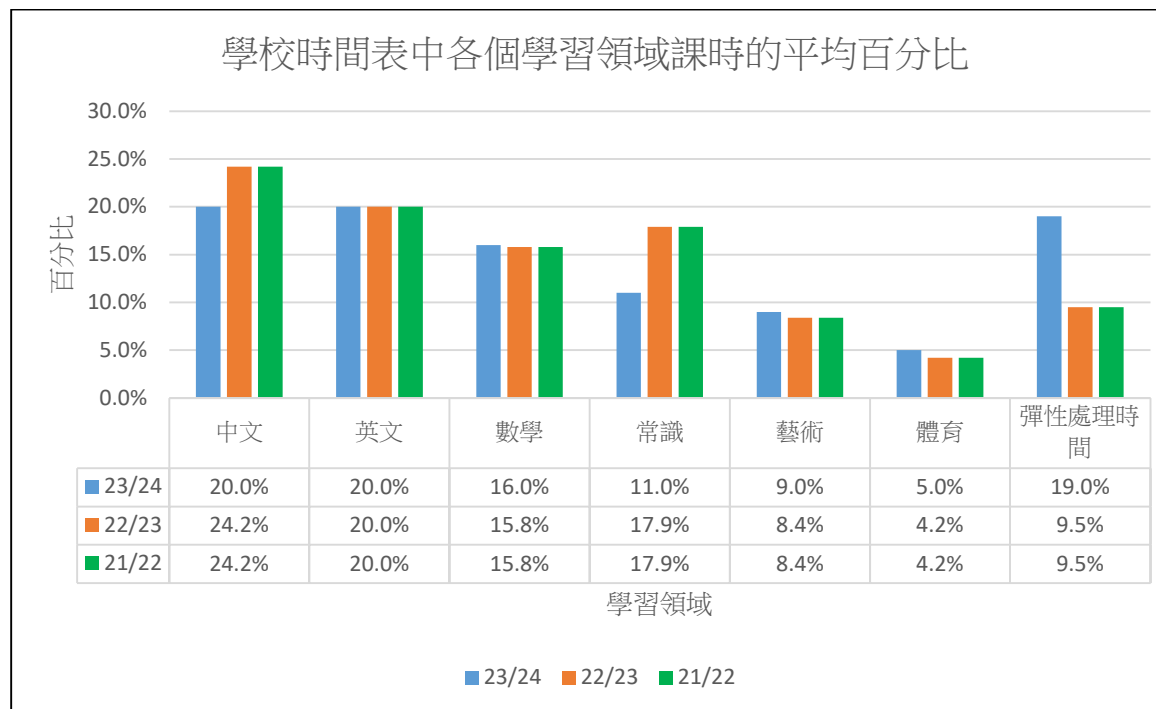


● 各主要學習領域的課時

本校一向著重學生學習成效及全人的發展，除一般的課堂學習外，更配合教育局各主要學習領域的課時數的分配，讓學生得到均衡而全面的學習。

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小六)

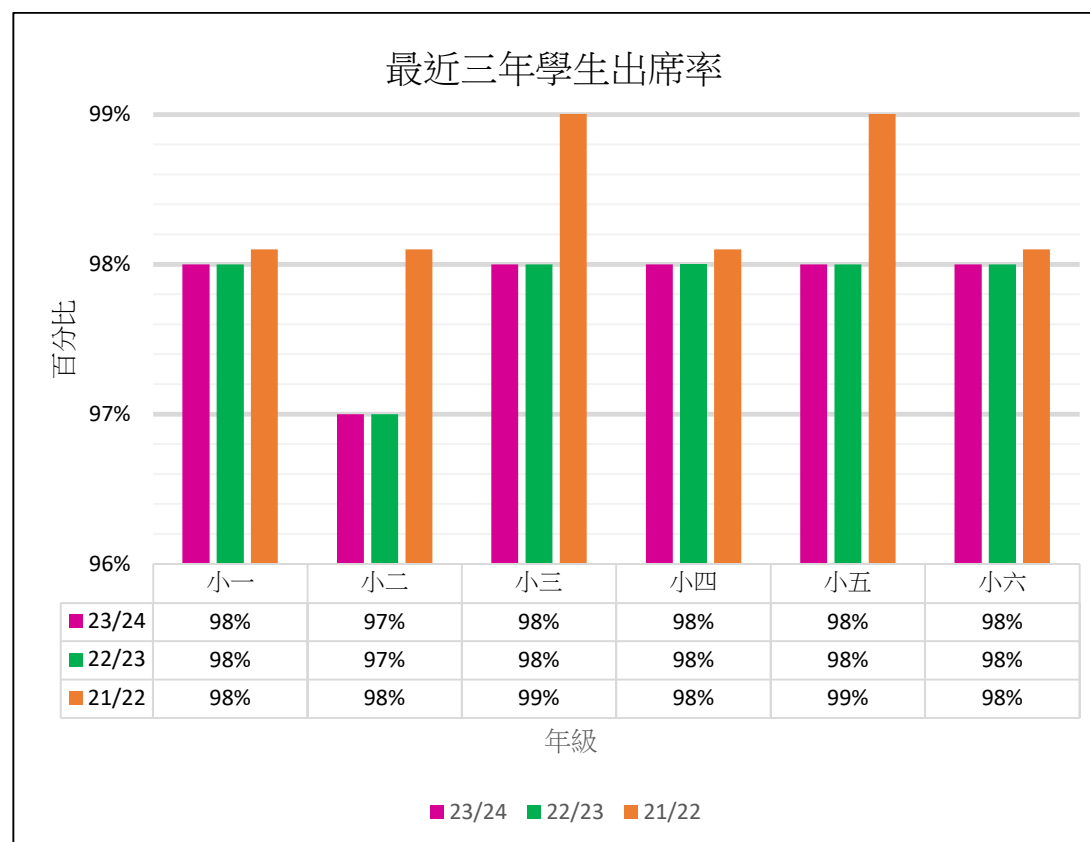
學年 \ 年級	中文	英文	數學	常識	藝術	體育	彈性處理
23/24	20.0%	20.0%	16.0%	11.0%	9.0%	5.0%	19.0%
22/23	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%
21/22	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%





3. 學生出席率(%)

年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
23/24	98%	97%	98%	98%	98%	98%
22/23	96%	96%	97%	97%	97%	97%
21/22	98%	98%	99%	98%	99%	98%

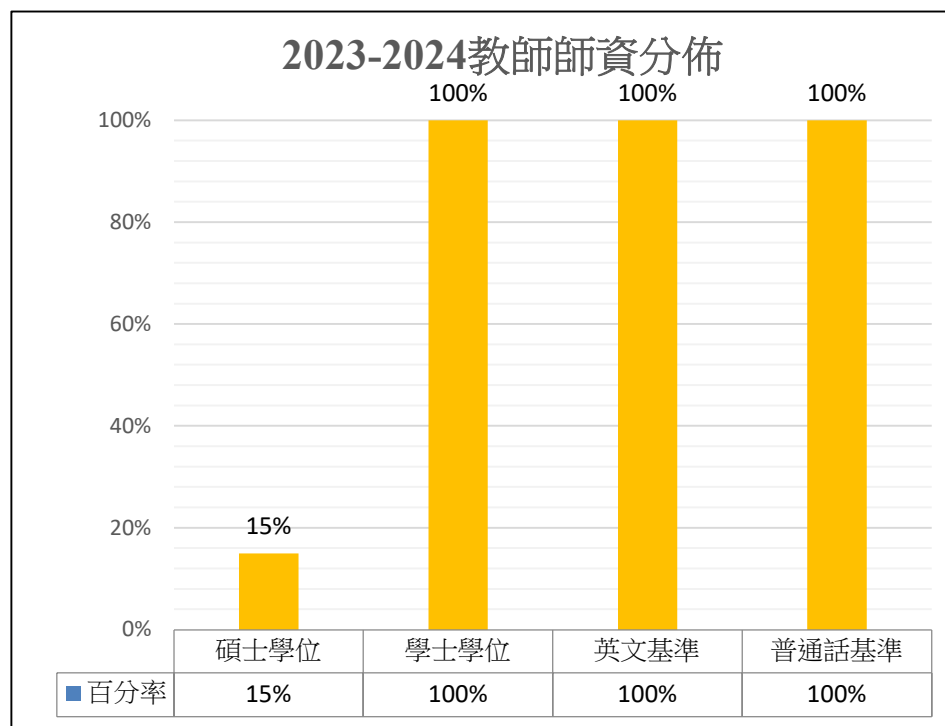




e. 我們的教師

本校23-24年度共有教職員82人：包括校長、3位副校長、7位主任、3位署理主任、34位助理學位教師、2位外籍教師、3位助理教師、1位駐校社工、1位學生輔導人員、1位圖書專任(同時亦兼教課程)、1位學校行政主任、1位助理文書主任、3位書記、2位行政助理(校務處)、1位高級行政助理、1位行政助理(課外活動)、1位創意媒體助理、1位資訊科技技術主任、2位資訊科技技術助理、6位全職工友、1位接待員、4位半職或兼職工友。另外亦有1位校本心理學家及1位校本言語治療師定期駐校提供專業支援服務。

學歷	碩士學位	學士學位	英文基準	普通話基準
百分率	15%	100%	100%	100%





五、本年度關注事項的成就與反思

本年度是 2022/23-2024/25 學校發展周期的第二年，就着這個學校發展周期的三個關注事項：

1. 提升學與教效能。
2. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

重點發展項目一：提升學與教效能。

成就

1. 教師能透過不同教學法和評估，持續推行及改善課程教學

- 各科鼓勵科任教師外出進修及參加專業培訓，提升包括但不限於音樂、體育及數學科等的教學知識及技巧，增強教師專業及實踐能力。
- 舉辦專業發展工作坊，讓教師嘗試不同教學法和評估方法。
- 教師利用資訊科技輔助教學，促進學生對抽象概念的思考及討論，並通過數據分析提升學與教效能。
- 課堂內實行適異教學法和反轉教室策略，根據學生多樣性和預習數據調整教學設計和進度，提升學生學習動機和自信。
- 三年級數學科已進行「一課兩講」活動，從不同學校交流及大學團隊指導下掌握更多教學法，並在科會和課程會議中作分享。
- 100%老師同意學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。
- 100%老師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。

2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 圖書館新增「中華文化」及「正向教育」圖書閣，並提供與教學主題相關的參考資料及延伸閱讀物。
- 英文科訂閱 Epic! School Plus，常識科推展悅讀圖書網上閱讀平台，讓學生全天候使用，並在圖書館和相關活動



中連接不同課程內容，擴闊學生閱讀領域。

- 圖書科與中文和普通話科組合辦「趣味說故事」和「普通話大使故事分享」活動，高年級學生向低年級學生說故事，並帶領思考情節和人物性格，提升學生的閱讀體驗和語文能力。
- 英文科舉辦每週的 English Monday 活動，鼓勵學生在不同時段均以英語溝通，創造豐富的語言環境。
- 教務組為小五六學生舉行升中面試課程，應對中學入學面試，並與中、英文科合作修訂具體內容。]
- 在課研和課業中加入匯報指引和同儕互評，如思工、閱工、小一繪本、閱讀功課、STEAM 小冊子、時事分享等，讓學生有系統地學習匯報技巧，提升口語表達能力和自信。

反思

就著 1. 教師能透過不同教學法和評估，持續推行及改善課程教學

- 根據課後小組學生問卷，只有 81% 的學生認為小組有助提升學習動機及語文能力，顯示仍有改進空間。
- 教師對電子教學、評估、Excel、視頻編輯等方面的培訓有需求，期望能先有專業進修，從而幫助學生掌握不同學習方法。
- 71% 學生同意老師經常指導我們學習的方法。
- 58.7% 學生懂得運用學習方法。

並作出以下的跟進：

- 學生未能自發使用不同閱讀策略，需更多引導才能完成任務。
- 學生能完成科本閱讀活動，但未能顯示其自行從閱讀中學習的能力。
- 各科均表示學生口語表達能力仍有進步空間，學生領讀和匯報的機會較少。
- 本年度主要以個別活動，例如音樂會和趣味說故事提升了學生的自信心和表達能力，但活動時間有限。
- 57.5% 學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物。
- 71.8% 學生同意課堂內外老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。



就著 2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 學生未能自發使用不同閱讀策略，需更多引導才能完成任務。
- 學生能完成科本閱讀活動，但未能顯示其自行從閱讀中學習的能力。
- 各科均表示學生口語表達能力仍有進步空間，學生領讀和匯報的機會較少。
- 本年度主要以個別活動，例如音樂會和趣味說故事提升了學生的自信心和表達能力，但活動時間有限。
- 57.5%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物。
- 71.8%學生同意課堂內外老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。

並作出以下的跟進：

- 推展跨課程閱讀活動，為學生提供不同主題，並以閱讀獲取當中的知識和資訊，達至從閱讀中學習。
- 科組可參考圖書科實行閱讀獎勵計劃，將閱讀中學習恆常化，並且持續鼓勵學生養成閱讀習慣。
- 建基於在現有為學生準備的閱讀框架，需要幫助學生豐富前置知識和內容，讓學生言之有物。

重點發展項目二：建立正向校園文化 — 學習、活出、教導、融入。

成就

1. 「學習」— 讓老師學習正向心理學，提升推展正向教育的能力

- 100%參與共同備課會的老師認同備課會能夠提升推展正向教育的能力
- 100%參與共同備課會的老師認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要(教師持份者問卷第 31 題)
- 100%老師認同增善的資源能有助其提升推展正向教育的能力
- 保良局正向團隊為教師進行評課時均有不錯的回饋，評課者欣賞本校成長課的教學內容有作校本化，即因應學校特色更改。而且學生投入成長課活動，教師能即時回應學生的討論。成長課的教材充足。
- 會議中分享正向書籍後曾訪問部份教師，受訪教師表示分享內容吸引，及令他們更理解正向心理學的理念。
- 有關策略符合七個學習宗旨中的「正面價值觀和態度」及「學習領域的知識」。



2. 「活出」— 讓老師於校內活出正向教育理念

- 100%的老師認同正向教育核心小組能帶持續帶領同事繼續推動正向教育。
- 正向教育核心小組本年與保良局正向團隊共開會三次，按本校的計劃進度如期推展正向教育。
- 根據教師持份者問卷，96.9%的老師認同教職員間的士氣良好。
- 根據學校表現評量數據收集表，教師對學校氣氛的觀感參考數值為 4.45，屬非常同意級別。
- 學校領導層營造正向工作氛圍，例如：為老師設置感恩角、旅行後美食分享、學校特別活動的茶點招待，亦舉辦了老師魔力橋比賽，為老師提供正能量。每逢學生外出比賽，或老師於假期帶隊活動，老師亦會在電子平台留言加以鼓勵及問候。
- 保良局正向團隊、屬校及北山堂訪校時，與家長學生教師三方進行訪問，並指出本校學生笑容充沛，教師間氣氛及關係良好。

3. 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 100%參與講座及工作坊的家長認同講座能夠幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧
- 93.7%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法
- 97%老師認同學校的課程能配合三個學習宗旨：(一)國民身份認同、(二)正面價值觀和態度及(三)健康的生活方式
- 老師觀察所得，學生於成長課中學生投入遊戲、喜歡互動教學和故事教學、喜愛影片。
- 學生透過成長課的延伸工作紙，與老師真情交流，分享生活點滴，建立良好的師生關係。

4. 「融入」— 透過學校環境設置、全方位的活動，把正向教育理念融入其中

- 本學年有 86%的行政組別及科組已配合正向主題，舉辦活動或把正向主題原元素融入課程中，如課程發展組於專題研習中加入正向人際關係、成長型思維及成就感等正向元素，並把學生作品高度展示等。
- 訪校老師有正面回饋，表示欣賞及有意仿效。
- 100%教師認同環境設置能夠營造正向氣氛。
- 100%老師認同學校能營造關愛校園氣氛(教師持份者問卷第 73 題)。
- 96.9%老師認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育(教師持份者問卷第 63 題)。
- 100%老師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度(教師持份者問卷第 65 題)。



- 98%教師認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格。
- 97.1%學生認同加入有關正向教育課程的內容能令他們知道正向教育的構架。
- 96.6%學生認同個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標能有助他們學習其知識。

反思

就著 1「學習」— 讓老師學習正向心理學，提升推展正向教育的能力

- 本年的教師學習培訓大多依賴保良局正向教育團體。
- 保良局正向教育團體的支援計劃於本年度完結，來年的支援模式有所改變，來年未能為學校提供備課及評課。
- 正向教育資源空間借閱量不高，雖然曾於輔導組會議及訓育組會議中分享閱後感，鼓勵同事借閱，惟教師工作繁忙，平日未必有時間閱讀。

並作出以下的跟進：

- 保良局正向教育團體的支援計劃於本年度完結，來年的支援模式有所改變，只會為本校進行聯校的教師及家長培訓。因此教師需尋找其他正向教育的進修，持續深化知識。
- 除保良局正向教育團體的支援，來年的正向備課會模式需校本化。
- 來年除了於會議中分享書籍內容，亦可在假期中多作推廣，也可試在群組發放正向影片及資訊，供教職員抽空觀看。

就著 2「活出」— 讓老師於校內活出正向教育理念

- 老師已在學校生活中活出正向教育理念中的正向人際關係。
- 本年的計劃集中於老師實踐正向教育理念，已見成效。來年可進一步推展至學生層面。

並作出以下的跟進：

- 於來年度，老師繼續進一步將正向教育理念實踐於生活中，成為學生學習的榜樣。建議安排一些正向活動，讓學



生參與，從而活出正向教育理念，讓師生攜手強化正向氣氛，建立正向校園文化。

就著 3 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 延伸工作紙收回 7-8 成，延伸活動較為單一，學生對正向教育意識有待改善。
- 學校雖有教導學生與人相處的技巧，只有 73.9% 學生認同學校積極教導我們如何與人相處，數據反映學生未能完全掌握相關技巧。
- 相比較升中講座和小一考試講座，正向教育家長講座出席率一般，家長對正向教育的意識還待提高。

