



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2024-2025 年度

學校報告



目錄

一. 保良精神	P.1
二. 保良局辦學方針	P.2
三. 我們的辦學宗旨、理念及總目標	P.3-4
四. 我們的學校	P.5-12
a. 學校簡介	
b. 校舍設備	
c. 法團校董會架構及類別	
d. 我們的學生	
e. 我們的教師	
五. 本年度關注事項的成就與反思	P.13-32
六. 我們的學與教	P.33-35
七. 我們對學生成長的支援	P.36-40
八. 學生表現—學業及學業以外的成就	P.41-64

九. 財務報告	P.65-66
十. 捐贈紀錄	P.67-71
十一. 回饋與跟進	P.72
十二. 2022-2025年度學校關注事項	P.72
十三. 2022-2023年度「學校發展津貼」評估報告	P.73-78
十四. 2022-2023年度校本課後學習及支援計劃報告	P.79-84
十五. 2022-2023年度學習支援津貼報告	P.85-90
十六. 2022-2023年度姊妹學校交流報告書	P.91-97
十七. 2022-2023年度全方位學習津貼報告	P.98-106
十八. 2022-2023年度推廣閱讀津貼計劃報告	P.107-118
十九. 2022-2023年度學生活動支援津貼運用報告	P.119-121
二十. 2022-2023年度新來港學童校本支援計劃	P.122-123

一、保良精神

精神

相互尊重、團結合力、延展愛心、行善助人、感恩知德、造福社群的奉獻精神。

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望。

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神、以善心建善業，致力保赤安良，
護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群。

價值觀

秉承傳統，與時並進，以人為本，關愛感恩，優良管治，務實創新，廉潔奉公，安不忘危，
善用資源，注重本益，專業團隊，愛心服務。

二、保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針

- 一. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 二. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 三. 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 四. 本保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 五. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

三、我們的辦學宗旨、理念及總目標

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為經，五育「德智體群美」為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境下學習及發展其潛能，並且與時並進，致力培養學生成為有質素的新生代，以肩負起推動社會進步的公民。此外，更會重視培養學生以「禮義廉恥」為立身之本，以建立正確人生觀，將來為社會及國家作出貢獻。

辦學理念

建立一個開明的管理，有強性問責的高效能學校。為學生提供理想的學習環境，營造良好的校風，使學生能愉快地學習及成長，培養終身學習的能力，發展全人教育，為個人及社會未來發展作好準備。

學校總目標

學生方面

1. 強調培養學生全人的發展，讓學生成為學習的主角，致力發展學生的潛能。
2. 培養學生掌握二十一世紀的學習策略、技能及態度，以迎合時代變遷的需要。
3. 加強培育學生兩文三語、電子學習及科普的能力，為將來升學及就業奠下良好的基礎。
4. 讓學生關注社會和國家事務，並能放眼世界，有足夠的能力面對未來各種的挑戰。

教師方面

1. 發揚教師專業精神，奮力投入教育工作，並以學生整體利益為依歸。
2. 重視教師專業操守和態度，言教及身教並重，並與各持分者建立良好的關係。
3. 追求教師專業發展和進步，積極參與交流分享和持續進修，以不斷提高教學效能。
4. 全體員工以團隊精神，齊心參與和通力合作，為建設明日美好的社會而努力。

學校方面

1. 注重品德教育，發揚校訓「愛、敬、勤、誠」的精神。
2. 為學生提供理想的學習環境及多元化的學習經驗，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快及全面地學習及成長。
3. 建立良好校風，使學校能得到區內人士的支持、信賴和愛戴。
4. 建立一個管理開明、問責性強的高效能、具增值力的學校。
5. 能向外界推廣或分享成功經驗，為香港小學教育作出貢獻。

四、我們的學校

a. 學校簡介

本校前身為兩所區內津貼小學——保良局朱正賢小學下午校(於 1985 年沙田博康村開辦)及在現址的田心谷六村公立小學(於 1983 年沙田大圍隆亨村開辦)。兩校於 2005 年 9 月合併為一所全新全日制保良局屬校小學。

b. 校舍設備

本校校舍共七層，除籃球場、有蓋操場及禮堂外，共有標準課室二十四間，課室設施包括：

1. 組合櫃，每名學生可獲分配一格貯物格存放物品；組合櫃右邊為圖書櫃，其餘物件可放組合櫃上方的貯物櫃中。
2. 趟門式黑板及輕觸式大型電子屏幕，具上網、投射、顯示及白板等功能；兩邊黑板趟起來即成一塊黑板，相當先進。

目前課室已沒有安裝任何電腦、投映機及實物投映器，老師只要帶電腦或平板電腦上課即可，學教更具靈活性。而地上亦沒有電線，令課室環境更安全。

除了標準課室之外，學校還設有電腦室、音樂室、活動室、視藝室、中央圖書館、輔導室、家教會室等標準特別室。為配合學校發展及學生需要，本校更加設遊戲室、童夢坊(STEM ROOM)、常識室、多用途室、校園電視台、

會議室和會客室等特色特別室。

每年學校都會進行大修及增善工程，以改善學習環境，提升學習效能，本年度的學校大修及增善工程分別如下：

學校校舍大修工程的進展

	地點	工程內容	工程進展
1	一樓樓層男女廁	重鋪地台，更換座廁、洗手盆、廁所間隔	已完成
2	地下殘廁管導房內	更換一條喉管	已完成
3	地下有蓋操場捲閘	更換捲閘 6 趟	已完成
4	二樓及四樓課室(共 12 個，不包括新翼)	重新髹油	已完成
5	地下有蓋操場玻璃門	更換玻璃門	已完成
6	二樓 208-211 課室及四樓 404、405 及 410 課室	更換壁報板	已完成
7	6 樓後梯上天台天花位屋頂	重鋪屋頂天面防水層	預計 12 月尾竣工
8	禮堂	台上、牆身及柱位加裝隔音板	預計 12 月尾竣工

學校增善工程

1	增善一樓的設施，美化環境	-訂製人造石接待台及木紋飾面板。 -建造兩個儲物空間。 -及重鋪獎杯櫃木板。	已完成
2	-二樓新增二樓國民教育閣 -二樓增設中華文化廊 -二樓增設電視屏幕	-展示與姊妹學校或與內地相互交流的紀念品及其他實物材料，包括姊妹學校送贈的書信，並提升學生對國民身分的認同感。 -中以國家的節日、非遺、古蹟、國家成就及家鄉為主題，從而增進學生對中華文化的認識和欣賞，以培養學生的家國情懷，推動文化自信。 -展示相關主題學與教的內容。	已完成

c. 法團校董會架構及類別

校董名單：

保良局主席兼屬校總校監：李何芷韻太平紳士

校監：梁鈞滙先生

何猷亨先生	△	辦學團體校董
王賜豪醫生, SBS, BBS, JP	△	辦學團體校董
劉志聰先生	△	辦學團體校董
陳佳寶女士	△	辦學團體校董
劉志聰先生	△	辦學團體校董
陳佳寶女士	△	辦學團體校董
汪伊婷女士	△	辦學團體校董
楊大偉先生	△	辦學團體校董
蔡醺喜先生	△	辦學團體校董
韋德麟先生	△	辦學團體校董
曾曜暉先生	△	辦學團體校董
陳可恩女士	△	替代辦學團體校董
畢錦龍校長		當然校董
雷雄德博士		獨立校董
潘國山議員, BBS, MH, JP		獨立校董
方俊文太平紳士, MH		獨立校董
莫淑儀女士	#	教員校董
陳迦志先生	#	替代教員校董
陳鑽儀女士	*	家長校董
劉婉芳女士	*	替代家長校董
蔡根培先生, BBS, JP		名譽校監
麥俊祺先生		名譽校董