並作出以下的跟進：

- 延伸活動需多元化、對焦主題及時做課後反思和評估。
- 來年各班定立班規及賜豪存摺班本目標時，需加入與人相處的策略。
- 各科組配合活動，教導學生與人相處的技巧及策略。
- 來年於講座前多加宣傳，如利用學校網頁、TEAMS 提示家長。

就著 4 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 部分學生覺得賜豪存摺和性格強項和正向教育的關係不強。貼紙設計頁未能幫助學生發掘性格強項，暫時只做到認識層面。
- 牆身貼的宣傳不足，教師及學生不了解內容特色及互動區的位置，又因原樓及操場小息之措施，學生只能觀賞自己樓層的牆身貼，較少機會到不同樓層觀看其他樓層的牆身內容。
- 牆身貼的資訊不夠明顯，有些心意卡張貼在較低的位置，不方便老師及學生查看。有些則張貼在 3 樓，學生不方便停留。
- 只有 73.1% 學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。
- 只有 69.3% 學生認同學校是一個關愛的地方（學生持份者問卷第 28 題）學生不能扣連正向及關愛的概念，不了解與關愛的關係。因此數據結果較低。



並作出以下的跟進：

- 或與科組合作在小息舉行活動，提供機會讓學生到其他樓層觀看牆身貼，但要考慮安全及具體運作。
- 優化賜豪存摺的性格強項頁設計及操作，深化學生對不同強項的理解。
- 持續營造正向校園氣氛，及舉辦活動，讓學生有更多機會感受學校是一個關愛的地方。

重點發展項目三：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

成就

– 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

策略 1.1 透過多元學習活動，讓學生認識社區、國家和中華文化，從而加強對國民身份的認同。

- 中文科以透過閱讀計劃擴闊視野，關心身邊的事物為目標，於一至六年級安排以香港著名景點為主題的閱讀理解練習，讓學生認識及關心自己生活的地方。
- 學生能透過閱讀認識香港著名景點，從而加強自身的國民身份認同，並培養閱讀及資訊素養。
- 100%教師同意學生於活動中擴闊視野，加深對本區的認識。
- 99.1%學生同意自己能透過閱讀資料，擴闊視野，加深對本區的認識。
- 圖書科本年度共舉辦三次圖書館主題活動，主要透過展板講解指定主題與知識，鼓勵同學借閱相關圖書，並完成工作紙，全對者可獲賜豪存摺簽名兩個。其中包括「中國名人性格強項」主題，讓學生透過閱讀加強對國民身份的認同。
- 圖書科又乘着每年4月23日的「世界閱讀日」將本年度四月定為「閱讀月」，透過舉辦不同活動，從而讓學生認識社區、國家和中華文化。
- 設立展板介紹「世界閱讀日」及立體書，並擬定相關主題工作紙，讓學生從中學習，擴闊視野。
- 普通話科優化去年的計劃，本科預備內容為香港其他地區或大灣區其他城市，配合網上練習讓學生完成。透過讓學生觀看介紹香港或大灣區城市影片，擴闊學生的視野，關心身邊的事物，增強對國民身份的認同。
- 從學生問卷調查中，100%認同影片或語音內容能擴闊其視野。
- 從教師問卷調查中，100%認為認同影片或語音內容能擴闊其視野。



- **資訊科技行政組**直播升旗及國旗下講話的活動，加強學生了解升旗儀式的禮儀，又透過國旗下的講話讓學生更加認識國家的資訊，加強學生對國民身份的認同，擴闊學生視野。
- **訓育組**透過多元學習活動，鼓勵風紀參與少年警訊提供的團隊訓練及參觀活動，讓學生學習團隊精神、關愛別人，亦能提升學生對社區的認識。
- 學校已按照工作策略，帶領 50 名風紀於 3 月 6 日到八鄉少訊中心進行訓練日營，透過一連串的訓練活動包括防罪微電影、高疊盤、歷奇活動及指模鑑證工作坊，讓學生挑戰自我及發揮團隊力量，同時加深認識學校以外的社區。
- 100% 學生認同參與有關活動有助認識學校以外的社區。
- 活動中，學生與警務人員互動及交流，聽從他們的提示及教導，有助學生建立自律及守法守規的精神。
- 由此可見，是項策略有助學生認識學校以外社區的人和事，擴闊學生的視野。
- **學生關愛組**繼續透過校本課後學習及區計劃活動，讓學生認識社區外的人、事、物，擴闊視野，放眼世界。
- 除了星期六的區本活動，包括：日文班、KPOP 班、口琴班、塗鴉班、雜耍班、3D 筆繪畫班、武術訓練班、陶笛班，其中雜耍班和武術訓練班能培養學生認識中國文化，加強對國民身份的認同，另外各項活動均能提升學生的認知，讓學生學得更多。
- 區本計劃每年都會舉辦戶外參觀，本年度參加了以下兩項戶外活動，分別是暢遊海洋公園-保護海洋之旅和大埔生活農莊烤 Pizza，活動有趣吸引，學生十分投入，並能擴闊學生的視野。
- 另外本組利用校本課後支援津貼及學生活動支援津貼，支援有經濟需要的同學參加新加坡遊學團、台灣排球隊集訓及「同根同心」內地交流團，其中支援「同根同心」內地交流團的安排能加強對國民身份的認同。
- 100%老師認同區本計劃舉辦的活動能擴闊學生的視野。
- 98%參與活動的學生認同區本活動有助擴闊個人的視野。
- 100%參與遊學團的學生認同遊學團有助擴闊 個人的視野。
- 100%參與「同根同心」內地交流團的同學認同「同根同心」內地交流團有助加強對國民身份的認同。
- 100%參與「同根同心」內地交流團的同學認同「同根同心」內地交流團有助擴闊個人的視野。
- 100%參與台灣排球隊集訓的學生認同集訓有助擴闊個人的視野。



- **總務組**透過校外參觀或校內講座，例如：參觀食物製造廠、參加社區衛生講座、食物安全講座等讓不同年級學生認識社區的人、事、物。
- 透過校外參觀或校內講座，例如：
- 節約能源講座，90%學生認同能擴闊視野
- 消防安全講座，96.3%學生認同能擴闊視野
- 參觀齊惜福社區廚房，100%環境保衛隊同學認同能擴闊視野，讓學生增加對有關如何建立健康的生活方式的知識。

策略 1.2 透過多媒體學習體驗，逐步培養學生世界觀。

- **課程發展組**重新舉辦境外交流團，本年度以新加坡為目的地，為期5日4夜，並以STEAM及英語為主題。
 - 學生親身體驗當地以英語為主要教學語言的課堂，並能以簡單英語和當地學生溝通。幾天行程內亦參觀了不同展覽館，學生了解到當地可持續發展的背後理念和科學原理，如何將理論實踐為日常可應用的場景。同學也嘗試到熟食中心安排自己的晚飯，設身處地融入當地人的生活，除了學懂運用課堂的知識，同時培養學生於境外自理的能力，更能擴闊學生的世界觀。
- **資訊科技行政組**持續優化拍攝設備，以方便全年進行不同直播活動，包括升旗禮、國旗下講話、升中講座、各類周會直播等。
 - 100%老師同意優化後的設備能有效支援學生運用資訊科技進行各項學習活動。
 - 本組建立衛星電視系統，學生可在課室觀看中國電視節目。衛星電視系統可以配合不同科組的活動，在課室播放中國電視節目，例如在陸運會當天向同學播放中國體育賽事直播，這安排有助學生認識國際賽事，培養世界觀。
- **學生關愛組**的區本活動安排了日文班，擴闊學生的國際視野，培養學生的世界觀。
- **英文科**透過不同的活動擴闊學生的視野，包括：
 - 選擇關於不同國家文化的書籍，並在活動中分享這些書籍；
 - 安排學生到中學觀賞音樂劇表演，從中汲取經驗，幫助學生提升對英語課外活動的興趣；
 - 小四專題研習以英文進行，主題為關心全球暖化及瀕危動物問題，完成專題設計後向小一及小二同學展示及講解，從而鞏固所學內容，亦提升學生的英語水平；
 - 讓學生參與常規英文科活動（如English Monday），提供多元化學習機會，擴闊學生視野。



- 帶領學生參觀 Hong Kong Dog Rescue，並邀參觀了的同學於週會上分享所見所聞，讓學生認識參觀內容之餘，更了解幫助流浪狗隻實在需要大量社區及義工的資源。
- **數學科**透過數學週、立體建築物陳設、數學與生活、數學 IQ 題趣說數學等讓學生認識香港、國家及世界的不同事物，利用不同的環境設置，培養學生的世界觀，擴闊學生的視野，培養學生的世界觀。
 - 93.5%學生認同活動和環境設置能擴闊其視野。
 - 以香港作為數學與生活專題活動主題，從活動中進一步認識所在地，擴闊了學生視野。
 - 在圖書館增設數學專區，並挑選不同的讀物讓學生閱讀，及於數學角和數學展覽陳設世界各地的建築物及與數學有關的物品，除了讓學生認識世界著名的建築外，也讓學生了解建築中的數學，從而擴闊了其視野。
 - 多次「數學 IQ 題及趣說數學」均加入了中國、香港、世界相關的內容，提升了學生對生活中數學的了解，及世界視野。
- **常識科**舉辦不同的可持續發展教育活動，營造綠色校園氛圍，持續提升學生的可持續發展意識，養成可持續發展的生活習慣，擴闊學生對可持續發展的認知；學生參與不同可持續發展教育活動和比賽：
賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃、可持續發展學校(小學)外展計劃：減碳互動劇場《減碳應援團》、「遷羽遷尋」講座、參觀「機電工程署教育徑」、校園齊惜福、「一人一花」計劃、國際環保博覽、開心「果」月、N 續聖誕掛飾設計比賽、校園一小時、常識科 CAVE and iNaturist 工作坊、中電綠 D 班(P3)、「讓冰川退燒」講座和比賽、線下野外大搜查日、2024「綠色建築」繪畫比賽、自然生態親子攝影比賽、第三屆全港小學野外大搜查等等、香港綠色日(7月)。
- 環境保衛隊進行學習服務活動、帶領其他同學和協助老師在校內推廣可持續發展活動，並參與社區服務，以學會關心社區和世界。參加環境保護大使計劃，提供多次讓學生擴闊視野的機會。
- **視藝科**在過去兩年均有舉辦旅繪畫比賽，帶領同學深入認識田心街和大圍，曾舉辦繪畫和親子攝影比賽，作品中反映同學對本區的細緻觀察及歸屬感。
 - 本科承接過去的經驗，今年鼓勵學生走出大圍，繼續行程，足跡走遍全港，以擴闊個人視野。
 - 教導學生以「旅繪畫」的形式去表達每一個區的特色，以文字及圖畫去表達地區的特色，透過自己的視野，紀錄生活的軌跡，從中建立對地方的認識及歸屬感。
- **音樂科**透過舉行午間音樂會、邀請不同團體到校作音樂表演，能讓學生有機會多認識社區的人和事，而且多鼓勵學生參與不同的社區音樂比賽，以擴闊他們的眼界。



- 利用 Garageband 進行音樂創作，教學時提示學生應有的態度，例如：注重作品的原創性；
- 午間音樂會、邀請不同團體表演：
欣賞午間音樂會及視障音樂家分享，能讓學生有機會多認識社區的人和事和了解世界上不同音樂的特色，以提升他們的音樂素質及擴闊他們的世界觀。
- 音樂科學生透過 Garageband 音樂創作，認識世界不同樂器及不同國家的音樂風格，擴闊學生的音樂世界觀和國際視野，亦提高他們對音樂的審美能力。

策略1.3 利用不同特別室和環境佈置，提供多元化學習機會，擴闊學生視野

- 英文壁報板的主題與全球議題連結起來，讓學生更了解我們的世界；並裝飾英語室，配合舉辦一些有關社區和世界議題的活動。
- 數學科在數學角和地下大堂陳展世界各地的建築物模型及與數學有關的物品，除了讓學生認識世界著名的建築外，也讓學生了解建築中的數學知識。93.5%學生認同活動和環境設置能擴闊其視野。
- 92%學生認同空中花園及常識室的佈置能提升對常識科的興趣。
- 資教科善用語言學習室的互動學習環境，在低小進行桌遊教育、學習電腦編程及運算思維的知識，使單調的學習變得趣味化，達到「寓學於樂」的學習目標。全體老師均認同利用特別室能提供多元化學習機會，擴闊學生視野。
- 資訊科技組增設衛星電視直播設備，於校內直播中國運動賽事，有助學生認識國際賽事，培養世界觀。
- 100%老師認同優化後的設備能有效支援學生運用資訊科技進行各項學習活動。

2. 學生能以實際行動回饋社區

- 全年成功舉辦了 5 次不同主題的服務學習活動：
 - 2024 年 1 月 26 日由幼童軍以「童心未泯」作主題探訪。
 - 2024 年 2 月 2 日由公益少年團以「恭喜！恭喜！恭喜您！」作主題探訪。
 - 2024 年 3 月 15 日由小四成長的天空成員以「小四愛心之旅」作主題探訪。
 - 2024 年 3 月 22 日由小女童軍及低年級合唱團以「長幼共聚樂陶陶」作主題探訪。
 - 2024 年 7 月 2 日環境保衛隊前往大埔汀角參加了由綠色力量「山·灘拯救隊」主辦的海岸清潔行動。



- 每次的「服務學習」均包括籌劃、服務及反思的元素。由該團隊的負責老師預先籌劃，並配以不同的主題，讓學生因應自己的專長和強項選擇及設計參與之活動，負責不同的任務，參與活動的老師均認同學生活動前認真準備；又能在探訪活動中將所學的知識和技能應用出來。例如有些擔任司儀、有些負責唱歌、有些演奏樂器、有些畫畫、有些教導長者玩遊戲、有些製作簡報等。環境保衛隊以實際行動收集沙灘上的垃圾，應用學習到的知識、態度和技能。在過去受社交距離限制下，本年度能實地體驗「服務學習」，儘管只負責一些小任務，但對於小學生而言，可說是「小事情，大意義。」也讓他們感受甚麼是學以致用及回饋社區的意義。
- 服務前，駐校社工及負責老師向同學介紹老人院的居住環境、長者日常生活情況和需要，進行服務時的注意事項。從負責老師在帶隊的觀察及學生的回饋中，令同學感到最愉快的事情包括唱歌給公公婆婆聽、跟公公婆婆一起互動遊戲交流、與公公婆婆聊天的環節，因為可以更了解他們。由此可見，同學們喜歡參與探訪活動，並樂於與不同社群相處，這有助培養同學關愛與尊重別人之正面價值觀。
- 服務時，學生體驗「從做中學」，並留意過程中的細節；服務後，參與活動的老師引導他們進行反思，把經歷轉化為學習。同學填寫反思卡，分享學習心得。從反思內容中看到他們會從不同的角度去反思所學：
 - 我觀察到很多長者都行動不便，不是所有老人家都很健康，有些身體上出了一些問題，於是學會了要樂於幫助他人及因應別人的需要來照顧別人。
 - 我學會了和老人家相處要有耐性、
 - 我學會要自信說話，就算在演講時出現問題也要沉着面對。
 - 老人家收到禮物時十分喜歡，令其他人開心，我也開心。
 - 我學到人際關係也很重要。
 - 我學會跟老人家們相處，談天說地，體會到老人的生活。
- 從學生完成「服務學習」後的表白，參與活動的老師認同有關活動能提升學生的正面價值觀和態度，並透過穿梭社區，關心身邊人和事，從而提升他們在溝通、協作上的共通能力。



反思

就著 1. 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 從 1.1 及 1.2 的策略中可見各科組均全力配合關注事項，致力籌辦各種課堂內外的學習經歷，藉以擴闊學生的視野，培養學生的世界觀，成效顯著。
- 數學壁報中，每樓層只能展示一個學期，不能讓全體學生接觸到所有主題，此外，數學角只於低年級午息時段開放，高年級未能接觸相關的陳設。
- 常識室使用率較低，因平時常識室多讓給 R 班上課之用，未能安排常識活動。
- 學生享受及投入桌上遊戲課堂，能夠將運算思維的概念透過桌遊遊戲學以致用。此外，外聘導師協助帶動遊戲，讓本校老師觀摩專業導師如何善用語言學習室的环境帶動學生進行遊戲和討論，增進老師的教學經驗。
- 部份課室電視效能不佳，影響播放及直播的效果。

並作出以下的跟進：

- 各科組繼續配合關注事項去策劃學生的學習經歷。
- 將數學壁報拍照後上載於數學網頁內，讓其他樓層的學生也可以看到；此外，安排所有級別學生可以到數學角活動，使用有關設置。
- 申請優質教育基金資助以翻新英語室及購買英語教具。
- 於空中花園增添與常識科課題相關的植物，讓科任作課堂教學，並增善設施及安排學生參觀，加強他們對學習領域的知識，培養健康的生活方式。
- 下年度，在小息和午息多開放常識室作活動。
- 下年度，資教科的桌遊課程，本校老師已有能力善用校內設施進行「桌遊教育」，讓低小學生從小建立編程教育的基本知識。
- 繼續安排更換課室電視，以維持播放的效果。

就著 2. 學生能以實際行動回饋社區

- 本年度學生能親身接觸服務對象/親身實踐清潔活動，從負責老師在帶隊的觀察及學生的回饋中反映，效果比網



上形式為佳。

- 安排的「服務學習」對象主要是長者，為擴闊學生的視野，宜關心更多不同社區人士。
- 全年5次的服務學習人數合共130人(P.1-3 60人、P.4-6 70人)，雖然比去年增加了，但根據最新發佈的「學校表現評量數據 2324」的顯示，本校在KPM22參與制服團隊或社會服務活動的學生百分比(P.4-6)低於全港中位數，有待提升參與人數。
- 有見透過「服務學習」對於促進學生全人發展、培養學生共通能力、提升他們的正確價值觀和態度及建立健康的生活方式上有其積極的作用，宜加強此方案及策略內容，以達致小學教育的學習宗旨。

並作出以下的跟進：

- 在來年度的規劃中，宜了解社區的需要，然後針對社區的需求去訂立週年的行動計畫。嘗試引入不同的服務對象，以擴闊學生的視野，關心更多身邊的人和事：把服務範圍擴大，如幼稚園生，帶領/協助小朋友/師弟妹們進行活動，或表演給他們欣賞，或探訪視障、智障人士、照顧者等。
- 在來年度的規劃中，宜結合不同的科組，讓更多學生能體驗「服務學習」，參與「服務學習」的學生不止於服務團隊，如風紀、校隊、校園電視台小記者、運動員、IT專才、圖書館管理員、表演隊伍等等，以提升學生社交能力、協作能力及溝通能力，從而增強個人、社會及公民責任感，提高學生於日後參與社會服務的意願。
- 優化「服務學習」五個元素：包括籌劃、服務、反思、評估及嘉許。在「籌劃」、「服務」元素上可加強學習與服務對象的溝通技巧，如談吐的禮儀、善用得體用語及身體語言，以有效提升同學的共通能力、學生自我形象及自信心。在「反思」及「評估」部分可採用多種評估方法，包括個人反思心得寫作、集體討論、觀察及自我評估等。在「嘉許」部分，可透過陳展或週會的形式展示並嘉許學生的服務學習的成果，鼓勵他們持續地參與服務，提高自我/其他參與分享同學於日後參與社會服務的意願，有助學生將來適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。



六. 我們的學與教

教育當下、立足未來

教育局於 2022 年發布新一份《小學教育課程指引》，強調三大方向和七個學習宗旨。

三大方向包括：

1. 立德樹人，強調塑造具備優良品格和專業能力的人才，並強化價值觀教育，如生命教育和國家安全教育等；
2. 創造空間，旨在開發學生潛能，並通過課程優化和全方位學習，為學生提供更寬廣的學習空間，促進他們全面發展；
3. 學生學習為中心，利用多元化的教學策略和資源以滿足不同學生的需求。

七個學習宗旨包括：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能



在當今瞬息萬變的社會環境與科技浪潮中，實現個性化教育成為了教育領域的一大挑戰。面對學生多樣化的學習風格和能力，教師需靈活運用各種教學策略和方法，以確保每位學生都能夠充分挖掘自身潛能。同時，教育科技的迅速進步為小學教育帶來了新的機遇與需求，教師需不斷學習和掌握現代科技工具，以提升教學質量和學生學習成效。

本校課程發展的目標是充分利用豐富的資源與空間，為學生創造個性化且多樣化的學習體驗。我們旨在培養學生自主學習的能力，並灌輸對未來的積極態度與價值觀。通過實現這七個核心學習宗旨，我們期望學生能夠在知識探索的旅程中不斷成長，並為將來的挑戰做好準備。

為配合本校課程發展目標，本校的課程發展重點如下：

1. 全面推動適異教學，滿足不同學生的學習需求和學習風格，包括使用不同的教學策略、教學工具和評估方法，以幫助學生更好地理解 and 應用所學的知識和技能。
2. 高小全面推行 BYOD，以不同的學習平台，增加學生的學習動機和參與度，讓學生從同儕和老師得到即時的回饋並促進學習成效，並從過程中建立資訊素養。
3. STEAM 及運算思維發展，旨在培養學生的共同能力包括創造力、解決問題的能力和協作能力等，為學生建立邏輯思維，應用到日常的學習和生活。
4. 閱讀及語文發展，語文科以繪本及小說取代部分教科書，各科提供不同閱讀平台和資源，為學生建立閱讀習慣和興趣，透過跨課程閱讀規劃，讓學生逐步達至從閱讀中學習。
5. 推展正向教育和生涯規劃，通過連結學生的情感和社交技能來培養學生的價值觀，並且提供不同面向的經歷，讓學生為未來作準備。
6. 多元化全方位學習活動，透過科技、實作、講座等活動，為學生豐富學習經歷，建立學生的國民身分認同。



過去學年，本校積極推進課程改革，以適應社會與科技的快速變遷，並促進學生的全人發展。我們聚焦於提升學生的學習能力、批判性思考和創意能力，以應對未來的挑戰。為了增強學生的科學素養、技術理解、工程思維、藝術感知和數學應用能力，我們特別強調了 STEAM 課程的導入。

我們深知每個學生都是獨特的，因此我們致力於提供個性化的學習體驗，以滿足學生的個別學習需求和能力。我們遵循孔子的「因材施教」理念，根據學生的能力和興趣來設計和執行教學活動，確保每位學生都能在適合自己的環境和節奏下學習，最大化學習效能和表現。

同時，我們強調培育學生的全球視野和公民素養。課程內容涵蓋國家和世界各國的認識，並重點培養學生的批判性思考能力，使他們能夠理性地評估和分析各種議題，並建立正確的價值觀。

總之，我們的課程發展策略是一項持續進程，我們會不斷反思和評估現有實踐，並根據學生的需求和社會變遷進行調整和優化，確保學生在當下的學習中獲得最大收益，並為未來的生活和學習奠定堅實基礎。



七. 我們對學生成長的支援

學校設置學生支援主任(兼任 SENCO)帶領學生支援組，協助校長和副校長推行融合教育工作，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。全校教職員共同支援學生的成長需要，在幫助學生健康成長的重點工作和支援服務上，我們以全校共同參與的模式為總方向。

● 校情為本，聚焦教導

本年度為學校發展周期的第一年，加上疫情停課，在承接上一周期的成效上開展配合新一個週期關注項目的發展，成效仍待觀察。

● 營建正向的校園氛圍

德育和公民教育

學校本周期的關注事項之一是「**建立正向校園文化**」，因此本學年成長課以正向課程作主軸，並以首要培育的十種價值教育及校本成長課教材及國民教育的元素為成長課教學內容。輔導組已於學期初規劃全年成長課的教材，有助推動全校持份者並同**建立正向的校園文化**。

正向書簽及標語創作比賽

輔導組及傳訊組於去年十一月舉行「書簽設計比賽」(高年級)及「標語設計比賽」(低年級)，同學的反應熱烈。書簽設計比賽中已揀選三位同學的優異作品製作書簽，並全校派發。而標語設計比賽中亦已揀選六位同學的作品加插入傳訊組的農曆新年揮春中，成為新春正向揮春，並派發予全校學生，有助推動正向校園氛圍。透過閱讀正向揮春的標語及正向書簽的圖案，將正向健康的生活方式帶回家中，從而培養正面價值觀和態度。



正面獎勵

- 我們強調多表揚，多獎勵，少責備，以提升學生的自信心，多做預防的工作，盡量減少做善後的工作。
- 本校亦設有有系統的獎勵機制「賜豪存摺計劃」，幫助學生建立正確的價值觀及營造正向學校的氛圍。為配合正向教育，本年度於「賜豪存摺」加插有關廿四個性格強項的簡介及貼紙專頁，讓學生了解及欣賞自己的強項，從酬培養正面的價值觀和態度

表揚學生良好的表現

- 學校展示不同能力學生在學業或其他方面良好的表現，例如增設了成績龍虎榜，將每班在中英數常首三名同學的名單張貼於地下壁報板，再透過網頁、壁報及地下大電視展示出來，讓不同能力學生的成就都得以被肯定。
- 學生發展組近幾年亦設置「你的成就・我的光榮」龍虎榜，將學生在課外活動方面取得的成就張貼出來，讓學生共同欣賞。上述兩者的資訊亦同時上載網頁，家長也可以在家中瀏覽得到。
- 在班級經營中，老師於課室內外展示學生良好表現的例證，全部達標，且備受各方肯定。

義工服務

輔導組與課外活動組合作邀請校內八個團體(公益少年團、成長的天空、小女童軍、幼童軍、籃球隊、掛球隊、合唱團及合唱小組)於二月至四月期間安排校內團隊以 TEAMS 線上形式為救世軍隆亨長者之家院友安排四次的視像探訪，透過專題分享、小遊戲、表演及交談，為院加友送上關懷及祝福。有 96%的參加同學認為透過參與義工服務讓他們感覺有能力服務他人，提升他們關心身邊人和事的觸覺，更加了解服務對象的需要以及發揮團體合作的精神。



家長教育

每年學校均會為全體家長舉辦與學生成長需要有關的家長講座。

- 本校於去年十月邀請香港家庭計劃指導會到校與家長分享題目為「與子女談性教育的態度」，有 84 名家長出席，吸收這學習領域的知識，講座前後也有不少家長到書攤參考有關性教育的書籍，藉此培養家長良好的性態度。有 99%的家長認同家長講座能幫助他們建立開明的性態度。有 99%的家長掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。
- 於去年十一月邀請香港青少年服務處到校為家長分享「親子正向溝通」家長講座，透過新興的桌上遊戲《跟車太貼》教授家長如何促進親子關係的技巧。當天講座有 70 名家長出席，反應理想，有 95%的家長認為是次的講座能夠協助提升親子溝通的技巧。
- 於本年五月，輔導組與家長教師會舉辦了「你認識孝嗎？」家長講座，邀請了前明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長主講及分享現今世代的孝道精神，有 48 名家長出席。鄭校長經驗的分享及生動闡述，讓家長明白「培養關愛從家庭開始」的原則，學會教導孩子「感恩」、「知恩」及「報恩」的技巧及態度，使家長獲益良多。有 100%的家長認為是次的講座可協助他們教導孩子感恩的方法及技巧。

生涯規劃

- 為配合教育局建議於 24/25 年度「於高小階段推行生涯規劃教育」，學校已於本年度有系統地安排生涯規劃課程予小四、小五年級學生，當中內容包括：個人性格強項測驗、行業小錦囊、中學路線圖、職業盲猜、訂立目標原則。
- 本年六月份邀請交通銀行的管理見習生到校為五、六年級同學職業資訊講座，內容包括工作入職要求、工作範疇及工作軌事等。
- 學校參加生涯規劃「理想家園」計劃，幫助學生探索自己的興趣及潛能，認識社會責任，並為未來就業及生涯規



劃探索更多路向。30 位小五、小六的同學到民航處參觀，讓同學認識到民航處不同部門日常的工作，例如管理航空交通、訂立機場安全標準等。

- 學校安排五年級於第三學期試後活動時段參與模擬生涯體驗內容包括：模擬叩門面試(個人及小組)及模擬人生職業拍賣活動，增加同學對未來的思考及把握規劃

● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2023-2024 年度)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商討有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 運用大部份的學習支援津貼增聘特殊教育支援老師及助理教師，主要負責學生支援組的支援工作，以及外購中英文讀寫訓練、社交訓練、專注力訓練、小手肌訓練小組以照顧有特殊教育需要的學生，剩餘的津貼則用來購買支援有特殊教育需要學生的教材和學材； ● 增補基金； ● 參與加強校本言語治療服務計劃。



III. 支援措施
及資源運
用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

- 學生支援組以「全校參與」模式與其他科組包括課程發展組、教務組、訓育組及輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 定期與有特殊教育需要學生的家長聯絡，提供學生支援摘要，讓家長知悉子女在學校所接受的支援及進展，以便作出跟進；
- 透過家長日、家長座談會、學校與家長的交流平台，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 統一全校常規，採用《提升執行技巧：課堂支援模式》部份內容，有系統地協助老師教導學生各種學習策略和步驟；
- 老師按學生需要，靈活運用《融合教育量表》策略於課堂中；
- 配合課研觀課重點，參考「分層支援有自閉症學生計劃」，於第一層支援營造正向的環境支援，引導學生投入學習的課堂環境。
- 運用多元化的教學策略，包括：結構化教學、視覺策略、適異教學及有效的課堂管理等，優化大班的學與教，提升學生的學習動機，照顧學生的個別需要及特性。
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- 「加強校本言語治療服務」透過全校參與模式，在預防、治療和發展三大範疇，規劃、推動及落實配合校情的校本言語治療服務，協助學校、教師和家長支援有語障的學生；
- 支援聽障學生方面，為有需要的同學安排在課堂上使用調頻系統/無線傳輸；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為有需要的同學舉辦小組訓練、家長諮詢會議及同儕活動；

**教師培訓**

- 參與「賽馬會校本多元計劃」，借鑒和引入外界經驗，提升老師照顧學生學習多樣性的專業能量。
- 推行融合教育的教師專業發展架構---已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

	學 校 編 制 內 教 師 總 數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上有 系統特殊教育培訓的教 師人數及百分比	
		基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
截至2024年10 月底	47	63.8%	14.9%	8.5%	34	72.3%



八、學生表現—學業及學業以外的成就

我們的學業成就

2022-24 年度畢業生派往各英文及直資中學就讀人數統計如下：

獲派英文及直資中學及人數			
華仁書院（九龍）	2	保良局朱敬文中學	13
德望學校	1	香港九龍塘基督教 中華宣道會鄭榮之中學	4
聖公會曾肇添中學	1	聖羅撒書院	1
浸信會呂明才中學	1	沙田官立中學	1
沙田培英中學	1	聖母無玷聖心書院	1
沙田循道衛理中學	4	長沙灣天主教英文中學	1
沙田崇真中學	3	賽馬會體藝中學	1
天主教郭得勝中學	12	培基書院	2
聖公會林裘謀中學	2	林大輝中學	2
五旬節林漢光中學	2	英皇佐治五世學校	1
保良局胡忠中學	9	德信中學	1
佛教覺光法師中學	2	香港中文大學 校友會聯會陳震夏中學	3
東華三院馮黃鳳亭中學	5	基督書院	1
馬鞍山崇真中學	1	樂善堂楊葛小琳中學	15
馬鞍山聖若瑟中學	1	博愛醫院陳楷紀念中學	6

獲派第一志願百分率： 89%

獲派首三志願百分率： 93%



我們學業以外的成就

2023-2024 年度課外活動獲獎紀錄

學 術				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	2022/23 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	教育局	2023 年 3 月 22 日	小學組 銅獎： 6A 潘珏銘 6A 蘇漢琛 (畢業生) 余晟涵 小學組 優異獎： (畢業生) 區諾文 張可嵐 伍韻陶 孫翊沛
2	VOS ENGLISH GLOBAL FINAL 2023	國際教育研究文化事業	2023 年 5 月 7 日	Senior Primary International Silver: 6D 張冰雪 Senior Primary International Bronze: 6D 唐子朋
3	全港十八區認字比賽 (第七屆)	香港文藝協會	2023 年 11 月 7 日	小學 P.3-4 組榮譽金獎： 4A 歐陽芊桐 4A 張濠曦 4A 曾可晴 4A 黃俊諾 4A 黃戴愛娜 4A 黃苡喬 小學 P.5-6 組榮譽金獎： 5A 張浩天 5A 林子軒 5A 黃絳欣 5A 黃匡勤 5A 黃宇鈞 5A 邱銘澄 5B 黃倩宜 5D 趙芷悠 6A 劉晞晴 6A 鄧曉韻 6D 張冰雪 6D 黃晁熹
4	FILMIT 2023 英文微電影拍攝比賽	EDB	2023 年 7 月 6 日	小學組最佳團體表現獎： 5A 郭美廷 5A 黃以蕎 5D 湯俊峰 6C 黃政林 6C 黃煜楠 6D 張冰雪



5	全港學界狀元爭霸戰 2023	香港創科發展培育中心	2023 年 7 月 23 日	英文組五年級： 銀獎：6C 黃政林
6	第七十五屆香港校際朗誦節一、二年級女子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 11 月	季軍：1D 羅嘉儀
7	第七十五屆香港校際朗誦節一、二年級男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 11 月	冠軍：2D 李俊熹
8	第七十五屆香港校際朗誦節五、六年級男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 11 月	亞軍：6B 王鏘霖
9	2023-2024 年度全港小學數學比賽（沙田區）	樂道中學、香港理工大學應用數學系	2023 年 12 月至 2 月	銅獎： 6A 劉灝翹 6A 梁卓煊 6A 蘇漢琛 優異獎狀： 6A 張懿晨 6A 李卓迪 6B 李翹安
10	第十二屆德信盃數學邀請賽	德信中學	2023 年 11 月至 8 月	個人獎二等獎： 6A 劉灝翹 6B 李翹安 個人獎三等獎： 6A 朱皓謙
11	第七十五屆香港校際朗誦節一、二年級男子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：2D 翟晉森
12	第七十五屆香港校際朗誦節三年級女子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：3A 蔡穎琛 優良：3A 吳芊悠 優良：3B 黃傲嵐
13	第七十五屆香港校際朗誦節三年級男子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：3D 宋家樂
14	第七十五屆香港校際朗誦節四年級女子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：4A 陳婉晴 優良：4A 羅希瑤 優良：4A 梅雪瑩 良好：4D 劉千恩 良好：4D 吳璟瑤
15	第七十五屆香港校際朗誦節五年級女子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：5A 翟涓雯



16	第七十五屆香港校際朗誦節五年級男子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：5A 馮雋溢 優良：5A 曾俊耀 優良：5A 黃匡勤 良好：5A 盧雅颺
17	第七十五屆香港校際朗誦節六年級女子組英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	季軍：6A 葉嘉喬 優良：6D 張冰雪 優良：6D 鄧頌欣
18	第十三屆沙田區小學普通話擂台賽普通話相聲比賽	樂善堂楊葛小琳中學	2024 年 3 月 16 日	季軍：6B 李翹安 季軍：6B 王鏘霖
19	粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃預選賽（香港賽區）2024	奧冠教育中心	2023 年 12 月 17 日	一等獎： 1D 黃睿喬 2D 翟晉森 3A 張曉柏 4A 梁瀚霖 4A 曾可晴 5A 張浩天 5A 周思宇 6B 李翹安 二等獎： 1B 陳樂忻 2A 莫啟麟 2B 李家晴 3D 宋家樂 4A 張濠曦 4A 羅希瑤 5A 趙梓皓 5A 馮力衡 5A 何梓柔 5A 盧雅颺 5A 曾俊耀 5A 黃締欣 5A 黃宇鈞 6A 鄺博研 6A 劉灝翹 6A 李卓培 6A 李卓迪 三等獎： 1B 曾沐遊 1B 謝皓朗 2A 王樽霖 2D 何俊軒 5A 崔詠恩 5A 曾紫柔 5B 練思行 6A 趙浚然 6A 盧晴恩 6A 吳祉皓 6A 蘇漢琛
20	粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃選拔賽（大灣賽區）2024	奧冠教育中心	2024 年 1 月 28 日	一等獎： 3A 張曉柏 5A 張浩天 二等獎： 1D 黃睿喬 2B 李家晴 5A 周思宇 三等獎：