成員	人數
辦學團體	12 △
獨立校董	3
當然校董	1
教員校董	2 #
家長校董	2 *
名譽校董	2

其中一名為替代辦學團體校董

由教師選出（其中一名為替代教員校董）

* 由家長教師會選出（其中一名為替代家長校董）

d. 我們的學生

● 班級組織及人數

24-25 年度的開班情況如下：

24-25 年度班級數目

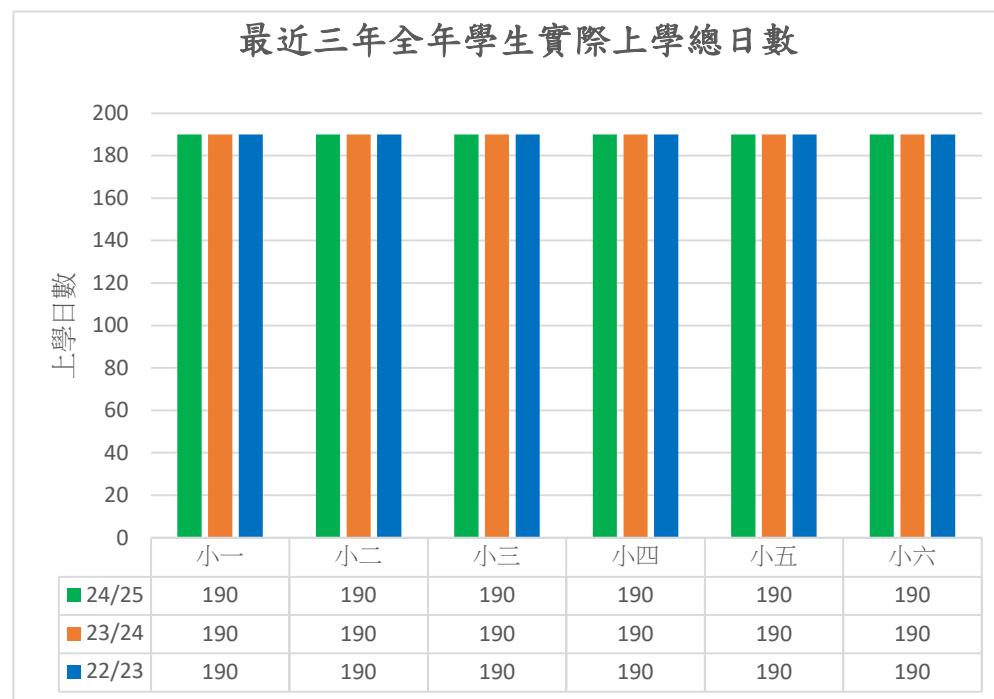
年級 班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	4	4	4	4	4	5	25

24-25 年度班級人數

年級 人數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	48	45	52	54	46	66	311
女生人數	41	55	40	46	54	56	292
學生總數	89	100	92	100	100	122	603

學生實際上課的日數

年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
24/25	190	190	190	190	190	190
23/24	190	190	190	190	190	190
22/23	190	190	190	190	190	190