				1B 陳樂忻 3D 宋家樂 6A 李卓迪 優異獎： 5A 何梓柔 5A 黃絳欣 6A 鄺博研
21	第十九屆校際小學數學遊戲及「STEAM」常識問答挑戰賽	保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學學系	2023 年 12 月 16 日	個人賽一等獎：6A 劉灝翹 個人賽二等獎：6A 朱皓謙 個人賽二等獎：6B 李翹安
22	第七十五屆香港校際朗誦節—一年級女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：1B 陳樂忻 良好：1C 何靖琪
23	第七十五屆香港校際朗誦節—一年級女子組粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：1B 馮樂怡
24	第七十五屆香港校際朗誦節—二年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	亞軍：2D 蘇成晉 優良：2C 陳奕希 優良：2D 羅爵匡
25	第七十五屆香港校際朗誦節—三年級女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	亞軍：3B 黃傲嵐 優良：3B 伍家菡
26	第七十五屆香港校際朗誦節—三年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	良好：3A 蔡君航 良好：3C 梁承鈞
27	第七十五屆香港校際朗誦節—四年級女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：4A 羅希瑤
28	第七十五屆香港校際朗誦節—四年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：4D 馮梓灝 良好：4D 鍾殷信
29	第七十五屆香港校際朗誦節—五年級女子組粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：5B 曾珩
30	第七十五屆香港校際朗誦節—六年級女子組粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：6A 葉嘉喬
31	第七十五屆香港校際朗誦節—六年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	良好：6A 李卓培
32	第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動（初賽）	新界校長會	2023 年 12 月 9 日	六年級組二等獎： 6A 陳巧沂



				六年級組三等獎： 6B 李俊謙
33	第廿九屆沙田區小學數學邀請賽	沙田循道衛理中學	2024 年 4 月 20 日	冠軍： 5A 張浩天 5A 周思宇 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6B 李翹安
34	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2023-2024)(新界東)	香港天主教教區 學校聯會(中學組)及 香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦	2024 年 3 月 3 日	小五組團體殿軍： 5A 張浩天 5A 周思宇 5A 馮力衡 5A 黃宇鈞 金獎：5A 張浩天 銀獎：5A 周思宇 銅獎：5A 嚴浩洋 優異獎：5A 黃綺欣 小六組團體優異獎： 6A 張懿晨 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6B 李翹安 銀獎：6A 劉灝翹 銅獎：6A 鄺博研 銅獎：6A 蘇漢琛 優異獎：6A 趙浚然 優異獎：6A 朱皓謙 優異獎：6B 李翹安
35	第七十五屆香港校際朗誦節一、二年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	季軍：1D 羅嘉儀 優良：1D 黃梓琪
36	第七十五屆香港校際朗誦節三、四年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	優良：3A 劉芯瑜 優良：4D 梁瑜真
37	第七十五屆香港校際朗誦節五、六年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 10 月至 12 月	良好：5B 曾珩
38	MathConceptition 數學思維大激鬥 2024	MathConcept Education	2024 年 4 月 14 日	銅獎：1D 黃睿喬 銅獎：2D 翟晉森 P3 團體優異獎：



				3A 張曉柏 3C 陳梓洋 3D 宋家樂 金獎：3A 張曉柏 銅獎：3D 宋家樂 P4 團體優異獎： 4A 羅希瑤 4A 梁瀚霖 4A 曾可晴 銀獎：4A 羅希瑤 銀獎：4A 梁瀚霖 銀獎：4A 曾可晴 P5 團體優異獎： 5A 張浩天 5A 周思宇 5A 曾紫柔 金獎：5A 張浩天 銀獎：5A 周思宇 銅獎：5A 曾紫柔 P6 團體優異獎： 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6B 李翹安 銀獎：6A 劉灝翹 銀獎：6A 蘇漢琛
39	2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局	2024 年 2 月 24 日	數學競賽三等獎： 6A 蘇漢琛 6B 李翹安 計算競賽二等獎： 6A 劉灝翹 總成績三等獎： 6A 蘇漢琛 6A 劉灝翹
40	粵港澳大灣區數學競賽—全國總決賽 2024	奧冠教育中心	2024 年 3 月 16 日	二等獎：3A 張曉柏
41	第十八屆香港小學數學創意解難比賽	教育局	2024 年 2 月 24 日	小學組初賽銀獎： 6A 張懿晨 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6B 李翹安
42	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請	香港數學奧林匹	2024 年 2 月 25 日	一等獎：



	賽 2024(香港賽區)初賽	克協會		5A 張浩天 6B 李翹安 二等獎： 5A 周思宇 5A 盧雅颺 5A 曾紫柔 6A 鄺博研 6A 劉灝翹 6A 李卓培 6A 蘇漢琛 三等獎： 5A 崔詠恩 5A 馮力衡 5A 何梓柔 5A 曾俊耀 5A 黃絺欣 5A 黃宇鈞 5A 嚴浩洋 6A 趙浚然 6A 朱皓謙 6A 梁卓煊 6A 李卓迪 6A 盧晴恩 6A 吳祉皚
43	香港國際數學競賽初賽（香港賽區）2024	奧冠教育中心	2024 年 3 月 3 日	個人金獎： 3A 張曉柏 4A 張濠曦 4A 梁瀚霖 4A 曾可晴 5A 張浩天 6A 劉灝翹 個人銀獎： 1D 黃睿喬 2B 李家晴 3D 宋家樂 4A 羅希瑤 5A 周思宇 5A 黃絺欣 個人銅獎： 1B 陳樂忻 1B 謝皓朗 2A 王樽霖 2D 翟晉森 5A 崔詠恩 5A 馮力衡 5A 曾紫柔
44	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	2024 年 5 月 24 日至 25 月	金獎： 5A 張浩天 6A 劉灝翹 銀獎： 1D 黃睿喬 5A 周思宇 5A 盧雅颺 5A 黃絺欣 5A 黃宇鈞 6A 李卓迪 6A 盧晴恩 6A 蘇漢琛 銅獎： 1B 陳樂忻 1B 黃浩一 2A 王樽霖 2D 何俊軒 3A 張曉柏 3D 宋家樂 4A 羅希瑤 4A 梁瀚霖 4A 曾可晴 5A 崔詠恩 5A 馮力衡 5A 曾俊耀 5A 曾紫柔 5C 林泳妍 6A 趙浚然 6A 李卓



				培 6B 李翹安
45	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO 晉級賽 2024)	香港數學奧林匹 克協會	2024 年 4 月 7 日	金獎： 5A 張浩天 銀獎： 5A 周思宇 銅獎： 3D 宋家樂 5A 黃絺欣
46	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO 決賽 2024)	香港數學奧林匹 克協會	2024 年 4 月 7 日	銀獎：1D 黃睿喬
47	香港國際數學競賽晉級賽（香港賽 區）2024	奧冠教育中心		個人金獎、個人亞軍： 3A 張曉柏 個人銀獎： 1D 黃睿喬 2B 李家晴 4A 曾可晴 5A 周思宇 個人銅獎： 3D 宋家樂
48	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽 2024 全國總決賽	香港數學奧林匹 克協會	2024 年 5 月 12 日	二等獎： 5A 周思宇
49	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽 2024（華南賽區）晉級賽	香港數學奧林匹 克協會	2024 年 3 月 10 日	一等獎： 5A 張浩天 二等獎： 5A 周思宇 6B 李翹安 三等獎： 5A 黃絺欣



視 藝				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第三屆尋寶陶學生陶藝創作比賽	香港幼兒藝術文化交流協會	2023 年 12 月 6 日	冠軍：2C 陳奕希 優異獎：6D 張逸晴
2	《基本法》宣傳大使填色比賽 2023	香港拓展生活協會	2023 年 12 月 15 日	銀獎：3B 林允瑋
3	N 續聖誕掛飾設計比賽	必駿藝術基金會	2023 年 12 月 13 日	N 續聖誕掛飾設計大獎： 1D 劉新程 N 續奇思妙想獎： 1A 何梓彤 1A 李沐榮 2A 楊景羽 3A 孫悅 晞 5A 何梓柔
4	豐田夢想車創意繪畫大賽	Toyota Hong Kong	2024 年 2 月 9 日	金獎：2A 陳泓傑 銅獎：4A 黃戴愛娜
5	國安家安繪畫比賽	香港社建協會	2024 年 5 月 15 日	殿軍：2A 陳泓傑
6	第三屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	藝術香港	2024 年 5 月 22 日	二等獎：4A 張睿珈 優異獎： 3A 孫悅晞 3B 林允瑋 3C 黃欣怡 6A 盧俊 希 6D 鍾欣妍
7	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	2024 年 1 月 31 日	傑出表現獎： 2A 陳泓傑 3B 林允瑋 優異獎： 1A 朱沚菽 1D 劉筱蔚 1D 李梓樞 2B 李家 晴 3A 孫悅晞 3B 胡有慶



體 育				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	香港青少年排球錦標賽 2023	中國香港排球總會	2023 年 7 月 13 至 14 日	U12 季軍： 3C 吳芊睿 4A 李曉晴 4C 王祉堯 5A 郭美廷 5B 馮緯苓 5B 李楚柔 5C 周芷柔 6A 盧晴恩 6A 盧晴恩 6A 孫家悅 6A 吳心悅 6B 劉信希 6B 廖楚喬 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩
2	保良局屬下小學第十八屆聯合運動會	保良局	2023 年 11 月 10 日	男子丙組： 100 米 亞軍：4B 楊宇航 女子乙組： 擲壘球殿軍：5A 郭美廷 100 米殿軍：5E 伍思睿 男子乙組： 擲壘球冠軍：5C 李焯榮 女子甲組團體冠軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 4x100 米接力冠軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 100 米冠軍：6C 黃紫晴 擲壘球冠軍：6C 馬嘉瑩



				推鉛球亞軍(破大會紀錄): 6C 林映呈 200 米殿軍: 6D 陳汐晞 男子甲組 400 米季軍: 6A 吳祉皜
3	2023-2024 小學四人足球邀請賽	仁濟醫院董之英紀念中學	2023 年 10 月 14 日	競技組第五名: 4B 馬天洛 4C 周鈞昊 4C 梁彥安 5A 曾俊耀 5D 朱子軒 6A 張懿晨 6A 孫家悅 6B 李翹安 6C 馬嘉瑩 6D 梁培熙 6D 邱千庭
4	全港中小學學界閃避球新秀賽 2023	香港閃避球總會	2023 年 11 月 11 日至 12 日	高小男子組冠軍: 4D 梁文壕 5A 馮雋溢 5B 馬紫晉 5C 卓煒峰 5C 廖梓烙 5D 陳睿 5D 朱子軒 6A 劉灝翹 6A 梁配華 6B 李昊霖 女子組冠軍: 5A 郭美廷 5A 譚羽晴 5C 林泳妍 6A 盧晴恩 6B 謝穎琳 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩
5	2023-2024 沙田區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	2023 年 11 月 23 日至 24 日	女子甲組團體亞軍: 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 女子乙組團體優異獎: 5E 伍思睿 5A 郭美廷 5D 林巧彤 男子丙組 100 米殿軍: 4B 楊宇航 跳遠第八名: 4B 楊宇航



				女子乙組 100 米第八名：5E 伍思睿 擲壘球冠軍：5A 郭美廷 跳高季軍：5D 林巧彤 男子乙組 擲壘球冠軍：5C 李焯榮 女子甲組 4x100 米接力亞軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 100 米第八名：6C 黃紫晴 推鉛球季軍：6C 林映呈 擲壘球亞軍：6C 馬嘉瑩 200 米第七名：6D 陳汐晞 跳高第六名：6D 陳汐晞 60 米殿軍：6D 邱千庭 跳遠第六名：6D 邱千庭 男子甲組 400 米亞軍：6A 吳祉皜
6	「李福慶盃」小學排球邀請賽 2023	聖公會李福慶中學	2023 年 11 月 25 日及 12 月 2 日	女子組銀盃賽冠軍： 3C 吳芊睿 4A 李曉晴 4C 王祉堯 5A 郭美廷 5B 馮緯苓 5B 李楚柔 5C 周芷柔 6A 盧晴恩 6A 孫家悅 6A 吳心悅 6B 劉信希 6B 廖楚喬 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩 男子組金盃賽季軍： 4B 馬天洛 4B 楊宇航 4C 李文杰 5C 卓煒



				峰 5C 李焯堯 5D 伍浚希 5E 高天朗 6A 朱皓謙 6A 梁配華 6A 吳祉騭 6A 唐煒林 6B 黃梓揚 6B 李昊霖 6C 黃尉然
7	「陳楷孟」小學友校三人籃球邀請賽	博愛醫院陳楷紀念中學	2023 年 12 月 2 日	女子組季軍： 4A 黃苡喬 5C 易芷羽 5D 林巧彤 6A 歐陽可晴
8	博愛醫院陳楷紀念中學 23-24 運動會	博愛醫院陳楷紀念中學	2023 年 9 月 21 日	友校 4x100 米接力賽女子組殿軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6D 陳汐晞 6D 邱千庭
9	鄭裕彤盃排球比賽 2023-2024	順德聯誼總會鄭裕彤中學	2023 年 11 月 26 日、12 月 10 日及 16 日	殿軍： 4A 李曉晴 5B 林寶瑩 5B 李楚柔 5B 馮緯苓 5C 周芷柔 6A 盧晴恩 6A 吳心悅 6A 孫家悅 6B 廖楚喬 6B 劉信希 6C 馬嘉瑩 6C 林映呈 6C 黃紫晴 6C 陳卓盈
10	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 (2023-24)	保良局	2023 年 12 月 15 日	女子團體季軍 家長教師 4X100 米接力冠軍： 3B 陳昊廷家長 張嫻霖老師 吳卓軒老師 郭溢男老師 女子丁組： 4x100 米接力季軍： 3B 邱樂賢 3B 黃鎧甯 3C 楊芯滢 3D 鍾美珊 60 米季軍：3B 邱樂賢 疊球季軍(破紀錄)：



			3C 吳芊睿 60 米殿軍：3C 楊芯滢 男子丁組： 4x100 米接力亞軍： 3A 李勇培 2C 邱暉洛 3C 莫子充 3D 陳梓進 60 米季軍：3B 邱樂賢 60 米亞軍：3C 莫子充 60 米季軍：3D 陳梓進 壘球 殿軍(破紀錄)： 3A 鄒奕楓 女子丙組： 壘球冠軍(破紀錄) 4A 李曉晴 男子丙組： 100 米冠軍：4B 楊宇航 60 米冠軍：4D 李文灝 壘球冠軍：4C 李文杰 壘球殿軍：4D 黎元政 女子乙組： 壘球冠軍(破紀錄)： 5B 李楚柔 跳遠殿軍：5C 周芷柔 100 米殿軍：5D 林巧彤 200 米殿軍：5E 伍思睿 男子乙組： 4x100 米接力季軍： 5C 卓煒峰 5C 陸宇賀 5D 朱子軒 5E 周修燦 推鉛球冠軍：5C 李焯榮
--	--	--	---



				推鉛球季軍：5D 湯俊峰 女子甲組： 4x100 米接力冠軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 200 米冠軍：6D 陳汐晞 鉛球亞軍：6C 林映呈 100 米季軍：6C 陳卓盈 跳遠季軍(破紀錄)： 6D 邱千庭 200 米殿軍：6C 黃紫晴 鉛球殿軍：6C 馬嘉瑩 男子甲組： 200 米亞軍：6A 吳祉皚
11	全港中小學學界閃避球分區賽 2023	香港閃避球總會	2023 年 12 月 27 日	女子組冠軍： 4C 王祉堯 5A 郭美廷 5C 林泳妍 6A 陳昕嵐 6A 盧晴恩 6B 朱沚晴 6B 劉信希 6B 謝穎琳 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩 高小男子組季軍： 4D 梁文壕 5C 卓煒峰 5C 廖梓烙 5D 陳睿 6A 劉灝翹 6A 梁配華 6B 李昊霖
12	禾輦信義學校 23-24 運動會	禾輦信義學校	2024 年 1 月 25 日	友校 4x100 米接力賽男女混合組殿軍： 6D 陳汐晞 6D 邱千庭 6A 吳祉皚 6D 黎奕曦
13	東華三院蔡榮星小學第四屆校運會 小學友校接力邀請賽	東華三院蔡榮星小學	2024 年 1 月 25 日	4x100 米女子組亞軍： 5E 伍思睿 5D 林巧彤 6D 陳汐晞 6D 邱千庭
14	東區跳繩錦標賽 2024	東區體育會，中	2024 年 2 月 25 日	30 秒前繩電子速度賽(公開組)男子組 10 歲冠軍：



		國香港跳繩體育 聯會		5B 葉泓峻
15	全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體 育聯會	2024 年 3 月 1 日	女子乙組 擲壘球殿軍： 5A 郭美廷 男子乙組 擲壘球亞軍： 5C 李焯燊 女子甲組 擲壘球冠軍： 6C 馬嘉瑩
16	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽 2023-2024	保良局	2024 年 1 月 19 日	女子組亞軍： 4B 陳樂亭 4B 黃天藍 5B 李凱晴 5E 陳昕 蕎 5E 何宛珊 6A 陳昕嵐 6A 孫家悅 6C 馬嘉 瑩 6D 邱千庭 男子組季軍： 2C 邱晔洛 2D 羅爵匡 4A 馬希楠 4B 馬天 洛 4C 梁彥安 4C 周鈞昊 5A 曾俊耀 5D 朱子 軒 6A 張懿晨 6D 梁培熙
17	2023/24 簡易運動大賽- WA 兒 童田徑比賽	康文署	2024 年 3 月 16 日	乙組團體殿軍： 2A 傅韋棋 2A 周梓宸 2A 肖郭駿 2A 易敬 洋 2B 黃靖喬 2C 許筠雅 2C 梁梓鋒 2D 韋子 舜 乙組立定跳遠亞軍： 2A 周梓宸 2C 梁梓鋒 2C 邱晔洛 2C 許筠 雅 乙組擲標槍季軍： 2A 傅韋棋 2A 周梓宸 2A 肖郭駿 2C 梁梓