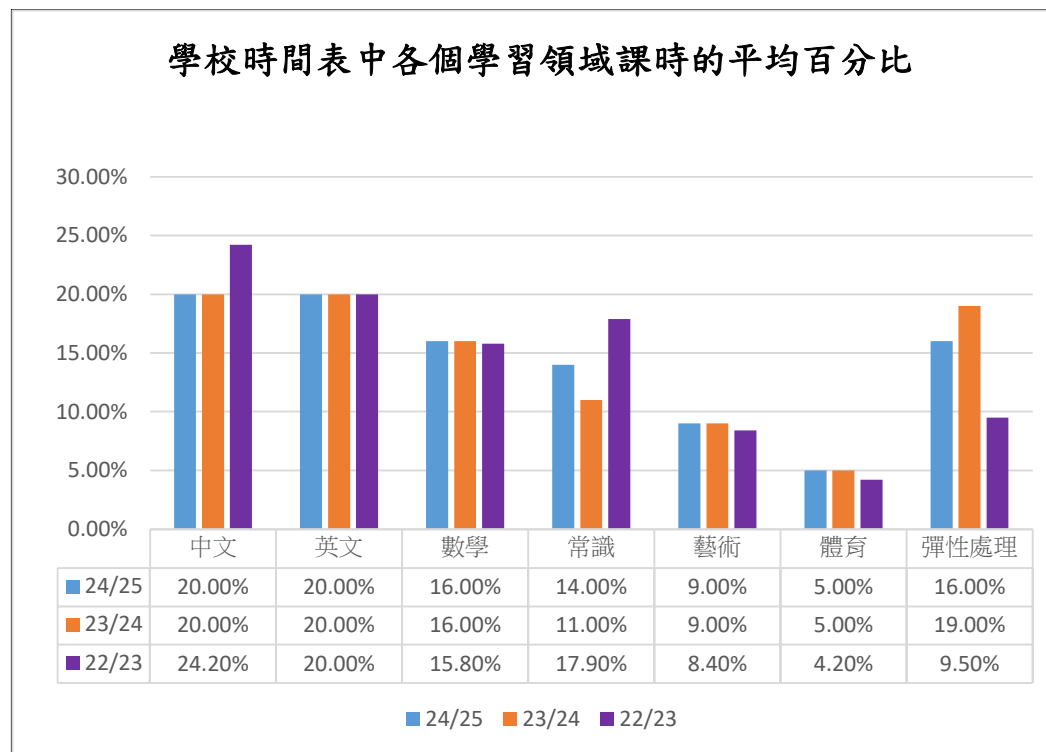


● 各主要學習領域的課時

本校一向著重學生學習成效及全人的發展，除一般的課堂學習外，更配合教育局各主要學習領域的課時數的分配，讓學生得到均衡而全面的學習。

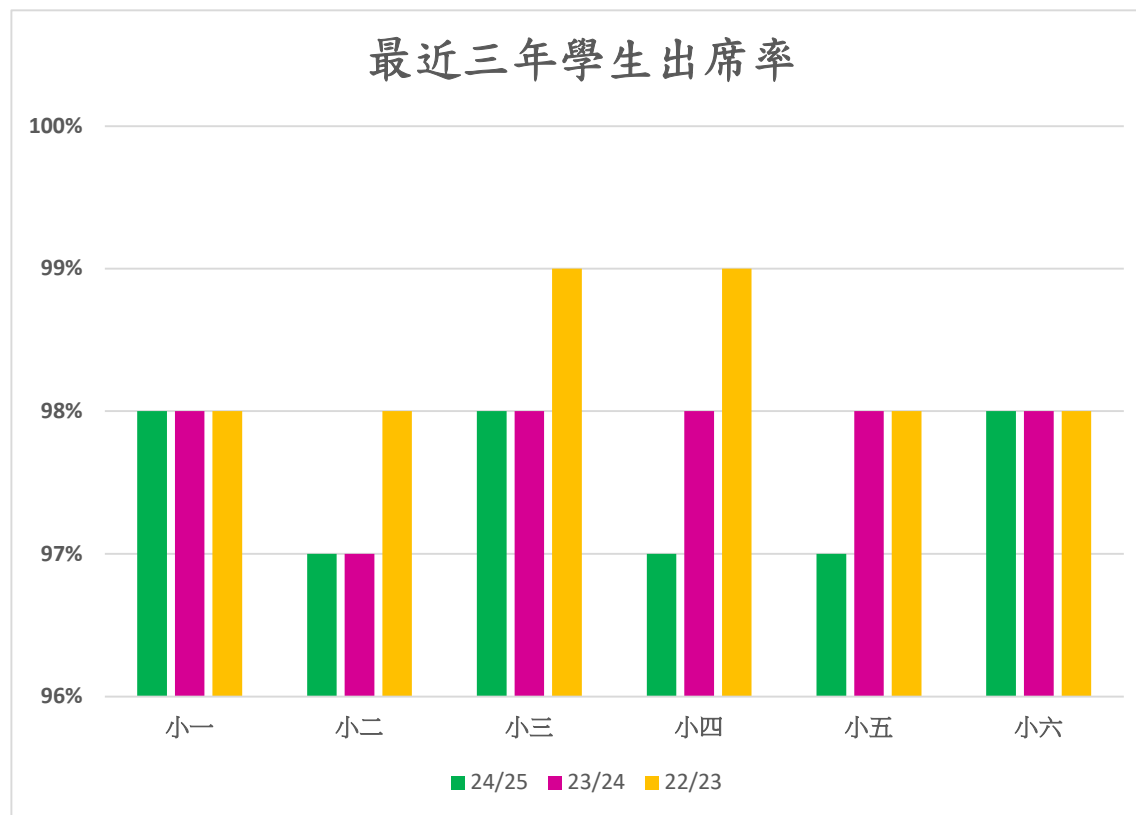
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小六)

年級 學年	中文	英文	數學	常識	藝術	體育	彈性處理
24/25	20.0%	20.0%	16.0%	14.0%	9.0%	5.0%	16.0%
23/24	20.0%	20.0%	16.0%	11.0%	9.0%	5.0%	19.0%
22/23	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%



3. 學生出席率(%)

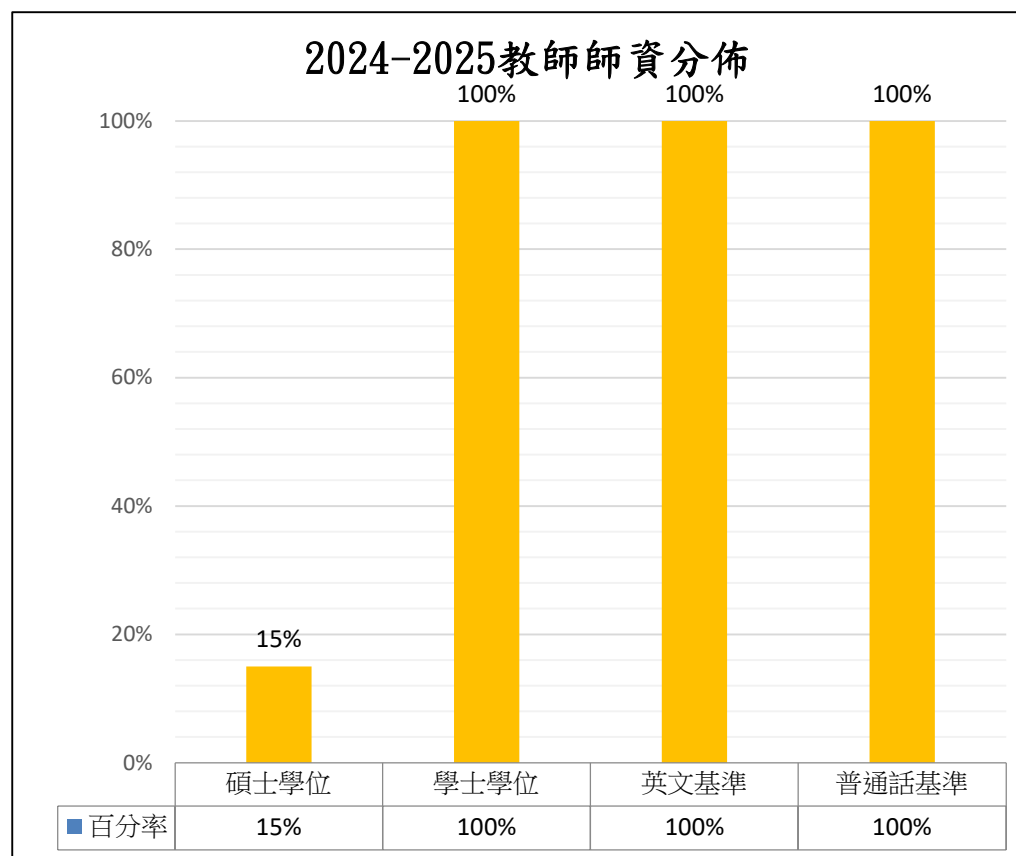
年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
24/25	98%	97%	98%	97%	97%	98%
23/24	98%	97%	98%	98%	98%	98%
22/23	96%	96%	97%	97%	97%	97%



e. 我們的教師

本校24-25年度共有教職員77人：包括校長、3位副校長、7位主任、2位署理主任、33位助理學位教師、2位外籍教師、3位助理教師、1位駐校社工、1位學生輔導人員、1位圖書專任(同時亦兼教課程)、1位學校行政主任、1位助理文書主任、3位書記、2位行政助理(校務處)、1位高級行政助理、1位行政助理(課外活動)、1位創意媒體助理、1位資訊科技技術主任、1位資訊科技技術助理、6位全職工友、1位接待員、5位半職或兼職工友。另外亦有1位校本心理學家及1位校本言語治療師定期駐校提供專業支援服務。

學歷	碩士學位	學士學位	英文基準	普通話基準
百分率	15%	100%	100%	100%



五、本年度關注事項的成就與反思

本年度是 2022/23-2024/25 學校發展周期的第三年，就着這個學校發展周期的三個關注事項進行總結：

1. 提升學與教效能。
2. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

重點發展項目一：提升學與教效能。

成就

1. 教師能透過不同教學法和評估，持續推行及改善課程教學

- 81.5%學生認同老師經常指導他們學習的方法。
- 在課堂開始的時候，老師重溫上一課堂的內容。(平均數 2.9)
- 持分者對學生學習的觀感(教師：3.8、學生：3.8、家長：3.7)
- 全校教師積極參與專業培訓(如適異教學、STEAM 教育、電子教學)，並透過科會、交流(如友校校長分享)及專家到校(如嶺南畫家指導)深化教學策略。
- 94.9%常識科教師完成人文或科學科進修，帶動跨學科教學質素提升。
- 適異教學策略全面落實，照顧學習多樣性
- 各科廣泛運用分層課業、電子學習平台(Aplus、Nearpod、Kahoot)，並透過課研檢討優化設計，確保不同能力學生均能參與。
- 英文科優化寫作自評機制，數學科融入價值觀教育，普通話科推行反轉教室，培養學生自主學習習慣。
- 多科善用平台(如 Google Forms、eSmart)分析學生表現，即時調整教學，並透過總結性評估數據持續改進課程。
- 教師認同 Aplus 等工具能提升學生自主學習能力，並有效支援分層教學。
- 體育科新增空手道、單車、排球等體驗課，擴闊學生運動興趣。
- 常識科完成 3 次科學實驗/STEAM 活動，系統培養探究能力(PDAR 模式)。
- 視藝科引入彩虹書法、水墨畫等創作技巧，結合生活情境(如水果月主題)提升學習動機。