				鋒 乙組原地擲膠圈殿軍： 2B 易敬洋 2B 黃靖喬 2D 韋子舜 2C 許筠雅 甲組團體優異獎： 3A 李勇培 3A 鄒奕楓 3D 陳梓進 3D 周詩敏 4A 李曉晴 4C 李文杰 4C 王祉堯 4D 李文灝 甲組原地擲膠圈季軍： 3B 林諾賢 3B 羅智謙 3C 梁承鈞 3C 楊芯滢 甲組前拋藥球季軍： 4A 李曉晴 4C 李文杰 4C 王祉堯 4D 李文灝
18	保良局 145 周年劍擊比賽日	保良局	2024 年 2 月 25 日	男女子混合重劍（甲乙組）第五名： 6C 謝明昕
19	2023-2024 沙田區小學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	2024 年 3 月 8、15、26 日	女子組冠軍： 4A 李曉晴 4C 王祉堯 5A 郭美廷 5B 馮緯苓 5B 李楚柔 5C 周芷柔 6A 盧晴恩 6A 孫家悅 6A 羅逸僊 6B 廖楚喬 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩 男子組冠軍： 4B 馬天洛 4B 楊宇航 5C 卓煒峰 5C 李焯榮 5D 伍浚希 5E 高天朗 6A 朱皓謙 6A 梁配華



				6A 吳祉皚 6A 唐煒林 6B 黃梓揚 6B 李昊霖 6C 黃尉然 6D 馬梓軒
20	第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日 2024-兒童田徑比賽	中國香港田徑總會	2024 年 4 月 6 日	丙組 - 前拋藥球殿軍： 1C 陳澤銘 1D 梁天穎 1D 羅嘉儀 1D 黃睿喬 乙組 - 十字跳殿軍： 2A 周梓宸 2A 傅韋棋 2C 邱曄洛 2D 韋子舜 乙組 - A 級方程式殿軍： 2A 周梓宸 2B 黃靖喬 2C 邱曄洛 2D 韋子舜 乙組 - 原地擲膠圈季軍： 2A 周梓宸 2A 傅韋棋 2C 邱曄洛 2D 韋子舜 甲組團體季軍： 3C 莫子充 3A 李勇培 3C 吳芊睿 3A 鄒奕楓 3D 陳梓進 3B 林諾賢 甲組 - A 級方程式冠軍： 3C 莫子充 3A 李勇培 3D 陳梓進 3B 林諾賢 甲組 - 原地擲膠圈冠軍： 3C 莫子充 3A 李勇培 3D 陳梓進 3A 鄒奕楓 甲組 - 前拋藥球殿軍： 3C 莫子充 3A 李勇培 3D 陳梓進 3C 吳芊睿 甲組 - 擲標槍殿軍： 3C 莫子充 3A 李勇培 3C 吳芊睿 3A 鄒奕楓



				楓
21	Gadget 復活節盃足球賽 2024	Gadget Football Club	2024 年 4 月 1 日	碟賽冠軍： 2C 邱曉洛 2D 羅爵匡 4B 馬天洛 4C 梁彥安 5D 朱子軒 6A 陳昕嵐 6A 張懿晨 6C 馬嘉瑩 6D 邱千庭
22	全港小學男子排球邀請賽 2024 - 長天站	長天灣天主教英文中學及創知中學	2024 年 2 月 25 日	男子組殿軍： 4B 馬天洛 4B 楊宇航 5A 劉梓晉 5A 伍亮衡 5A 韋子俊 5C 卓煒峰 5C 李焯榮 5D 伍浚希 5E 高天朗 6A 朱皓謙 6A 梁配華 6A 吳祉皚 6B 黃梓揚 6B 李昊霖 6C 黃尉然 6D 馬梓軒
23	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	捷擊跆拳道館道館文武全才青苗培訓計劃	2024 年 5 月 1 日	速度賽 冠軍：2A 周梓宸 冠軍：3C 何灝霖 亞軍：1B 張庭安 亞軍：2B 許峻霖 季軍：1A 陳佳琪 季軍：4B 李立言 季軍：4D 黎元政 季軍：5B 李柏謙 正拳賽 亞軍：5B 李柏謙 季軍：2A 張子雲 季軍：1B 張庭安 季軍：2A 周梓宸



				季軍：3C 何灝霖
24	保良局莊啟程幼稚園運動會友校接力賽	保良局莊啟程幼稚園	2024 年 4 月 11 日	友校 4x100 米接力賽季軍： 6C 陳卓盈 6C 黃紫晴 6D 陳汐晞 6D 邱千庭
25	第十七屆全港小學區際排球比賽 2023-2024	中國香港學界體育聯會	2024 年 5 月	女子組季軍： 5A 郭美廷 6A 吳心悅 6A 孫家悅 6C 陳卓盈 6C 林映呈 6C 馬嘉瑩 傑出運動員：6C 陳卓盈 男子組季軍： 4B 楊宇航 5C 卓煒峰 5C 李焯榮 5E 高天朗 6A 朱皓謙 6A 梁配華 6A 吳祉騭 6B 李昊霖 傑出運動員：6B 李昊霖
26	香港閃避球青少年公開賽 2024	香港閃避球總會	2024 年 4 月 6 日及 14 日	混合高小組冠軍： 5A 何梓柔 5A 郭美廷 5C 林泳妍 5D 陳睿 5D 朱子軒 6A 陳昕嵐 6A 盧晴恩 6B 朱沚晴 6B 劉信希 6B 謝穎琳 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩 女子小學組冠軍： 4A 梁卓枝 5A 何梓柔 6A 陳昕嵐 6A 盧晴恩 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩 女子小學組亞軍： 4C 王祉堯 5A 郭美廷 5C 林泳妍 6B 朱沚晴 6B 劉信希 6B 謝穎琳 男子高小組季軍：



				4D 梁文壕 5A 馮雋溢 5B 馬紫晉 5C 卓煒峰 5C 廖梓烙 6A 劉灝翹 6A 梁配華 6B 李昊霖
27	灣仔區閃避球比賽 2024	香港閃避球總會	2024 年 5 月 5 日	U14 碟賽冠軍： 5A 郭美廷 5C 卓煒峰 6B 劉信希 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩
28	2024 簡易運動大賽——迷你排球比賽	中國香港排球總會	2024 年 4 月 7 日	男子組優異獎： 4C 李文杰 5A 劉梓晉 6A 朱皓謙 6A 梁配華 6A 吳祉皚 6A 唐煒林 6B 李昊霖 6C 黃尉然
29	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏		香港學生運動員獎： 6D 邱千庭
30	2024 校際美式桌球比賽	香港桌球總會	2024 年 4 月至 6 月	個人賽小學組殿軍： 6A 羅逸僊

舞 蹈				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第六十屆校際舞蹈節	香港學界舞蹈協會	2024 年 2 月 25 日	中國舞高小組甲級獎： 3A 劉芯瑜 3A 王希雯 3B 李珪怡 3C 黃欣怡 3C 劉樂欣 3C 吳芊睿 3D 黃心瑜 4B 張晞怡 5A 馬詠欣 5B 林語晴 5B 黃暄晴 5B 黃倩宜 5B 袁僊妍 5C 蕭晴霞 5D 程祺 5D 林巧



				彤 5E 張恩晴 6A 吳心悅 6B 朱沚晴 6C 林映呈 6C 李卓潼 6D 廖芷珊
2	第六十屆校際舞蹈節	香港學界舞蹈協會	2024 年 2 月 27 日	當代舞高小組優等獎、編舞獎： 2C 陳梓晴 3A 劉芯瑜 3B 蘇詩雅 3C 方婧潼 3D 吳凱琳 4A 陳婉晴 4A 張宥言 4A 曾可晴 4A 黃戴愛娜 4C 范芷琳 4D 林衛瑜 5A 翟涓雯 5A 何梓柔 5A 黃絳欣 5B 李凱晴 5C 蕭晴霞 5C 吳以晴 5E 李安婷 6A 李家瑩
3	全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	2024 年 4 月 5 日	中國舞小學組(高小) 銀獎： 3A 劉芯瑜 3A 王希雯 3B 李珺怡 3C 黃欣怡 3C 劉樂欣 3C 吳芊睿 3D 黃心瑜 4B 張晞怡 5A 馬詠欣 5B 林語晴 5B 黃暄晴 5B 黃倩宜 5B 袁僖妍 5C 蕭晴霞 5D 程祺 5D 林巧彤 5E 鄺倩彤 6A 吳心悅 6B 朱沚晴 6C 林映呈 6C 李卓潼 6D 廖芷珊

音 樂



編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第二十一屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	萬鈞匯知中學	2023 年 11 月 11 日及 12 月 9 日	分組冠軍、決賽優異獎： 5A 翟涓雯 5A 陳恩樂 5A 馬詠欣 5A 譚羽晴 5A 韋子俊 5B 林語晴 5B 曾珩 5C 蕭晴霞 6A 孫家悅 6A 葉嘉喬 6B 蔡子韻 6B 廖楚喬 6B 溫芷悠 6C 林映呈 6D 沈軒妍
2	香港校際合唱節 2024	香港合唱新力量	2024 年 2 月 20 日	小學初級組銀獎： 1A 何梓彤 1A 林紫淇 1B 陳樂忻 1B 馮樂怡 1B 呂澄欣 1B 王芷滂 1D 馬天恩 2A 鄭嘉嵐 2A 林雍晴 2A 梁弘聿 2A 王稀琳 2B 陳琛芯 2B 孫家穎 2C 李晉義 2C 劉爾喬 2C 彭智桐 2C 彭智恩 2D 何俊軒 2D 李焯榮 3A 蔡穎琛 3A 熊祉樂 3A 吳芊悠 3A 王希雯 3A 葉芷琳 3A 姚卓梵 3B 黃鎧甯 3B 呂允然 3B 伍家藹 3B 蘇詩雅 3B 黃傲嵐 3B 胡綽珈 3B 吳以朗 3B 邱樂賢 3C 陳雅婷 3C 鄭祐嘉 3C 方婧潼 3C 黃欣怡 3C 劉樂欣 3C 廖泳心 3C 吳芊



				睿 3C 楊雪晴 3C 阮豫青 3D 賴柏言 3D 陸妍 霏 3D 呂詠霖 3D 吳凱琳
3	香港校際合唱節 2024	香港合唱新力量	2024 年 2 月 22 日	小學高級組銀獎： 4A 張濠曦 4A 張宥言 4A 羅希瑤 4A 梁靄琳 4B 鄭婉彤 4C 鄭映琳 4C 周鈞昊 4C 譚宇峻 4D 梁逸朗 4D 吳沁怡 5A 翟涓雯 5A 陳恩樂 5A 張浩天 5A 郭美廷 5A 盧雅颺 5A 馬詠欣 5A 譚羽晴 5A 韋子俊 5A 黃以蕎 5B 林寶瑩 5B 林語晴 5B 曾珩 5C 林泳妍 5C 蕭晴霞 5D 司徒梓琪 5E 陳昕蕎 5E 曾子政 6A 葉嘉喬 6B 蔡子韻 6B 廖楚喬 6B 溫芷悠 6C 林映呈 6D 沈軒妍
4	第 76 屆香港學校音樂節-小學合唱團	香港學校音樂及朗誦協會	2024 年 2 月 27 日	外文歌曲初級組銀獎： 1A 何梓彤 1A 林紫淇 1B 陳樂忻 1B 馮樂怡 1B 呂澄欣 1B 王芷滂 1D 馬天恩 2A 鄭嘉嵐 2A 林雍晴 2A 梁弘聿 2A 王稀琳 2B 陳琛芯 2B 孫家穎 2C 李晉義 2C 劉爾喬 2C 彭智



				桐 2C 彭智恩 2D 何俊軒 2D 李焯榮 3A 蔡穎琛 3A 熊祉樂 3A 吳芊悠 3A 王希雯 3A 葉芷琳 3A 姚卓梵 3B 黃鎧甯 3B 呂允然 3B 伍家蒿 3B 蘇詩雅 3B 黃傲嵐 3B 胡綽珈 3B 胡有慶 3B 吳以朗 3B 邱樂賢 3C 陳雅婷 3C 鄭祐嘉 3C 方靖潼 3C 黃欣怡 3C 劉樂欣 3C 廖泳心 3C 吳芊睿 3C 阮豫青 3D 賴柏言 3D 陸妍霏 3D 呂詠霖 3D 吳凱琳
5	第 76 屆香港學校音樂節-敲擊樂團 (13 歲或以下)	香港學校音樂及 朗誦協會	2024 年 3 月 13 日	敲擊樂團(13 歲或以下) 季軍： 3D 周哲鴻 3D 陳恩同 3D 宋家樂 4A 陳梓琪 4A 郭嘉舜 5A 張浩天 5A 盧雅颺 5A 曾俊耀 5A 曾紫柔 5A 韋子俊 5A 黃以蕎 5A 陳思樂 5B 林語晴 6A 趙浚然 6A 蔡泳君 6A 江洛佈 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6A 鄧曉韻 6A 唐煒林 6A 葉嘉喬 6A 盧俊希 6B 蔡泳彤 6B 湯凱宇 6C 鄭祐希 6C 郭矜熙



6	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2024 年 4 月 11 日	小學合唱團(挑戰組) 金獎： 4A 張濠曦 4A 張宥言 4A 羅希瑤 4A 梁靄琳 4B 鄭婉彤 4C 鄭映琳 4C 周鈞昊 4C 譚宇峻 4D 梁逸朗 4D 吳沁怡 5A 翟貝雯 5A 陳思樂 5A 張浩天 5A 郭美廷 5A 盧雅颺 5A 馬詠欣 5A 譚羽晴 5A 韋子俊 5A 黃以蕎 5B 林寶瑩 5B 林語晴 5B 曾珩 5C 林泳妍 5C 蕭晴霞 5D 司徒梓琪 5E 陳昕蕎 5E 曾子政 6A 葉嘉喬 6B 蔡子韻 6B 廖楚喬 6B 溫芷悠 6C 林映呈 6D 沈軒妍
7	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2024 年 4 月 18 日	e-樂團（小學組）金獎： 3A 練浩朗 3C 陳梓洋 3C 劉樂欣 4A 陳凱綸 4A 梁瀚霖 5A 周思宇 5A 劉梓晉 5A 盧雅颺 5A 譚羽晴 5A 曾紫柔 5A 韋子俊 5B 李雋熹 5B 李晉逸 5B 李凱晴 5C 蕭晴霞 5D 林芊穎 5E 李安婷 6A 李浩希 6A 蘇漢琛 6C 黃煜楠 6C 黃汶靜



8	第 76 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	2024 年 4 月至 3 月	小提琴獨奏（四級） 銀獎：5A 周思宇 鋼琴獨奏（一級） 冠軍：2D 鄧樂兒 冠軍：4A 梁靄琳 銀獎：6C 關巧翎 銀獎：4A 朱皚晴 銀獎：4A 黃苡喬 銅獎：1D 梁天穎 銅獎：3D 宋家樂 鋼琴獨奏（二級） 銀獎：6B 溫芷悠 銀獎：5A 盧雅颺 銀獎：2D 蘇成晉 銅獎：3B 胡綽珈 鋼琴獨奏（三級） 銀獎：6C 姚蒞彤 鋼琴獨奏（四級） 銀獎：6A 江洛偉 鋼琴獨奏（五級） 季軍：6C 黃汶靜 鋼琴獨奏（六級） 銅獎：6A 盧俊希 高音直笛獨奏-小學（10 歲或以下） 銀獎：5A 曾俊耀 銀獎：5A 曾紫柔 聲樂獨唱男童聲或女童聲-小學（10 歲或以下） 銀獎：5A 馬詠欣 銀獎：5A 郭美廷 聲樂獨唱男童聲或女童聲-小學（7-8 歲）
---	---------------	-----------------	-----------------	--



				銀獎：3B 伍家菡 銀獎：3B 黃傲嵐
9	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2024 年 5 月 2 日	小學初級組銀獎： 1A 何梓彤 1A 林紫淇 1B 陳樂忻 1B 馮樂怡 1B 呂澄欣 1B 王芷滂 1D 馬天恩 2A 鄭嘉嵐 2A 林雍晴 2A 梁弘聿 2A 王稀琳 2B 陳琛芯 2B 孫家穎 2C 李晉義 2C 劉爾喬 2C 彭智桐 2C 彭智恩 2D 何俊軒 2D 李焯榮 3A 姚卓梵 3A 熊祉樂 3A 吳芊悠 3A 王希雯 3A 葉芷琳 3B 黃鎧甯 3B 呂允然 3B 伍家菡 3B 蘇詩雅 3B 黃傲嵐 3B 胡緯珈 3B 胡有慶 3B 吳以朗 3B 邱樂賢 3C 陳雅婷 3C 鄭祐嘉 3C 方婧潼 3C 黃欣怡 3C 劉樂欣 3C 廖泳心 3C 吳芊睿 3C 楊雪晴 3C 阮豫青 3D 賴柏言 3D 陸妍霏 3D 呂詠霖 3D 吳凱琳
10	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2024 年 5 月 6 日	敲擊樂團(小學組) 銀獎： 3D 周哲鴻 3D 陳恩同 3D 宋家樂 4A 陳梓琪 4A 郭嘉舜 5A 張浩天 5A 盧雅颺 5A 曾俊