2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 英文科(Epic!)全校閱讀近 7 萬本電子書 (5500+小時)，97%學生喜愛多元主題書籍。
- 中文科(快樂閱讀花園、篇篇流螢)培養閱讀習慣，100%學生參與「趣味說故事」活動，提升表達能力。
- 95.8%學生認同閱讀獎勵計劃增加數學讀物接觸，常識科每位學生至少完成 1 次閱讀報告。
- 圖書科設立「班別/個人龍虎榜」、「閱讀星章」，並於早會頒獎，強化閱讀成就感。
- 98.8%學生認同匯報技巧訓練有助表達數學概念，94.2%能自信組織內容。
- 資教科透過簡報製作(低小)及 QTN 專題分享(高小)，結合環保、情緒等主題，強化表達邏輯。
- 升中面試訓練獲 99.5%學生認同提升信心，100%教師肯定其成效。
- 高年級學生為低年級說故事，兼顧識字量差異，同時訓練雙方的閱讀與表達能力。
- 電子(Epic、快樂閱讀花園)、實體(圖書館展示佳作、數學科讀書報告)並行，滿足不同學習偏好。

3. 學生能培養正確價值觀和態度

- 觀課指引及評核準則已加入兩個正向主題及十二個價值觀，並已透過課研觀課，讓同儕之間互相給予意見從而修訂課堂，使下一課堂更突出相關主題。
- 各個科目加入不同課業，包括中文古詩文課程、英文國家安全小冊子、數學價值觀教育工作紙等，以專題形式促進國民身分認同。
- 不插電運算思維課程推展至整個 KS1，高年級推動了 QTN 人工智能課程，學生以組別形式逐步解決問題，逐步建立正向思維。
- 各科 STEAM 課業都有顯示學生的設計循環，包括設計圖、過程中的改善等。
- 76.5%學生認同課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。
- 81.8%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。
- 81.4%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。

4. 把正向教育理念融入校園，讓學生活出健康的生活方式

- 所有科目舉辦了至少一個活動令學生活出正向的生活方式。
- 中華文化日以新年為主題，學生從觀賞禮堂表演、攤位遊戲、課室活動，認識不同的中華文化，其中的手工活動更能將作品帶回家中向家人分享。
- 專題研習以 STEAM 為主題，為學生提供足夠時間作探究並合作解難，透過三天探究深入了解不同課題。
- 森林課程以珍惜天然資源，欣賞農夫的堅毅精神為主題，學生亦從過程中獲得不同性格強項的襟章。

5. 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 各科在課業、學習活動持續推動擴闊視野的元素，除直接教授相關知識，更提供學習任務讓學生自行探究不同資訊。
- 中華文化日當天安排了同學於禮堂欣賞古彩戲法表演，認識中國傳統技藝。地下安排了大量攤位遊戲，當中包括中國傳統手工及民間玩意，又有家長義工創設的新春特色攤位，更有潘國山主席帶來的 AI 機械人和象棋、香港教育協會的奶油膠手工。同學於課室唱賀年歌，還做應節「蛇年」手工，最後再合力在班中進行大掃除。同學從多元化活動中認識中華文化，並將相關元素與家長一同分享。
- 專題研習讓學生體驗設計循環、連結日常生活和匯報整個學習過程。同學透過精彩的參觀、體驗、互相討論和實作，探討牽涉生態、環保以及各個社會議題，以沉浸式的學習將知識活學活用。
- 日本關西 STEAM 及文化之旅，當中學習了不同的防災知識、動物生態環境以及食品製作過程。除了現代化的一面，更了解各項傳統文化和歷史，包括災後重建、傳統織布手藝、歷史建築和信仰習俗，當中不乏中華傳統智慧的蹤影，讓學生了解到中國文化在世界上的影響。透過五日四夜的行程，學生已經了解到人文和科學之間的連繫，明白到保護文化和環境的重要性。
- 澳洲遊學期間，學生們透過語言課程、寄宿家庭互動及多元活動（如綠島考察、STEAM 工作坊），在沉浸式英語環境中提升語言能力，同時深入體驗當地文化與可持續發展理念，收穫難忘的成長經歷。
- 各科持續運用不同學習資源教授與國家相關的知識。
- 91%學生願意認識和向別人介紹中華文化。

反思

就著1. 提升學生學習能力及成效

- 62.7%學生認同自己懂得運用學習方法。
- 66%學生認同自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。
- 需進一步培訓以善用平台分析功能，精準識別學生弱項。
- 分層課業雖已推行，但對長期低/高成就學生的跟進策略仍需深化。

並作出以下的跟進：

- 優化教師在資優與普及教育的教學策略。

就著 2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 72%學生認同課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。
- 54.1%學生認同自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
- APASO 數據顯示，學生「只在必要時閱讀」的比例微升（2.3→2.4），反映部分學生未內化自主閱讀習慣。
- 本年度大幅將閱讀融入日常或假期功課，學生容易將閱讀與老師安排的課業連結，失卻了自主閱讀的部分。
- 低年級學生表達訓練缺乏課時，包括基礎的口語組織練習（如小組討論、日常對話引導）。
- 各科閱讀資源較獨立運作，未充分展現主題關聯性。

並作出以下的跟進：

- 減少強制性課業連結，增加開放式閱讀任務(如自由選書、興趣分享)，強化內在動機。
- 合非學科活動(如晨讀時段、師生共讀)，將閱讀融入日常校園生活。
- 低年級課堂中融入短時、高頻的口語練習(如每日一分鐘分享、小組對話引導)。
- 結合不同學科，透過作品描述、簡單匯報自然培養表達能力。
- 以跨學科主題(如「環境保護」、「科學探索」)統整各科推薦書單與活動，強化知識關聯性。
- 在假期任務中提供「自選閱讀」選項，平衡指定作業與自主探索。

就著3 學生能培養正確價值觀和態度

- 本年度各個課堂大多都有融入正向和價值觀教育內容，但在有機結合上有待加強。
- 教學內容上未有刻意連結國家安全教育。

並作出以下的跟進：

- 於課程發展會議上，分享各科融入價值觀教育優秀課堂的實行，讓老師能跨科學習。
- 教育局已發布國家安全教育框架，框架涵蓋各科，來年度將設為課堂觀課重點。

就著4 把正向教育理念融入校園，讓學生活出健康的生活方式

- 68.6%學生認同自己盡力嘗試克服學習困難。
- 71.9%學生認同自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。
- 73.6%學生認同學校是一個關愛的地方。

並作出以下的跟進：

- 在活動中設計具挑戰性的活動，幫助學生建立積極的學習態度，並且習慣面對壓力下仍能解決困難。
- 在大型活動後，聚焦 1-2 個關鍵問題引導深度思考，亦可善用放學後的學時作反思。
- 善用多元反思形式，結合口頭分享、簡短書寫或圖像記錄，降低反思門檻。

就著5 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 空中花園於學期尾才完工，未能趕及與本學年啟用。
- 大多活動缺乏長期深化學習，活動後未有太多延伸學習。
- 學生學習自主性有待加強。

並作出以下的跟進：

- 下學年啟動跨學科學習任務，確保空中花園發揮最大學習價值。
- 在各類活動後增設反思任務（如報告、創意作品或社區實踐），並設計連貫的課程連結，避免一次性體驗。
- 推行學生主導項目任務，結合自選任務和電子工具，培養自主探究能力。