				耀 5A 曾紫柔 5A 韋子俊 5A 黃以蕎 5A 陳恩樂 5B 林語晴 6A 趙浚然 6A 蔡泳君 6A 江洛佈 6A 劉灝翹 6A 蘇漢琛 6A 鄧曉韻 6A 唐煒林 6A 葉嘉喬 6A 盧俊希 6B 蔡泳彤 6B 湯凱宇 6C 鄭祐希 6C 郭矜熙
11	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2024 年 6 月 3 日	小學體驗組(流行鼓獨奏) 銅獎： 3D 宋家樂 小學弦樂(小提琴)獨奏 - 中級組銀獎： 5A 周思宇 小學(鋼琴)獨奏 - 高級組銀獎： 6A 盧俊希 小學(鋼琴)獨奏 - 中級組銀獎： 6C 黃汶靜

綜 合				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	賽馬會運算思維教育嘉許計劃	Coolthink @JC	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 7 月 13 日	COOLTHINK 小達人： (畢業生) 陸子霖 陳培楷 李凱晴
2	少年警訊中式升旗比賽	少年警訊	2023 年 11 月 18 日	小學組新界南季軍： 6A 歐陽可晴 6A 伍咏琪 6C 黃煜楠
3	「我愛我的祖國 風景名勝篇」金	香港潮州商會	2023 年 9 月 24 日	小學組二等獎：



	紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽			6D 黎奕曦
4	AI 操控者人工智能遙控車大賽	保良局胡忠中學	2024 年 1 月 20 日	直線賽冠軍、障礙賽季軍： 6A 鄺博研 6B 李俊謙 6B 王錦霖 6B 劉信希
5	香港東區扶輪社學生手機攝影比賽	香港東區扶輪社	2024 年 2 月 15 日至 19 日	小學組優異獎： 6B 李俊謙
6	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	2023 年 11 月至 2024 年 4 月	金章： 5A 崔詠恩 5A 馮力衡 5A 曾紫柔 5A 曾俊耀 5B 姚綽峯 6A 鄺博研 6A 李浩希
7	【第三屆全港小學野外大搜查】學界比賽	「野外動向 HK Discovery」與「愛秩序灣官立小學」	2024 年 4 月 11 日	銅獎： 5A 趙梓皓 5A 曾俊耀 5A 韋子俊 5A 黃匡勤 5B 趙梓杰 5B 馮綽苓
8	自然生態親子攝影比賽	「野外動向 HK Discovery」與「愛秩序灣官立小學」	2024 年 3 月 7 日至 4 月 18 日	優異獎： 3D 宋家樂 3D 楊卓曦
9	微信小程序全球編程創新挑戰賽	微信	2024 年 2 月 24 日	三等獎： 6B 王錦霖 6B 李俊謙
10	中大震夏盃 microbit 多足機械人比賽	香港中文大學陳震夏中學	2024 年 5 月 4 日	最佳團隊合作獎： 4A 張濠曦 4A 朱皚晴 5A 王鈞喬 5A 馮雋溢
11	2024「綠色建築」繪畫比賽	獻主會聖母院書院、獻主會小學、獻主會聖馬善樂小學及獻主會溥仁小學聯合主辦		初級組季軍、最佳圖畫說明獎： 2A 陳泓傑



九、財務報告

I 政府基金

項目	預算支出	實際支出
綜合傢俱及設備津貼	340,000.00	1,475,320.00
學校及班級津貼	505,568.00	711,409.16
升降機經常津貼	73,000.00	69,600.00
普通話經常津貼	0.00	0.00
增補津貼	0.00	0.00
校本管理補充津貼	216,666.20	455,212.50
培訓及發展津貼	0.00	18,357.26
學校課程發展津貼	114,400.00	726,669.61
德育及公民教育津貼	0.00	0.00
學校本位輔導及訓育計劃津貼	9,360.00	41,841.00
供增聘的行政津貼	254,016.00	214,252.50
小計 (A)	1,513,010.20	3,712,662.03



空調設備津貼	480,000.00	386,812.61
修訂行政津貼	1,635,930.00	1,601,956.84
資訊科技綜合津貼	550,000.00	574,208.37
校本新來港兒童支援津貼	4,100.00	17,002.00
學校發展津貼	937,992.00	815,330.86
學生輔導服務津貼	289,805.50	277,529.50
成長的天空計劃津貼	280,000.00	272,400.00
校本管理額外津貼	52,000.00	53,100.00
校本言語治療行政經常津貼	8,500.00	6,480.00
小計 (B)	4,238,327.50	4,004,820.18
總計 (A+B)	5,751,337.70	7,714,482.21

II 學校津貼（一般津貼）

項目	預算支出	實際支出
特定用途費 *	186,956.00	194,636.51

* 支付冷氣機維修保養費及外籍老師薪金



十、捐贈紀錄

2023 / 2024 學年 學校接受捐贈項目記錄

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目 是否由校 方向捐贈 者/機構 提出	捐贈項目的用 途	學校必要 接受學校 供應商 捐贈項目 的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
001	香港賽馬會 (經保良局) FuntoMove 賽馬會家校童喜動 計劃	桌上棋盤遊戲《動樂 everday》12 盒 12 盒 x HK\$250 = HK\$3,000- 合共 HK\$3,000-	否	提升學生對運 動的興趣，以 及讓他們認識 基礎動作技能	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表 #ND23-24-001 (23-24 年度法團校董會第二 次會議 23/2/2024)	BT23/09- 001
002	亞洲旋風 有限公司 (經保良局趙金卿前主席轉介)	《An Evening with Whitney - The Hologram Concert》演唱 會門票 4 張 4 張 x HK\$780 = HK\$3,120- 合共 HK\$3,120-	否	給予本校教職 員及學生家長	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表 #ND23-24-002 (23-24 年度法團校董會第二 次會議 23/2/2024)	BT23/09- 003
003	外界(經保良局)	威露士免洗搓手液(20ml) 140 枝 x HK\$6.85 = HK\$959- 合共 HK\$959 -	否	應對可能出現 的冬季流感高 峰期	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表 #ND23-24-003 (23-24 年度法團校董會第二 次會議 23/2/2024)	BT23/12- 001
004	朱初立醫生	朱陳瓊香獎學金-獎勵最傑出 學生共 4 名每名\$500- 合共 HK\$2,000-	否	獎勵最傑出學 生共 4 名	不適用	KUK14046 28/4/2015	BR24/07- 039



編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目 是否由校 方向捐贈 者/機構 提出	捐贈項目的用 途	學校必要 接受學校 供應商 捐贈項目 的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
005	楊松貴基金會	楊松貴基金會獎學金-獎勵最傑出學生共 6 名每名\$750- 合共 HK\$4,500-	否	獎勵最傑出學生共 6 名	不適用	KUK20017 12/10/2023	BR24/07-039
006	外界(經保良局)	文具獲贈: File 10 個、 擦膠 9 個、顏色筆(12 色) 4 盒、間尺 20 把、 鉛芯筆 22 支及鉛子筆 17 支, 合共 82 件 82 件 x HK\$12 = HK\$984- 合共 HK\$984-	否	否	否	屬校接受捐贈申請/批核表 #ND23-24-004 (24-25 年度法團校董會第一 次會議 18/10/2024)	BT24/07-003
007	譚毓楨副主席及鍾偉棠總理(經保良局)	香港迪士尼樂園門票 18 張 18 張 x HK\$639 = HK\$11,502- 合共 HK\$11,502-	否	給予本校家境清貧學生	不適用	KUK23098 7/8/2024	BT24/08-003
008	傑志體育會 (經保良局)	「中銀人壽盃 — 傑志對馬德里體育會」季前熱身賽門票 30 張 30 張 x HK\$420 = HK\$12,600-	否	給予本校學生及家長	不適用	KUK23099 15/8/2024	BT24/08-010



十一、回饋與跟進

新周期的開始，加上疫情漸見穩定下來，學校可以邁步展開新的發展方向。本年度在學教方面引入了適異教學策略，加上外間提供給學校的培訓，希望對同學的學習有一定的幫助。學校致力提供機會擴闊學生的眼界，學生參與課堂內外的學習、活動、參觀、比賽都明顯增加，有助豐富其見識，亦讓學生多了關心身邊人和事的平台。

本年度學校參加了保良局正向培訓計劃，惟本年度計劃屬「準備年」，主要集中做評估和培訓，未有太具體的方案推出，寄望來年我們在正向計劃上有更多的發展，幫助學校各持分者活出正面的生活。

十二、2022-2025 年度學校關注事項

關注事項	施行日期表		
	22/23	23/24	24/25
1. 提升學與教效能。	✓	✓	✓
2. 建立正向校園文化 —— 學習、活出、教導、融入。	✓	✓	✓
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。	✓	✓	✓



十三、 2023-2024 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
為學生創造英語學習空間： ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘請額外一名外籍英語教師，安排與原任英文教師合作，每週為四至六年級教授一節英語故事課及一節英語話劇課； - 在各級全面推行 NET 計劃； - 課餘時間與學生交流溝通活動； - 帶領本校英語話劇組及相關的課外活動； - 配合學校英文科發展，增加學生語境。 - 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述外籍英語老師已連續以學校發展津貼受聘於本校超過五年。	全年	結果： 1. 全校所有班級均能享有 NET 服務。 2. NET 老師表示全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通。 3. 97%學生覺得自己可以用英語跟 Mr.Lathham 作簡單溝通； 4. 100%參與英語表演藝術組的學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 100%參與英語表演藝術組的學生認同對學習英語的興趣增加了。 ★評定此計劃達標。
聘請一名行政助理支援學校課外活動的需要： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 支援全校學生在進行課外活動的行政工作； - 支援學校各項電子媒體的運作； - 跟進低年級使用 IPAD 學習的安排；	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關



	● 跟進課外活動電子平台，整理所有數據； ● 協助製作中文、英文、音樂、普通話聆聽考試音檔及拷貝光碟/記憶棒； ● 協助拍攝視藝科作品。		工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名高級資訊科技行政助理： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>為教師創造空間</u>	● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 100%行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。



為學生提供游泳課程及泳隊培訓： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 學生每星期利用兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。	2023 年 9-10 月及 2024 年 5 月	結果： 1. 100%老師及教練滿意學生表現； 2. 100%曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。 ★評定此計劃達標。
津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 津貼學校泳隊聘請游泳教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)的開支。	全年	結果： 1. 100%負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展； 2. 學校泳隊能夠參與校際水運會比賽及保良局水運會比賽。 ★評定此計劃達標。
津貼小三參加「森林課程」計劃： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； ● 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如在參觀時嘗試耕種、收割等； ● 課程中亦有 STEM 元素； ● 這種親身動手的體驗學習，對不同學習需要的學	2024 年 3 月	結果： 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 98%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。



	生特別有果效。		
津貼小四至小六生涯規劃計劃： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 向機構購買「生涯規劃計劃」服務，為小四至小六學生推行不少於兩個整天的「生涯規劃計劃」； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的； ● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。	2024 年 6 月	<u>結果：</u> 2. 98%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 3. 94%參與學生能應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活； 3. 從老師的觀察中，最少90%學生有嘗試應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活。 <u>★評定此計劃達標。</u>
津貼小五參加領袖訓練計劃： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信(特別有特殊學習需要的學生)，讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖； ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。	2024 年 5 月	<u>結果：</u> 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 98%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 <u>★評定此計劃達標。</u>
津貼三位 SenAT 一個月薪金	● 學校連續三年聘請助理教師協助照顧有特殊學習需	全年	<u>結果：</u> 1. 學校已運用學校發展津貼支付三位助理教師一



計劃： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☒照顧學生的學習需要 ☐其他（請註明） _____	要的同學在課堂上的需要，本年求繼續聘請三位助理教師，她們會進入特地揀選有特殊學習需要的學生的小班授課，並運用相關策略照顧學生的多樣性。 ● 助理教師於課餘時亦會到班房跟學生交流，幫助學生建立與同學相處的模式。 ● 她們於課後亦會協助跟進 SEN 小組，甚至單對單跟進學生的需要，在照顧學生的學習需要上扮演者十分重要的角色。這裏津貼三位教師一個月的薪金。		個月的薪金。 2. 學生支援主任認同三位助理教師對照顧學生的學習需要有所幫助。 3. 兩位助理教師於學期尾的考績報告中分別取得平均「5」和「6」的表現。一位助理教師因私人理由於 2024 年 3 月下旬離職，其表現亦十分理想。 ★評定此計劃達標。
津貼退休書記離職前交接書記三個月的薪金計劃： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>理順校務處的過渡</u>	● 學校資深管理工友，跟進工程，協助教務及整理通告的書記已延任五年，今年終於退休； ● 為理順整個過渡過程，學校擬由學校發展津貼聘請接替同事跟進即將退休同事的交接工作；	2023 年 9 月-12 月	結果： 1. 即將退休書記同意這安排能夠有較充裕的時間進行較妥當的交接工作； 2. 行政主任同意提早聘用接班的書記能順利進行交接工作，並能達至理順校務處過渡的效果。 ★評定此計劃達標。
津貼“Leader in	● 本校於 19-20 年度參加了	全年	／



Me”(2023-2024)年費： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	“Leader in Me”的課程，至今 仍沿用該課程內容，並須繳交 課程年費，以持續使用課程資 料。		
津貼學校行政系統 Grwth 的行政 支出 ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 學校採用行政系統 Grwth 作 電子通告、電子繳費、向家長發 放訊息及上學紀錄等用途，雖然 學校已向家長徵收手續費，惟學 校每年仍需補貼該系統的行政支 出，現擬以學校發展津貼補貼該 筆費用。	全年	/



2023-2024 年度「學校發展津貼」評估

學校名稱：保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數：25

歷年結餘：\$1,126,442.07			
本年度撥款：\$815,216.00			
總收入：\$ 1,941,658.07			
	範疇：	以上各項計劃開支預算統計：	
	提高學生的語文能力（18.2%）	(1) 外籍英語老師半年薪津	
		(2) 長期服務金撥備	
	課程發展（31.8%）	(3) 聘請一名課外活動行政助理	
		(4) 體育科：游泳課程及泳隊培訓	
		(5) 津貼泳隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支	
	學生發展（12.4%）	(6) 津貼小三「森林課程」計劃	
		(7) 津貼小四至小六「生涯規劃計劃」	
	照顧學生的學習需要（6%）	(8) 津貼小五領袖訓練計劃	
	其他：理順校務處的過渡（5.3%）	(9) “Leader in Me” 課程版權年費	
		(10) 津貼三位 SenAT 一個月薪金	
	其他：為教師創造空間（26.2%）	(11) 津貼接任書記三個月薪酬	
		(12) 聘請一名高級資訊科技行政助理	
		(13) 長期服務金撥備	
		(14) 學校電子系統行政費用	
滾存盈餘 \$1,016,362.39		全年總預算 年度盈虧	\$925,295.68 (\$110,079.68)



十四、 2023-2024 年度校本課後學習及支援報告

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局王賜豪（田心谷）小學

負責人姓名： 陳雨暄老師

聯絡電話： 26062363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 219 名(包括.領取綜援人數：27 名，. 學生資助計劃全額津貼人數：139 名及. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：53 名)

. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中國舞班 (文化藝術)	2	3	/	100%	10. 2023 至 5. 2024	3000	教師觀察學生 表現 出席率數據	外聘導師	學生表現認真和投入，學習態度令人滿意。本年度參與校際、全港公開比賽及校內、外表演。
當代舞班 (文化藝術)	4	11	6	83%	10. 2023 至 5. 2024	12170	教師觀察學生 表現 出席率數據	外聘導師	學生表現積極投入，學習態度認真，進步明顯。本年度參與了校際舞蹈節比賽等其他校內、外表演。



跆拳道訓練班 (體育活動)	6	16	4	92.5%	10. 2023 至 5. 2024	9040	教師觀察學生 表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投入課堂活動。學生的出席率高，大部份隊員專心，積極參加升帶試。除參加升帶試外，也有部份隊員參加比賽，並獲得獎項。
跆拳道訓練班 (第 3 期) (體育活動)	2	11	6	95%	18. 6. 2024 至 17. 7. 2024	5560	教師觀察學生 表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投入課堂活動。
足球訓練班 (體育活動)	0	8	4	93.3%	10. 2023 至 5. 2024	3384	教師觀察學生 表現 出席率數據	外聘導師	學生學習態度良好，投入課堂活動。學生的出席率高，足球技術有進步，他們能表現出專心、投入的學習態度，在集隊和訓練時顯得有紀律性。
升中面試班 (學習技巧訓練)	1	6	7	82.1%	10. 2023 至 1. 2024	4830	教師觀察學生 表現 出席率數據	香港英倫教育 服務中心	學生表現認真和投入，學習態度令人滿意。
綜合視覺藝術課程 (文化藝術)	3	13	2	93.7%	10. 2023 至 5. 2024	7340	教師觀察學生 表現 出席率數據	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	學生的出席率高，投入課堂活動，創作作品時態度認真，表現理想。
積木班課程. 3-4 (第 2 期) (學習技巧訓練)	1	2	/	96.7%	10. 2023 至 5. 2024	2850	教師觀察學生 表現 出席率數據	博科教育有限 公司	學生表現認真和投入課堂，完成多個作品。



積木班課程. 5-6 (第 2 期) (學習技巧訓練)	1	4	2	85.7%	10. 2023 至 5. 2024	5300	教師觀察學生 表現 出席率數據	博科教育有限 公司	學生表現認真和投入 課堂，完成多個作 品。
創意小畫家班 (文化藝術)	2	10	/	82.1%	10. 2023 至 5. 2024	5400	教師觀察學生 表現 出席率數據	博科教育有限 公司	學生表現認真和投入 參與課堂，創作的作 品效果不俗。
趣味數學班 (第 1 期) (學習技巧訓練)	1	1	/	95%	10. 2023 至 5. 2024	880	教師觀察學生 表現 出席率數據	學思析 (瑩美創意)	大部分學生表現認真 和投入參與課堂。
趣味數學班 (第 2 期) (學習技巧訓練)	1	12	6	1.5%	10. 2023 至 5. 2024	6140	教師觀察學生 表現 出席率數據	學思析 (瑩美創意)	大部分學生表現認真 和投入參與課堂。
花式跳繩班 (體育活動)	4	10	5	85%	10. 2023 至 5. 2024	8850	教師觀察學生 表現 出席率數據	中國香港花式 跳繩學校	大部分學生表現認真 和投入參與課堂，亦 發掘了部分同學參加 比賽及表演。
小五領袖營 (社交/溝通技巧訓 練)	7	30	/	100%	8. 5. 2024 至 10. 5. 2024	12025	教師觀察學生 表現 出席率數據 活動問卷	北潭涌度假營 及 交通費	大部分學生表現認真 和投入課堂。根據活 動後問卷顯示， 99% 以上學生認為他們學 習到團隊合作精神、 能提升個人紀律及展 現能力、能培養他們 的正向思維、建立正 面價值觀和態度、認 為參與領袖訓練營能 在課室外幫助他們培 養良好品德。



小六畢業營 (社交/溝通技巧訓練)	7	29	/	100%	22. 5. 2024 至 24. 5. 2024	15156	教師觀察學生 表現 出席率數據	烏溪沙青年領袖及全人發展中心	學生表現投入，過程中能提升學生自理能力、培養團隊精神及建立正面價值觀和態度。
英語會話班 (學習技巧訓練)	6	35	13	88%	10. 2023 至 5. 2024	31360	教師觀察學生 表現 出席率數據	基誠教學中心	學生表現理想，大部分學生能開心融入課堂活動。
E 樂團 (文化藝術)	6	8	3	94%	10. 2023 至 5. 2024	3255	教師觀察學生 表現、 出席率數據	外聘導師	學生表現認真和投入，學習態度令人滿意。
旅行(P. 1-6) (參觀/戶外活動)	22	126	/	100%	25. 10. 2023	8880	教師觀察學生 表現、 出席率數據	/	學生積極投入、活動能讓學生實踐自我照顧與愛己及人的觀念，並與同學建立良好關係。
台灣交流之旅 (參觀/戶外活動)	1	11	/	100%	2. 2. 2024- 6. 2. 2024	12000	教師觀察學生 表現、 出席率數據	遨遊國際交流中心有限公司	學生表現投入，能提升排球技巧、加強團隊精神及培養堅毅的態度，並與當地同學建立友好的關係，同時透過遊覽不同景點，對當地文化有更深入的認識和了解，擴闊視野。
新加坡交流團 (參觀/戶外活動)	1	6	/	100%	21. 3. 2024- 25. 3. 2024	7000	教師觀察學生 表現 出席率數據	遨遊國際交流中心有限公司	學生普遍能自律守規，有一定的自理能力；與外地學生交流時能運用簡單英語溝通；參觀不同地方時



									也能初步了解當地的可持續發展元素。
試前溫習班 (學習技巧訓練)	6	30	/	93%	4. 6. 2024 至 7. 6. 2024	9000	教師觀察學生 表現、 出席率數據	恩慈社會服務 中心有限公司	學生學習態度良好， 學習動機高。大部分 學生認同試前溫習班 對考試有幫助。
課後功課輔導班 (1-3 期) (功課輔導)	1	10	19	86%	10. 2023 至 5. 2024	17345	教師觀察學生 表現、 出席率數據	精伶教室	學生學習態度良好， 在導師的指導下，能 認真完成功課。
音樂科校隊恤 (文化藝術)	3	24	/	/	10. 2023 至 5. 2024	972	教師觀察學生 表現	/	能增加團隊氣氛，外 出表演或比賽時具一 致性。
廣州番禺歷史文化 及科技 探索之旅 (參觀/戶外活動)	1	0	/	100%	30. 11. 2023	219. 9	教師觀察學生表 現、 出席率數據	教育局資助 「粵港澳大灣 區城市探索之 旅-學生內地交 流計劃」， 香港青少年教 育交流中心有 限公司	整體學生已認識廣州 番禺的歷史文化和古 建築風格。學生熱心 發問學習，並表示期 待再次參加學習之 旅。
當代隊舞舞衣費 (文化藝術)	0	8	3	83%	10. 2023 至 5. 2024	2178	教師觀察學生表 現、 出席率數據	/	學生表現積極投入， 學習態度認真。



佛山嶺南文化之旅 (參觀/戶外活動)	2	0	/	100%	19. 4. 2024	339	教師觀察學生表現、 出席率數據	教育局資助 「同根同心」 計劃,百利國際 文化交流中心	學生投入學習活動， 經常主動發問以瞭解 佛山嶺南文化及歷 史。活動完結後亦踴 躍在早會分享學習經 歷及感受。
小四生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓 練)	2	20	/	95%	17. 4. 2024	1100	教師觀察學生表 現、 出席率數據	籽萌學園	學生能在課堂上認識 不同的職業及認識升 學概念，並能訂下適 合自己的個人目標， 為升中作好準備。
小五生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓 練)	7	30	/	97%	21. 2. 2024	1850	教師觀察學生表 現、 出席率數據	籽萌學園	學生能在課堂上擴闊 對職業世界的認識， 從而學習尊重每種職 業。
小六生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓 練)	7	29	/	100%	10. 4. 2024	1440	教師觀察學生表 現、 出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動， 對未來科技趨勢及與 科技相關的新興行業 感興趣。
小五生涯規劃體驗 活動 (社交/溝通技巧訓 練)	7	30	/	94. 6%	24. 6. 2024	3330	教師觀察學生表 現、 出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動， 學生透過活動了解放 榜的真實情況及流 程，認識將來升學或 就業的不同選擇。並 在模擬人生遊戲中， 學生可以特定預算選 擇想要的知識或個人 特質，於遊戲下半部 份可應徵不同工作， 從體驗中學習。



小六生涯規劃體驗活動 (社交/溝通技巧訓練)	7	29	/	97.2%	25.6.2024	3240	教師觀察學生表現、出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動，學生透過活動中體驗不同的工作，認識各類行業的工作內容、入職技能要求等。
敲擊樂訓練班 (第2期)半津 (文化藝術)	/	/	6	100%	2.2024 至.5.2024	780	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	學生投入學習，部分具潛質，雖然本年度有些導師是新聘任，但教學經驗豐富，具專業性，學生亦認真上課，專注力好，令人讚賞。
活動項目總數： <u>32</u>									
@學生人次	121	562	86						
**總學生人次	769				總開支	206213.9			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次() + () + () 的總和

合資格學生：指()領取綜援、()學生資助計劃全額津貼及()學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				



d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難(可在方格上超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;
☐ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
☐ 其他(請說明): _____

學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?(可選擇是否填寫)

家長及學生對計劃的服務感到滿意, 活動多元化, 能幫助學生發展個人興趣和潛能, 擴闊學習經歷。



十五、2023-2024 年度學習支援津貼報告

項 目	支出項目	預算支出	實際支出	預算支出－實際支出
一般範疇： 學習支援津貼	聘請 3 位全職 SEN 支援助理老師			
	聘 1.5 位全職 SEN 支援			
	外購專業服務			
	購買學習資源			
	安排共融活動			
	總計：	\$1,497,632.22	\$1,296,512.18	(結餘/ 超支) \$201,120.04



十六、姊妹學校交流報告書

學校名稱：	保良局王賜豪(田心谷)小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	潘桂群副校長、金慧雯署理主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校去年與汕頭市達濠民生學校及汕頭市濠江區赤港小學已締結為姊妹學校，共同建立教育合作關係。合作的範疇及細則如下： -本著「雙方自願、雙向交流、相互推進、共同提高」的原則，校方再下一城於本學年與安陽市甲骨文小學、深圳市龍崗區龍嶺學校、杭州市北秀小學和枣庄市實驗學校締結為姊妹學校。
2.	27-31/7(四)校長、陳啓樑老師及張嫻霖老師，另加兩位教練更會前往深圳市龍崗區龍嶺學校展開第一次交流，進行男女子排球隊內地集訓，同時進行價值觀教育。
3	畢校長於10月前往杭州市北秀小學進行簽約儀式及進行交流計劃。 國教組主任於12月12日往深圳前海國際會議中心參與2023/24年粵港澳「姊妹學校」簽約儀式。
4.	農曆新年前本校製作了祝賀短片及賀年卡送給七間姊妹學校。而甲骨文安陽小學則在微信交流平台中傳送了師生的賀年短片給本校，同時亦郵遞了由學生製作的對聯和字畫給本校；另山東棗莊市實驗學校郵遞了由學生親筆的畫作及書信給本校。本組已把畫作及書信的副本張貼在各課室內。此外亦在早會期間分享賀年短片視頻，並透過平台進行中華傳統文化教育交流活動。



5.	透過微信、其他電子平台、線上及實地探訪形式互相交流學習，從而加強聯繫。
6.	與安陽市甲骨文小學聯合參加了河南省教育廳舉辦的 2024 年粵港澳姊妹學校系列活動，本校邀請了數位學生繪畫，主題是「給祖國大美河山，做中華優秀少年」，完成後製成視頻並交由甲骨文小學學生演繹及誦讀繪畫內容，聯合完成誦讀項目的視頻。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

（請在適當的方格內填上✓號（可選多項）及/或在「其他」欄填寫有關資料）

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
1	☑	探訪/考察	1	☑	增進對內地的認識和了解
2	☑	校政研討會/學校管理分享	2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
3	☑	會議/視像會議	3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	4	☑	擴闊學校網絡
5	☑	交流由學生親筆的書信、畫作、對聯和字畫	5	☑	擴闊視野
6	☑	聯合參加了河南省教育廳舉辦的 2024 年粵港澳姊妹學校系列活動	6	☑	建立友誼/聯繫
			7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			8	☐	其他（請註明）：

管理層面 達至預期目標程度	1 ☐ 完全達到	2 ☑ 大致達到	3 ☐ 一般達到	4 ☐ 未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------



乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
1	☒	探訪/考察	1	☒	增進對內地的認識和了解
2	☐	觀課/評課	2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
3	☐	示範課/同題異構	3	☒	建立學習社群/推行教研
4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	4	☒	促進專業發展
5	☐	專題研討/工作坊/座談會	5	☒	提升教學成效
6	☐	專業發展日	6	☒	擴闊視野
7	☒	製作短片交流	7	☒	建立友誼/聯繫
			8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	1 ☐ 完全達到	2 ☒ 大致達到	3 ☐ 一般達到	4 ☐ 未能達到
------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
1	☒	探訪/考察	1	☒	增進對內地的認識和了解
2	☒	課堂體驗	2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
3	☒	生活體驗	3	☒	擴闊視野
4	☒	專題研習	4	☒	建立友誼
5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	5	☒	促進文化交流
6	☒	文化體藝交流	6	☒	增強語言/表達/溝通能力
7	☒	書信交流	7	☒	提升自理能力/促進個人成長
8	☒	學生創作交流	8	☒	豐富學習經歷
			9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	1 ☐ 完全達到	2 ☒ 大致達到	3 ☐ 一般達到	4 ☐ 未能達到
------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------



丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
1	☐	參觀學校	1	☐	增進對內地的認識和了解
2	☐	家長座談會	2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
3	☐	分享心得	3	☐	擴闊視野
4	☒	其他(請註明)：	4	☐	加強家校合作
		排球交流隊的學生家長自費到深圳市龍崗區龍嶺學校參觀球賽，與當地師生交流，打開友誼之門。	5	☒	加強家長教育
			6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			7	☐	其他(請註明)：
家長層面 達至預期目 標程度	1 ☐ 完全達到		2 ☒ 大致達到		3 ☐ 一般達到
4 ☐ 未能達到					
監察/評估方法如下：					
☒	監察/評估方法				
☐	討論				
☒	分享				
☐	問卷調查				
☒	面談/訪問				
☐	會議				
☒	觀察				
☐	報告				
☐	其他(請註明)：				

**全年財政報告：**

☒	交流項目	支出金額
☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$0
☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$0
☒	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的20%）	\$39,826.5
☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	（購買及安裝禮堂 LED 屏幕設備） \$151,800
☒	交流物資費用	\$72
☐	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的2%）	\$0
☐	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的1%）	\$0
☒	其他（請註明）：合約及賀卡運費	\$731
☒	學年總開支	\$192,429.5
☐	沒有任何開支	

反思及跟進：

編號	☒	內容
1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] -27-31/7(四)至(一) 畢錦龍校長、陳啓樑老師及張嫻霖老師，另加兩位教練帶領 23 位隊員前往姊妹學校深圳市龍崗區龍嶺學校展開第一次交流。 -學校早會
2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] -進行男女子排球隊內地集訓，同時進行價值觀教育。 -在早會時段分享姊妹學校傳來的問候及祝福片段。
3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 27-31/7(四)至(一)及早會時段



4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
5	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__618__人次
2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__23__人次
3	☐	本校學生參與交流的總人次	__618__總人次
4	☐	本校教師參與交流的總人次	__50__總人次
5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__4__總人次

備註：



十七、2023-2024 年度全方位學習津貼報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數				價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度												



1	中文科校際朗誦節(獨誦及集誦) 對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與中文科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。 ● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧。學生能於比賽中建立正向的態度	23 年 11 月 -12 月	P.1-6	8	E1	中文	是次比賽有 2 位學生取得亞軍，9 位取得優良獎及 5 位取得良好獎	✓	✓		
2	普通話科校際朗誦節(獨誦) 對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與普通話科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。 ● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧 ● 學生能於比賽中建立正向的態度 ● 學生能提升朗讀普通話的自信	23 年 11 月 -12 月	P.2-6	8	E1	中文	其中 1 位取得冠軍，1 位取得亞軍，其他 6 位同學都取得優良獎	✓		✓	
3	英文科校際朗誦節(獨誦) 對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與普通話科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。 ● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧 ● 學生能於比賽中建立正向的態度 ● 學生能提升朗讀英文的自信	23 年 11 月 -12 月	P.2-6	17	E1	英文	16 位同學獲優良成績，1 位同學獲良好成績。		✓	✓	



4	數學桌遊大比拼 以班際比賽形式，4 至 7 人一組形式進行數學桌遊活動。學生需用數學知識和邏輯思維解難，爭取勝出機會。 ● 鞏固學生的數學知識 ● 培養學生的邏輯思維和解難能力 ● 提升學生的溝通能力	全年	P.2-6	523	E7	數學	P2、3、5 及 6 進行了班際桌遊比賽，學生投入參與，對數學桌遊感興趣，提升了學生的邏輯思維和解難、溝通的能力。	✓				
5	4D Frame 工作坊 工作坊向學生介紹了 4D Frame 的由來及製作，從中了解 STEM 的原理。讓學生透過創作體驗，啟發創意，運用 STEAM 知識解決實際問題。 ● 學生運用所學的數學知識進行解難。 ● 學生能從活動中提升其創意及解難能力。 ● 學生能學習更多 STEAM 知識。	試後活動	P.4-5	222	E8	數學	學生能運用所學的數學知識進行活動，提升了他們的創意及解難能力。	✓	✓			
6	護苗基金性教育課程(P.1) 學生以互動形式，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的木偶短劇和多媒體的運用，學習如何保護自己的身體。 ● 學生能認識自己的私人部位 ● 學生能尊重別人的身體 ● 學生能辨識「好」和「壞」的接觸 ● 學生能學會如何保護自己免於受性侵犯	第一學期	P.1	95	E6	常識	活動有趣生動，學生在過程中溫故知新。	✓				



7	護苗基金性教育課程(P.5) 學生以互動形式，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的木偶短劇和多媒體的運用，學習如何保護自己的身體。 ● 學生能認識青春期的生理及心理變化 ● 學生能尊重別人的私隱 ● 學生能辨識「好」和「壞」的接觸 ● 學生能認識甚麼是性侵犯 ● 學生能學習如何表達感受、體諒別人的感受 ● 學生能學會對「色情物品」應有的態度 ● 學生能學會如何保護自己免於受性侵犯	第一學期	P.5	122	E6	常識	活動有趣生動，提升了學生保護自己的意識，並學會和其他異性相處。	✓				
8	環境保衛隊活動 安排不同的考察、講座、服務學習活動及比賽。 ● 學生透過參觀、考察和服務，從中觀摩學習，關心社區和世界 ● 加強學生團隊合作精神 ● 培養學生自信心	全年	P.4-6	20	購買種植物資	常識	同學們積極參與各類活動（如作多義工清潔沙灘）	✓	✓		✓	



9	陶泥工作坊 邀請陶藝專業導師教導學生陶泥創作，製成作品將會推薦學生參加不同的陶藝創作比賽及於校園展覽。 ● 建立學生創作的信心及成功感 ● 優化學生作品 ● 學生能獲得參賽經驗	第一學期	P.4-6	338	E5	藝術（視藝）	學生表現投入，作品細緻且有趣，於本校視藝室陳展，讓其他學生欣賞。		✓	✓		
10	參加陶藝創作比賽 鼓勵學生參加不同的陶藝創作比賽。 ● 讓學生發揮創意 ● 透過比賽讓學生與友校同學彼此交流觀摩	第一學期	P.1-6	618	E1	藝術（視藝）	2C 陳奕希獲得初小組冠軍，6D 張逸晴獲得優異獎，另有 9 位學生成功進入決賽。		✓	✓		



11	音樂全接觸 學生於課堂以外欣賞到不同樂團的表演，加深對不同音樂範疇的認識及培養出學習音樂的興趣。 音樂科邀請不同的音樂表演團體到校表演。 ● 學生能拓闊對音樂的眼界，增加對各類音樂的認識 ● 提升學生對音樂的興趣 ● 學生能學會欣賞音樂會的基本禮儀和應有的態度	待定	P.1-6	618	E6	藝術（音樂）	1. 在「校園室內樂巡迴演出」木管樂演奏會中，學生表現得十分投入，還有機會與表演者一同玩遊戲，齊來嘗試做指揮的滋味。 2. 本年度於24/5 邀請舞藝館到校主講「生命及價值教育活動」視障音樂家丁怡杰與學生分享音樂的同時，亦以自己的故事帶出正向堅毅的價值觀。	✓	✓				
----	--	----	-------	-----	----	--------	--	---	---	--	--	--	--