重點發展項目二：建立正向校園文化 — 學習、活出、教導、融入。

成就

1. 學生能培養正確價值觀和態度

● 正向教育：

1. 教師：

- 保良局正向團隊於 10 月 2 日安排本校正向教育核心小組進行保良局網上分享會，於 10 月 31 日又與本校核心小組成員進行了正向教育研究成果會議；至 6 月 2 日再與本校正向教育核心小組開會，商討來年的正向教育發展；
- 保良局正向團隊於 11 月 8 日為本校教師舉辦了一次全體講座；
- 於第一學期完成各級正向成長課共同備課；
- 於 12 月 12 日為四年級科任老師舉辦以輕鬆減壓及正向生活模式為主題的工作坊；

2. 學生：

- 成長課涵蓋正向內容的包括有正向人際關係、正向性格強項、正向情緒及成長型思維等，全年的正向課節數分佈包括 P1 14 節、P2 14 節、P3 12 節、P4 13 節、P5 13 節、P6 11 節，佔成長課約 44%-56%課節。
- 於早會時段安排賜慧寶寶各正向大使分享正向信息，加深學生的記憶；

3. 家長：

- 24/8 小一家長講座中加入正向教育簡介
- 保良局小學正向教育發展計劃團隊於 11 月 23 日、28 日及 2025 年 1 月為本校家長舉辦網上正向教育講座，讓家長初步認識正向教育的理念及正向管教的技巧；

- 在學生持份者問卷 Q6, 有 76.5%學生認同課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難，這點能夠反映學生於「成長型思維」和「堅毅」的價值觀上有明顯進步。(去年 68.5%。)
- 在學生持份者問卷 Q17, 有 69.8%學生認同老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。學校有見學生本年度於「人際關係」和「身心健康」的表現有見改進，比去年的 63.38%有進步，但仍未能達預期目標。
- 在學生持份者問卷 Q20, 有 81.8%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。這點能夠反映學生於「人際關係」、「尊重他人」和「仁愛」的價值觀，比去年的 73.9%有進步。
- 在學生持份者問卷 Q21, 有 81.4%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德，比去年的 73.1%明顯進步。
- 在 APASO 自我概念 4(Q3)「我有許多值得自豪的地方。」平均數為 2.7，比去年的 2.6 高。

2. 把正向教育理念融入校園，讓學生活出健康的生活方式

- 學生持份者問卷 Q11, 68.6%學生認同我盡力嘗試克服學習困難，此題目與「成長型思維」有正相關，數據雖然較去年 66%略見進步，惟仍未能達至預期效果。
- 學生持份者問卷 Q13, 61.3%學生認同我懂得訂立自己的學習目標，透過成長課、週會、早會及各科組活動，讓學生從中學習成長型思維，所得數據較去年的 49.5%顯見進步。
- 學生持份者問卷 Q16, 71.9%學生認同我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等，比去年 68.4%進步，惟仍未達到 75%的目標。
- 學生持份者問卷 Q28, 73.6%學生同意學校是一個關愛的地方，比去年 69.3%進步，惟仍未達到 75%的目標。
- APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感)
 - Q1 在學校我很容易結交朋友的平均值為 3.2，比去年升 0.1。
 - Q2 我對學校有歸屬感，和學校有親密關係的平均值是 3，比去年上升 0.1。
 - Q3 其他同學似乎喜歡我的平均值是 2.9，比去年上升 0.1。惟未達到 Q1-Q3 的平均值都是 3 或以上的目標。
- 超過 90%科組舉辦至少一個活動或政策令學生活出正向的生活方式。九個行政組及九個科組均全力讓學生將正面價值觀和態度於日常學習及生活細節上實踐出來，其中輔導組為主要推動組別。
- 本年度保良局正向教育團隊製作了「感恩日記」派予同學，學校配合製作「感恩」性格強項貼紙派予學生，教導學生使用，讓學生學習感恩的正向題目。
- 本年度學校致力讓學生發掘自己擁有的性格強項，第二學期起派發性格強項貼紙，貼在賜豪存摺內，讓學生認識自己的強項，增強自信心。
- 今年全校製作正向心靈瓶，利用心靈瓶學習穩定情緒的方法。
- 安排由正向大使負責於早會時段分享正向信息和正向故事。
- 於聖誕節舉辦環境佈置活動：師生在掛飾上寫上祝福字句，掛在樓下聖誕樹上，將祝福佈滿學校，而參與班別可獲「希望」強項貼紙一張，讓學生對生活增加希望感。
- 聖誕分享愛活動：目的是讓同學從人建立行善助人的品德，以及與別人分享聖誕的喜樂。同學運用了「仁慈」強項，於佳節前進行了行善助人的活動，如捐贈物品/食物、探訪老人、為家人服務、買賣旗等，實踐「保良精神」中的延展愛心、行善助人、造福社群的奉獻精神。
- 考試前一星期的早會時段為學生、教師及家長進行打氣活動。
- 校本輔導：賜豪存摺加入更多正向範疇，本年度讓學生就自我表現良好的範疇給自己簽署，效果良好。
- 本年度學校參與了《4Rs 精神健康約章》，提升學校各持份者的精神健康，讓「全人健康」理念深入學校各層面，將健康文化植根於校園。

- 2025 年 4 月 12 日親子同樂健康日，讓家長及子女學習基本的正向技巧，強化家庭成員的溝通、信任及凝聚力，建立正向而健康的親子關係。
- 2025 年 4 月 13 日舉行了精神健康家長日，透過美食攤位、遊戲及親子互動活動，讓學生及家長經歷一個正向的派成績表日子——成績理想的好好慶祝，未如理想者把不愉快拋出去，親子互說打氣說話，提升正向能量。
- P.4 和諧快線教導學生學習正向情緒。

反思

1. 就著 1 學生能培養正確價值觀和態度

- 學校對教師的正向教育培訓充足，對新入職同事提供網上學習課程，確保老師掌握正向教育的內容。
- 學生在正向教育內容得到足夠的輸入，惟須配合更深化的活動去評估學生對正向教育的掌握。
- 家長參與正向培訓的比率未如理想，有待改善。
- 在學生持份者問卷 Q17 提到老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。這道題目包含的範疇較廣泛，按觀察所見，學生似乎在學業上(APASO「自我概念」8-11 題及持份者問卷「我對學生學習的觀感」副量表)甚至是自信心方面仍未能達到預期目標，來年將題目內容分拆進行評估。
- 本年度學校就正向計劃問卷的結果選定了發展學生的「成長型思維」和「正向人際關係」兩個正向主題，就學生持份者問卷 Q20「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」發現學生在「正向人際關係」上取得進步，學校希望持續優化學生有進步的範疇，讓學生繼續於「正向人際關係」，特別在「尊重他人」和「仁愛」的正面價值觀和態度於日常學習及生活細節上實踐，並有良好效果。
- APASO 自我概念 4(Q3)「我有許多值得自豪的地方」，學生的平均數 2.7 仍然偏低，而學生的「自我概念」與「人際關係」、「尊重他人」和「仁愛」等正向氛圍的培養有密切關係。