12	參加音樂比賽 鼓勵學生參加各項音樂比賽。 ● 讓學生能吸收比賽經驗，拓闊對音樂的眼界 ● 透過比賽與友校同學觀摩交流 ● 增加學生自信心	全年	P.1-6	155	E1、E2	藝術（音樂）	本年度音樂科參加了合唱節比賽、校際音樂節比賽及聯校音樂比賽，均獲得優異的成績，成績令人鼓舞。同時學生能與其他比賽隊伍進行觀摩，能拓闊學生對音樂的眼界。	✓	✓		
13	聘請專業敲擊樂隊指揮 聘請專業敲擊樂隊指揮，對學生作專業的指導及培訓。 ● 提升學生音樂造詣、團隊合作及演奏技巧 ● 帶領學生參加敲擊樂比賽	全年	P.3-6	26	E5	藝術（音樂）	聘請專業敲擊樂隊指揮能提升學生的專業水平，獲得比賽評判的高度讚賞。	✓	✓		
14	聘請專業E樂團指揮 聘請專業敲擊樂隊指揮，對學生作專業的指導及培訓。 ● 鼓勵學生加入E樂團，為校隊建立梯隊 ● 讓不懂樂器演奏的同學，也能享受合奏的樂趣，提升音樂素養 ● 為比賽作好準備，加強演出的信心	全年	P.3-6	21	E5	藝術（音樂）	聘請專業敲擊樂隊指揮能提升學生的專業水平，獲得比賽評判的高度讚賞。	✓	✓		



15	籃球校隊訓練 聘請專業籃球教練為校隊作專業進階培訓，讓隊員提高籃球的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的籃球比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	26	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真。			✓		
16	田徑校隊訓練 聘請專業田徑教練為校隊作專業進階培訓，讓隊員提高田徑的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的田徑比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	30	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。			✓		✓
17	男子排球校隊訓練 聘請專業排球教練為校隊作專業進階培訓，讓隊員提高排球的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的排球比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	31	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。			✓		✓



18	女子排球校隊訓練 聘請專業排球教練為校隊作專業進階培訓，讓隊員提高排球的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的排球比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	27	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。			✓		
19	閃避球校隊訓練 讓隊員提高閃避球的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的閃避球比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	25	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。			✓		✓
20	足球 讓隊員提高足球的知識、技能及態度。學生能代表學校參加各項的足球比賽。 ● 學生在訓練後對知識、技能及態度有所提升 ● 學生能從比賽中能培養與隊友的溝通能力 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-6	44	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。			✓		✓



21	參加學界比賽 學生會參加由學體會舉辦的各項體育比賽。 ● 學生能從比賽中提升運動技巧 ● 學生能從比賽中能培養與隊友的溝通能力 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神	全年	P.3-P.6	170	E1、 E2、 E5、E7	體育	學生於學界比賽中拼盡全力，奪得不少獎項，從訓練及比賽中亦體現了學生的體育精神。			✓		
22	中國舞隊 學生透過課堂學習中國舞基本功，學生還可透過優雅的舞姿，了解舞者如何用肢體動作表達內心感受。 ● 學生能發展對舞蹈及表演藝術的興趣 ● 學生透過學習舞蹈，增加身體的協調性和靈活性及提升對音樂時節奏感 ● 學生參與學校舞蹈節，從比賽中吸收經驗，提升其舞蹈的造詣及自信 ● 學生的團隊合作精神和紀律得以提升	全年	P.1-4	21	E1、 E2、 E5、E7	體育	整體學生積極投入。本年度參與了校際比賽及全港性比賽，同時獲得三項表演機會，豐富了學生舞台經驗。其中在第60屆學校舞蹈節及全港專業舞蹈大賽，分別榮獲甲級獎及銀獎佳績。			✓		



23	當代舞 學生透過每周一節的課堂，學習爵士舞基本功，如獨立身體部份的動作、伸展動作、身體協調等。學生還可透過這種活潑而有生氣、急促而富節奏感的舞蹈，了解舞者如何用肢體動作表達內心感受。 ● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧 ● 學生能於比賽中建立正向的態度 ● 學生能提升朗讀普通話的自信 ● 學生能發展對舞蹈及表演藝術的興趣 ● 學生透過學習舞蹈，增加身體的協調性和靈活性及提升對音樂時節奏感 ● 學生參與學校舞蹈節，從比賽中吸收經驗，提升其舞蹈的造詣及自信 ● 學生的團隊合作精神和紀律得以提升	全年	P.2-6	19	E1、 E2、 E5、E7	體育	第 60 屆學校舞蹈中榮獲優等獎及編舞獎。			✓		
----	--	----	-------	----	---------------------	----	-----------------------	--	--	---	--	--



24	學校旅行 透過參與學校旅行，讓學生實踐自我照顧與愛己及人的觀念，建立正面的價值觀及態度，並與同學建立良好關係，一起共享美好愉快的時光。 ● 富學生課堂以外的學習經歷 ● 建立良好的人際關係及培育學生的群體意識 ● 建立正面的價值觀及態度	23 年 10 月	P. 1-6	618	E1	跨學科（其他）	學生投入營內各項活動，與同學及老師共同享受快樂時光。		✓	✓		
25	畢業教育營 透過與香港中華基督教青年會烏溪沙青年領袖及全人發展中心合作，舉行戶外畢業教育營，提供校本設計活動，讓同學透過參與不同的歷奇活動，從中體現團隊精神、培養自律能力及領導能力。如受疫情影響，戶外畢業教育營無法如常舉行。本校轉變模式，改在學校讓六年級生進行日營活動。 ● 鍛鍊自我領導才能、增進個人成長 ● 豐富學生課堂以外的學習經歷 ● 建立良好的人際關係及培育學生的群體意識 ● 從中反思所學、分享學習心得；彼此細說情懷、感謝師恩。	24 年 5 月 22-24	P.6	116	E1	跨學科（其他）	學生投入營內各項活動，反思環節感恩老師的教導及同學的並肩同行。		✓	✓		



26	舉辦各項學習活動，提升國民身份認同 依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，在中相關學習領域／科目、價值觀教育，以及校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念等重要概念。 ● 安排學生與內地學生進行交流 ● 培育學生正確的價值觀和態度 ● 提升國民身份認同感 ● 建立國家觀念等重要概念 ● 認識內地學生及了解他們的學習環境	24 年 1 月 29	P.1-6	618	E7	德育、公民及國民教育	兩地學生一同上課一個上午，彼此分享，融洽愉快，最後大家交換紀念品，築起友誼的橋樑。	✓	✓			
27	服務學習 學生探訪老人院，在邨內長者中秋晚宴中參加表演及協助包裝及派發福袋。 ● 培養學生行善助人，延展愛心的保良精神 ● 讓學生學會關心身邊的人和事	全年	P.4-6	5	E7	價值觀教育	學生積極參與服務，深受服務對象歡迎，亦能從中培養出正確之價值觀，服務社會。		✓		✓	



28	專題研習 每年級以不同 STEAM 主題，透過實作、討論、參觀等活動，更深入了解各個 STEAM 知識，最後以不同成果作顯示。 ● 從活動鞏固 STEAM 知識 ● 學生能互相討論和合作 ● 從活動中建立正向價值觀	24 年 3 月	P1-6	618	E5、E7	跨學科 (STEAM)	3 月 12-14 日是本年度的專題研習週，同學們一連三日透過參觀、體驗活動、動手製作、討論與匯報，各級按不同主題進行深入研究，將書本知識活學活用。	✓	✓			
29	書香滿校園 成立跨學科學習及閱讀小組，透過設計及舉辦不同類型的閱讀活動(紙本書及電子讀物)，配合跨課程學習專題，讓學生走出課室，享受閱讀樂趣的同時，更可以從閱讀中學習不同領域的知識，如中國歷史文化、科技新知、更可從閱讀中認識世界。 ● 學生能培養出閱讀的興趣及能力，以達致從閱讀中學習的目的 ● 學生懂得將不同學科的知識串連起來，對同一議題作多角度思考 ● 學生養成自主學習的習慣	全年	P.1-6	618	E9 聘請助理協助推行各項閱讀活動	跨學科（其他）	學生積極參與圖書館的各項活動與及各科組的閱讀活動。	✓	✓	✓		✓



30	推動運算思維課程 推動運算思維，有系統地透過不同的活動及比賽，培養學生運算思維的能力。 與區內中學協作，舉辦不同的活動及比賽，讓區內的小學一同參加，互相觀摩切磋。 ● 學生能培養出運算思維的能力 ● 學生能在日常生活上應用運算思維解決問題。 ● 透過比賽，學生能提升思維的能力	全年	P.3-6	434	E1、E7、E9 聘請助理協助推行各項運算思維活動，及協助學生成為小領袖，帶領低年級同學進行活動	跨學科（其他）	學生透過課程提升應用運算思維解難的能加	✓				
31	AI 體驗課程 參與由保良局唐乃勤初中書院舉辦的物聯網(IOT)三天課程，對物聯網(IOT)有初步認識，有助高小學生涵接初中的STEAM 課程。 ● 學生能從課程中認識物聯網(IOT)，提升運用創新科技的能力	24 年 3 月	P.4-6	16	E1、E2	跨學科（STEAM）	安排 16 位同學於 2024 年 3 月份參與三天課程，學生積極參與活動，亦能親手製作智能電錶。	✓	✓			



32	增善校內無線網絡 配合各科組全方位學習活動，如數學遊踪、測量；常識的自然生態課程；空中花園 IOT 的應用，資教科的編程課程：應用程式的測試等等，也讓學生在校園每個角落，均可使用平板電腦閱讀電子書。 ● 為學生提供一個理想的學習環境 ● 令校園的設施可配合二十一世紀課程發展的需要加強學生運用資訊科技進行學習的能力	全年	P.1-6	618	E7	跨學科（其他）	學生可在課堂以外的時間及課室以外的地方利用平版電腦進行學習	✓				
33	低小 iPad 管理系統 為使低小學生在學校進行電子學習，學校準備了平板電腦供低小學生借用，使學生可配合電子學習軟件進行課堂活動，例：Kahoot!、EdPuzzle。購置 MDM 系統可協助學校管理以供借用的 iPad，有系統地下載各科適用的應用程式，協助各科組推行電子學習。 ● 學生可在各科使用不同的應用程式，透過電子學習新的能力 ● 學生在資教課堂學習使用 iPad，以涵接高小 BYOD 學習政策	全年	P.1- P.3	270	E8	跨學科（其他）	初小學生也可以在老師的安排下利用 iPad 進行學習，有助涵接高小 BYOD 學習政策	✓				
第 1.1 項總開支				6,812	\$1,182,230.36							



1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
1	境外交流團(新加坡) 境外交流團為小學生提供寶貴的機會，深入體驗不同的文化和生活方式。通過這種方式，學生能夠提高他們的語言技能，拓寬視野，並為將來的學習做準備。 ● 提供運用兩文三語的機會 ● 認識不同地區的文化 ● 擴闊不同領域的視野	24 年 3 月	P4-6	40	E3、E4	跨學科（其他）	本校 40 位學生在 3 月 21-25 日到新加坡與當地學生交流，親身體驗當地以英語為主要教學語言的課堂。還參觀了不同展覽館，了解當地可持續發展的理念和科學原理，並將理論實踐於日常生活。同學也嘗試在熟食中心自己購買晚餐，了解當地人的生活，除了學懂運用課堂的知識，同時慢慢掌握自理的能力。	✓		



2	境外交流團(台灣排球交流團) 交流團為學生提供寶貴的機會，與不同地區同學交流及切磋球技。通過這種方式，學生能夠拓寬視野，並學會照顧自己。 ● 學生能與不同地區的同學交流及切磋球技 ● 在密集式的訓練下和規律的環境，學會堅持和忍耐 ● 提升自我管理能力	24 年 1 月	P.4-6	31	E3、E4、E5	跨學科（其他）	學生認真投入，漸漸掌握自理的能力，回港後各比賽均取得佳績。	✓	✓	✓		
3	境外交流團(同根同心 廣州) 交流團為學生提供寶貴的機會，讓學生認識祖國的文化保育及科技發展。 ● 學生能更了解祖國的國情 ● 增加學生對祖國的歸屬感	23 年 11 月	P.4-6	40	E4	跨學科（其他）	學生對國家的成就感到自豪	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項總開支				111	\$241,599.60							
第 1 項總開支				6,923	\$1,182,230.36							

註 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健

1：康。

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支（\$）
1	數學攤位遊戲物資	一至六年級舉辦不同的活動，購買所需物資	\$0.00
2	P. 1-6 STEM 活動	一至六年級配合課題進行 STEM 活動，購買所需實驗用途和材料	\$0.00
3	魚池及相關配件	配合各級與自然相關課程，讓學生親身了解動物的特性，與植物的分別，以及魚類的習性。	\$8,562.00
4	各球運動用品	校隊練習用球類	\$3,060.00
5	小小運動會	活動物資及禮物	\$422.70
6	顏色 A4 紙	印製獎狀	\$320.00
7	各科組舉辦活動物資及禮物	一至六年級舉辦不同的活動，購買所需物資及活動禮物	\$0.00
8	退回支票		(-\$3000.00)
第 2 項總開支			\$9,364.70
第 1 及第 2 項總開支			\$1,191,595.06

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	618
受惠學生人數：	618
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃仲琮
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	



十八、2023-2024 年度推廣閱讀津貼計劃報告

23/24 推廣閱讀津貼 (\$43,464) + 去年餘額(\$12,995.33)=\$56,459.33

支出範疇	預算支出	項目	實際支出
LibraryCEO 系統及服務		智亮：LibraryCEO Cloud Service	
		智亮：LibraryCEO Support Services	
訂購課室雜誌（全年）		正文社：兒童的科學（一年 12 期）	
		芥子園：紅蘋果（一年 10+1 期）	
		芥子園：DiscoveryBox（一年 10+1 期）	
購買及整理新書（館藏）		文化教室：第一次家長日英文購書	
		童閱：第一次家長日中文購書	
		童閱：學期末購書	
購買及整理各科組需要的新書（科組）		知識雜誌（一年 10+1 期）（供教師參考）	
		教育出版社：常識悅讀圖書電子閱讀權限	
		《中國高科技成就系列》繪本	
閱讀月活動		／	
雜項：佈置、文具、領袖生帶、禮物等		學宜文具：各項文具	
		包書膠	
		重型釘書機	
總支出			\$55,107.05
餘額			\$1,352.28

課程發展津貼

支出範疇	預算支出	項目	實際支出
LibraryCEO RFID 系統及服務	/	智亮：LibraryCEO RFID 系統及服務	\$87,960.00



十九、2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$58,450.00
B	本學年總開支：	\$58,170.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$280.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$11,790.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	96	\$35,560.00
校本評定有經濟需要	249	\$10,820.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	366	\$58,170.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次</u> ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服 務	與工作有關 的經驗
					1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷				
1	趣味數學班	數學	14	\$2,090.00	✓				



2	綜合視覺藝術課程(第 2 期)半津	藝術 (視藝)	10	\$700.00			✓		
3	敲擊樂訓練班	藝術 (音樂)	23	\$16,850.00			✓		
4	中國舞班(第 1, 2 期)半津	藝術 (文化)	17	\$1,530.00			✓		
5	STEAM 積木班課程	學習技巧	34	\$21,220.00	✓				
6	英語會話班(第 1 期)半津	學習技巧	13	\$1,430.00	✓				
7	跆拳道班(第 2 期)半津	藝術 (體育)	9	\$540.00			✓		
8	e-樂團(第 1 期)半津	藝術 (音樂)	4	\$140.00			✓		
9	創意小畫家班(第 1, 2 期)半津	藝術 (視藝)	21	\$1,470.00			✓		
11	旅行(半津)	戶外活動	128	\$1,280.00		✓			
第 1 項總開支			273	\$47,250.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	校隊體育服套裝	藝術 (體育)	43	\$4,300.00			✓		
2	球隊比賽體育服裝	藝術 (體育)	50	\$6,620.00			✓		
第 3 項總開支			93	\$10,920.00					
總計			366	\$58,170.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳雨暄(APSM)
------------------	-----------



二十、23-24 年度新來港學童校本支援計劃

（一）引言：

本年度利用新來港學童校本支援津貼，為名新來港學童舉辦新來港學童英語補底/適應課程，向機構籽萌學園購買到校服務，協助學童加快適應本港的英語課程，並舉辦一次的認識香港活動，以增強新來港學童歸屬感。

（二）英文補底/適應課程

年級	學生人數	上課時間/每週節數(同日分 2 組上課)	全學年課節節數	全學年總時數
一年級/一年級組	6	3:15-4:15 x 1 節(8) + (試後)12:30-1:30 x 2 節(2)	10 節	10 小時
四年級/四年級組	2	3:15-4:15 x 1 節(8) + (試後)12:30-1:30 x 2 節(2)	10 節	10 小時

至年度的新來港英文補底課程由年月日開始至年月日止，已完成了節共小時的課堂。

根據機構導師的報告及校內負責老師觀察，學生整體上課表現良好，積極投入課堂，學習態度認真，勇於嘗試朗讀及運用英語。當遇到困難，也會主動舉手向導師發問。而機構提供的筆記及練習精簡易明，有助新來港學生學習英語及增強學生對學習英語的興趣及信心。

（三）認識香港活動

日期	時間	地點
13/6/2024	8:30 -2:30	尖東海旁及西九文化區（星光大道、K11 Musea、M+、故宮博物館）

活動當日，機構導師及本校負責老師帶領學生乘搭公共交通工具一起前往尖沙咀海旁遊歷星光大道及，接着到西九文化區的+及香港故宮文化博物館進行一天遊的體驗活動。雖然當日天氣不似預期，但仍然無阻學生體驗及認識香港的生活文化，邊走邊學習英語，走訪當中的商場及博物館，完成不同任務，過了既充實又愉快的一天。

（四）財政

支出項目	獲批津貼(\$)	實際支出(\$)	獲批津貼－實際支出(\$)
英文10小時補底課程及認識香港活動	\$28,622	\$13,000	\$15,622