並作出以下的跟進：

- 來年將配合學校發展題目為全體教師提供正向教育培訓。
- 來年會與家教會協商，預早將正向培訓的日期告知家教會，讓家教會及早宣傳及作出安排，希望能夠提升家長參與率。
- 持續培育學生在學業、身心發展及交友上的需要，在訂定成效指標時將學生持份者問卷 Q17 的內容分拆成數項範疇進行評估，以更有效量度學生各方面的發展情況。
- 下一周期學校會繼續着力培養學生「成長型思維」的發展，同步亦會乘着今年在「正向人際關係」取得的成效繼續深化其內容。
- 下一周期會繼續以正向計劃為周期關注事項，首年價值觀教育的主題是「尊重他人」和「仁愛」，以鞏固學生「正

向人際關係」的價值觀；

- 同時以「學生活出健康的生活方式」為發展路向，提升學生的成長型思維，讓學生得到良好的身心發展。

就著 2 「活出」— 讓老師於校內活出正向教育理念

- 學生持份者問卷 Q11，學生對「我盡力嘗試克服學習困難」，惟仍未能達至預期效果，學生除了要繼續提升學生的成長型思維，也要加強學生經歷「成就感」。
- 學生持份者問卷 Q16，學生對「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」仍需提升，因該題目涉及多個項目，學生未必全部認同。
- 學生持份者問卷 Q28，學生對「學校是一個關愛的地方」的認同感仍未達學校預計的目標，學生對關愛的理解未夠確切。
- APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感)
Q3 其他同學似乎喜歡我的平均值是 2.9，比去年上升 0.1，仍未達到預期平均值 3 的目標，觀乎這數據已比去年上升，其實表現已不錯。
- 本年度派發的性格強項貼紙多集中由課外活動團隊派發，來年宜增加派發的渠道，讓學生多受肯定。
- 今年參加《4Rs 精神健康約章》，在校園裏滲透了「全人健康」理念，並與家教會多次合作辦有關精神健康的活動，有助培養活正向人生的價值教育，效果不俗。

並作出以下的跟進：

- 未來三年各科組配合不同的正向主題一步一步建立學生尚須加強培訓的正向品格，包括：
25/26：成就感(性格強項、讚賞)、仁愛、尊重他人、國民身份認同
26/27：成就(性格強項、讚賞)、正向情緒(感恩)、堅毅(越做越好)、承擔精神、責任感
27/28：正向情緒(感恩)→ 提升幸福感
- 繼續與保良局正向計劃人員合作，策劃不同正向教育活動或政策。
- 建議將學生持份者問卷 Q16，分拆成不同校本題目進行評估，使學校更能了解學生的發展需要。
- 於成長課、週會、早會、活動時進一步向學生解釋及演繹關愛的意思。
- 設立校本問卷，將學生持份者問卷 Q17「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。」的題目分析提問，以取得更聚焦結果。
來年會繼續參加《4Rs 精神健康約章》計劃，並繼續與家教會或各科組合辦有關精神健康的活動。

重點發展項目三：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

成就

- 本年度中文、英文、數學、常識、視藝、體育、資教、普通話、圖書及課外活動組、課程組、訓育組和德國組均為不同級別的學生舉辦以社區、國家，中華文化及提升國際視野為題的學習活動。

1. 中文科：

透過專題閱讀計劃，利用大灣區的旅遊景點，加深學生對大灣區的人、事、物的認識。讓學生放眼世界，關心身邊人和事，提升學生的國民身份認同。透過科務會議的檢討，分析及歸納有關課業的數據和表現，均顯示大部分學生能透過活動認識大灣區的事物，加深對大灣區的認識及提升學生的「學習領域的知識」和「語文能力」，培養學生的「國民身份認同」。

會議紀錄顯示，科任認同透過介紹大灣區事物的工作紙，學生能閱讀有關的文章，加深對大灣區的認識。另外，80%學生答對3題或以上，反映學生參與活動時在「擴闊學生視野」的表現。

2. 英文科：

透過多元的活動，包括 English Monday 的活動中作文化比較，例如了解中國著名名勝及節慶習相關英文詞彙，並與西方文化對比，擴展國際視野。閱讀方面，高小利用 Epic 網上閱讀平台閱讀中華文化主題的英文書籍（如節慶、歷史故事）。低小學生透過繪本《The Super Festival》認識傳統活動（如長洲太平清醮），並以簡單英語分享感想。據會議各活動檢討，反映學生從活動中主動積極，表現投入，擴闊其視野，並加深對文化的認識。

邀請了街坊小子木偶劇場，運用戲劇媒介教導學生關心社區，認識不同文化背景的人，培養接納與共融精神。還有透過文化大使計劃，學生有機會深入學習中國文化元素，例如中國節慶、傳統服飾、飲食文化、四大發明等。亦參加了由香港聯合國兒童基金會體驗學習活動，用簡單英語探討國際議題如環保和歷史傳承。據會議各活動檢討，反映學生從活動中主動積極，表現投入，擴闊其視野。

3. 數學科：

透過全年舉辦的活動，包括數學與生活、數學 IQ 題中的趣說數學、中國數學家展板、中國建築裡的數學、樓層壁佈、數學週數學讀物，讓學生認識中華文化及國際事物。97%學生認同各項活動能擴闊其視野。數學組的老師亦反映大部分學生積極參與各項活動，並對活動感興趣。據會議各活動檢討，反映學生積極投入參與活動，加深了其對國家、中華文化及國際人事物的認識，擴闊其視野。

4. 常識科:

舉辦全方位學習活動，包括參觀香港科學館的「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」和領展的可持續未來館。亦舉辦「香港野生動物—人和動物和平共處」的講座。及參加「環境及自然保育基金資助：珊瑚復育大行動」生態導賞團。及舉辦「中華文化短片比賽」，讓學生認識社區、國家、中華文化，並擴闊國際視野。98.7%學生認同各項活動和環境設置能擴闊其視野，並且表示學生反應熱烈，積極回答問題，各項活動都能擴闊學生視野。

5. 視藝科:

舉辦「甫」出嶺南風人物造像攝影比賽，鼓勵學生與家長親身到訪嶺南的建築，身穿中國漢服，擺出造型，運用攝影技巧，創造美好的構圖、表達出嶺南之風。據科組會議紀錄顯示，學生作品具水準，得獎作品已製作成展板，設置於地下大堂，吸引不少同學和家長駐足欣賞。

6. 體育科:

為校隊學生組織內地交流團，前往佛山和東莞等地；同時參與「奧運選手進校園」活動，邀請中國金牌運動員徐莉佳小姐到校分享經驗，並在本地社區邀請香港知名排球運動員蕭昌鴻分享運動歷程。

體育科與香港教育大學合作參與「乒乓選手進校園 X 香港教育大學乒乓教育推廣計劃」，讓未接觸乒乓球的學生認識中國國球。與內地學生及教練互動，亦促進兩地文化交流。從科組會議的活動檢討中，學生表示透過上述的交流活動，能深入了解內地體育文化（如佛山的足球文化、東莞的籃球發展）。

邀請中國金牌奧運選手到校分享，學生更表達能夠學習頂尖運動員的訓練精神與堅毅品質。

由香港知名排球運動員的分享可讓學生認識本地運動員的奮鬥歷程，增強對香港體育社區的歸屬感。

此外，「乒乓選手進校園計劃」，可讓學生認識中國國球的歷史與文化意義，提升對中華文化的興趣。體育科的各項活動結合國際（奧運）、國家（乒乓球、內地交流）及本地（香港排球）元素，據會議各活動檢討，反映學生於各項活動都積極投入，加深了其對國家、中華文化及國際人事物的認識，擴闊其視野。

7. 普通話科:

優化去年的計劃，為各級預備了以普通話介紹亞洲、歐洲或非洲一些國家的影片，配合紙本練習讓學生完成。學生能通過影片認識不同國家的特色，一邊欣賞各國的風光，擴闊視野外，同時加強普通話的聆聽能力。從紙本練習中，84%學生答對 3 題或以上，反映學生參與活動時在「擴闊學生視野」的表現。

8. 資教科:

獲香港仔工業中學的師生協助於五、六年級進行 QTN 課程，以常識科「環保」為主題，掌握相關概念，並以 Teachable

Machine 協助同學製作「環保小助手」小模型，模擬垃圾分類的過程，加強環保意識，既可實踐所學，亦能認識和關心沙田社區的發展。

為了向學生推廣保護知識產權的意識，培養學生良好的資訊素養，亦邀請了夢飛行合家歡劇團和知識產權署合辦，為 P4 及 6 年級學生舉辦了一場輕鬆的互動劇場，根據會議紀錄，一眾高小學生在有趣、生活化的情境下輕輕鬆鬆掌握知識產權的實用資訊。

9. 圖書科：

把四月定為「閱讀月」，並於 4 月 15 日舉辦「賜豪閱讀日」，透過多元化閱讀活動，以鼓勵學生建立閱讀習慣，廣泛閱讀。

參與「全港學生書籤交換計劃」，與他區之小學學生互相交換所製作之書籤，增進彼此交流，全校學生於「賜豪閱讀日」完成書籤創作，共收集書籤作品 112 份。

參與由威爾斯親王醫院所舉辦之「銀城 30・樂閱 e 書」閱讀報告比賽，讓學生認識沙田社區及歷史，而本校三位學生入圍「銀城 30・樂閱 e 書」佳作，獲邀至威院參觀，加深對醫護歷史與社區故事的了解。

參與「4・23 世界閱讀日創作比賽」，以及舉辦與中華文化相關之圖書主題及圖書推薦活動，如：「中國航天科技」、「國寶大熊貓的故事」、「俠之大者——金庸」等，提高學生對國家及中華文化的興趣與認識。並於圖書館增設「AI 下棋機器人」，學生可藉此認識及中華傳統棋藝文化，包括象棋及圍棋。

透過校外校內的各項活動，擴闊學生的國際視野。據學生問卷顯示，100%學生同意活動能增進其對社區的認識，擴闊視野，培養世界觀。

10. 課程發展組：

舉辦了多元學習活動及體驗，包括 1 月 24 日舉行了中華文化日，當天安排了同學於禮堂欣賞古彩戲法表演，認識中國傳統技藝。地下安排了大量攤位遊戲，當中包括中國傳統手工及民間玩意，又有家長義工創設的新春特色攤位，更有潘國山主席帶來的 AI 機械人和象棋、香港教育協會的奶油膠手工。同學於課室唱賀年歌，還做應節「蛇年」手工，最後再合力在班中進行大掃除。根據會議紀錄，同學表現十分積極投入，能從多元化活動中認識中華文化，擴闊視野，並將相關元素與家長一同分享。

在 3 月 19 至 21 日進行專題研習週，六個年級，各有主題。同學透過精彩的參觀、體驗、互相討論和實作，探討牽涉生態、環保以及各個社會議題，以沉浸式的學習將知識活學活用。經過三天的學習活動，同學表示除了玩得開心，更能將知識應用到生活中，擴闊視野。

安排 40 位師生於 3 月 30 日至 4 月 3 日參與了日本關西 STEAM 及文化之旅，當中學習了不同的防災知識、動物生態環境以及食品製作過程。除了現代化的一面，更了解各項傳統文化和歷史，包括災後重建、傳統織布手藝、歷史

建築和信仰習俗等等。據會議紀錄中的活動檢討，反映出同學透過五日四夜的行程，已經了解到人文和科學之間的連繫，明白到保護文化和環境的重要性，同時反映學生於活動都積極投入，加深了其對國際人事物的認識，擴闊其視野。

11. 訓育組：

於各級安排了不同的活動，包括於2月10日邀請了運輸署到校為一至三年級同學舉辦巴士安全分享活動講座。講者透過動畫及生動的互動環節，讓同學明白及注意巴士上的安全守則。—

在5月29日獲得劇團到校為四年級學生進行演出，劇目名為《太空遊學團》。劇中一眾演員帶領同學參加遊學團，在旅途中一同拒絕毒品誘惑，透過互動和提問，啟發同學思考，教導他們認清毒害，提高對「太空油毒品」的警惕。

於4月10日，全體五年級同學參與紀律訓練營，本年特加入歷史文化及北潭涌生態遊。學生沿著北潭涌自然教育徑，先到訪西貢郊野公園遊客中心，觀賞影片認識香港獨特自然生態。然後依河而行，沿途透過Bingo遊戲卡，認識周邊環境設施，大自然動植物、生態。終點到達上窩民俗文物館及灰窯古蹟，透過上窩村村長深入導賞，認識上窩昔日鄉村風貌。據會議中的活動檢討，表示雖然過程辛苦，但同學們在沿途均用心學習、投入活動、留心聆聽教練及導賞員的講解，展現出堅毅的精神，值得加許。

12. 德育及國民教育組：

安排了不同的交流活動及參觀，加深學生對祖國的了解。包括參與香港中小學閃遊大灣區計劃，同學們參觀了珠海的湯臣倍健透明工廠，享受營養知識科普、美味營養餐和高科技沉浸式互動等多元體驗，並參觀珠海太空中心，觀看了多個航天模型和實物展品，據會議中的活動檢討，反映同學從活動中瞭解到大灣區的創科、生活及經濟等。

安排全體五年級學生參加「西安歷史文化及航天科技探索之旅」，共同遊歷歷史文化深厚的西安，開展了一段探索其悠久歷史和現代科技的多元旅程。

參與「傳統文化及古蹟教育導賞」計劃，同學們參觀沙田田心村花燈盛會燈棚，在專業的講解下，認識田心村傳統農曆正月十五點燈和花燈會的文化，並了解車公廟的歷史。

全年無間斷與姊妹學校進行互訪及一系列的交流活動及集訓。安排全校學生參觀國家安全展覽廳。參加由香港廣東社團總會主辦、香港清遠連山聯誼會合辦的「清遠壯錦香包製作工作坊」，培養學生對中國市級非物質文化遺產—清遠壯錦香包的瞭解，並親身體驗了這項傳統技藝的樂趣。

安排學生參與「心繫家國」全港中小學生活動，認識我國象棋的歷史和基本規則，更以實戰提升象棋技藝。

校內方面，安排各班到禮堂參與豐功偉業—中華人民共和國成立75周年輝煌成就圖片精粹-校園巡迴展覽展覽內

容豐富，主要以圖文形式深刻展現國家在經濟騰飛、科技創新、文化繁榮、軍事強盛及基礎設施建設等方面的非凡成就，根據會議紀錄，學生對展覽的反應十分正面、投入，此活動能幫助他們增加對國家的認識及國民身份認同。由學生分享國旗下的講話，教師從旁指導。以及安排相關的教師、家長及學生講座。

由此可見，學校有效地為學生安排不同類型的活動，增加學生學習和生活經驗，擴闊視野。

根據 APASO 情意發展 15Q5，本年度有 91% 的學生願意認識和向別人介紹中華文化，比去年的 85.5% 有所遞升。

本年度中文、英文、數學、常識、視藝和資教科均有利用不同的環境佈置以擴闊視野。

各科組的會議紀錄及評估報告數據如下：

1. 中文科：

共製作了三次有關中國詩人故事的壁報，這些名人故事流芳百世，讓學生從中學習正向的價值觀，也可以讓學生找到人生榜樣，幫助他們樹立志向。學生可透過介紹中國詩人故事的壁報，學習中國詩人的故事，培養學生的「正面價值觀和態度」。

2. 英文科：

Transformed the English Lounge into an interactive values showcase space. Students; good work is demonstrated in the hallway and in the lounge.

3. 數學科：

在圖書館增設數學專區，並挑選不同的讀物讓學生閱讀，及於數學角和數學展覽陳設世界各地和國家的建築物及與數學有關的物品，除了讓學生認識世界和國家著名的建築外，也讓學生了解建築中的數學，從而擴闊了其視野。97% 學生認同活動和環境設置能擴闊其視野。

4. 常識科：

透過建造生態空中花園和在常識室 CAVE 進行教學活動，以提升學生對常識科的興趣；98.7% 學生認同各項活動和環境設置能擴闊其視野。

5. 資教科：

五年級以 CANVA 軟件並以 20 個「國家安全」領域為藍本，設計主題海報，並張貼卡壁報板上；利用 steam room 的互動學習環境，讓學生能積極參與課堂活動，擴闊視野。

6. 視藝科:

「甫」出嶺南風人物造像攝影比賽作品學生身穿中國漢服，以不同的造型及姿態表達出嶺南之風的特色。作品製作成壁報，在校園中展示。100%教師及學生認同「甫」出嶺南風人物造像攝影比賽能讓學生認識社區人和事物，擴闊視野。

7. 總務組:

於地下大堂增設一幅大型世界地圖，讓學生對世界地形外貌有初步認識，根據學生問卷調查顯示，97%的同學認同能透過不同的環境佈置以擴闊視野。

2. 培養學生共通能力，以實際行動回饋社區

- 全年成功利用星期五的綜合課時段(1:20PM – 3:00PM)，安排服務團隊及課外活動組隊員親身探訪社區不同的服務機構，合共舉辦了5次不同主題的服務學習活動：
 - 2024年12月6日由五年級風紀隊以「共融」作主題探訪。
 - 2025年1月10日由幼童軍以「手眼協調及小手肌訓練」作主題探訪長者。
 - 2025年1月17日由小女童軍以「賀新年」作主題探訪。
 - 2025年2月14日由低年級合唱團及風紀以「長幼共融」作主題探訪。
 - 2025年3月28日日由中國舞隊及當代舞隊以「伴你同行」作主題探訪。
- 全年在課後時段/假日參與由本校舉辦以各類型不同主題的服務學習活動：
 - 2024年9月7日由風紀、幼童軍及五、六年級學生於本校「校園全接觸」活動上擔任服務生，招待區內、外家長及幼稚園小朋友。
 - 2024年11月22日由四、五年級學生於姊妹學校(杭州市北秀小學)到訪本校時擔任司儀/服務生/表演生，招待內地生及進行交流互動活動。
 - 2024年12月18日由四、五年級學生於姊妹學校(棗莊市實驗學校)到訪本校時擔任司儀/服務生/表演生，招待內地生及進行交流互動活動。
 - 2025年2月17日以親子組合模式前往新翠邨新華苑酒家參與「愛心派飯活動」。
 - 2025年3月22日由護鯉大使以「賜豪鯉魚也搬家」前往黃大仙元清閣作主題活動。
 - 2025年5月26日由四、五年級學生於姊妹學校(汕頭市濠江區赤港小學、汕頭市達濠民生學校、汕頭金中南濱

學校及華南師範大學附屬濠江實驗學校)到訪本校時擔任司儀/服務生/表演生，招待內地生及進行交流互動活動。

- 2025 年 5 月 26 日由四、五年級學生於姊妹學校(汕頭市濠江區赤港小學、汕頭市達濠民生學校、汕頭金中南濱學校及華南師範大學附屬濠江實驗學校)到訪本校時擔任司儀/服務生/表演生，招待內地生及進行交流互動活動。
- 2025 年 6 月 21 日由低年級合唱團及三至六年級學生於本校「我的夢想啟航暨賜豪資訊日」活動上擔任服務生/表演生，招待區內、外家長及幼稚園小朋友。

● 全年在課後時段/假日參與由對外機構舉辦以各類型不同主題的服務學習活動：

- 2024 年 7 月 13 日由五、六年級學生前往源禾路體育館參與「2024 沙田區升小博覽」活動，擔任攤位服務生。
- 2024 年 12 月 13-15 日由五、六年級學生前往香港亞洲博覽館參與「第二屆「(大灣區)香港學校教育展」活動，擔任攤位服務生。
- 2024 年 12 月 18 日由四至六年級學生前往隆亨邨廣場參與由隆亨幼兒學校舉辦的「聖誕感恩嘉年華」活動，擔任攤位服務生及表演生(武術、單輪車及花式跳繩)
- 2024 年 12 月 21 日由四至六年級學生前往隆亨邨足球場參與由東華三院呂馮鳳幼紀念稚園「童心歡 SING 迎聖誕嘉年華暨第二十屆家長教師會就職典禮」活動，擔任攤位服務生。
- 2025 年 7 月 12 日由五年級學生前往沙田培英中學參與「2024 沙田區升小博覽」活動，擔任攤位服務生。

● 於 KPM22 參與制服團隊或社會服務活動的學生百分比中，小一至小三為 26%，雖比去年度 30.6%為低，但仍高於中位數 19.3%；小四至小六則為 45%，比去年度 24.6%有顯著升幅。

● 成功引入不同的服務對象，除了如往年探訪「救世軍隆亨長者之家」、「國際四方福音會隆亨堂耆年中心」的長者外，本年度嘗試前往「香港心理衛生會」及「香港盲人輔導會」與視障、智障人士接觸，如跟智障人士玩遊戲、聽取視障人士的分享及學習盲人領路法技巧等等，讓學生認識及關心更多社區上有不同特殊需要的群組。

● 成功增加參與「服務學習」的學生組別，讓更多學生體驗「服務學習」，安排服務團隊(新增風紀隊及伴鯉同行守護隊)及課外活動組(新增中國舞隊、當代舞隊、空手道及舞獅隊隊員等等)，以提升學生社交能力、協作能力及溝通能力，從而增強個人、社會及公民責任感，提高學生於日後參與社會服務的意願。

- 在各項服務學習活動中，本校安排了同學憑著所學的知識、態度和技能，身體力行在各項服務或活動中。例如有武術比賽成績彪炳、在古詩文朗誦比賽中有出色表現的同學，還有兩兄弟聯同母親以中樂合奏，在不同場合展示及推廣中華文化(敬老晚會、幼稚園嘉年華、本校聖誕聯歡會、綜藝晚會、姊妹學校探訪等等)；服務對象包括長者、姊妹學校的嘉賓、本校持分者、幼稚園生及社區人士，學生能一展所長，發揮自己的強項，並以此回饋社區。他們的表現均得到老師的認同及欣賞者的讚賞。
- 本年度學校增加了參與大型的活動展覽的次數，亦舉辦了多次幼稚園訪校活動及獲得姊妹學校親臨到訪。增設了不同崗位的服務生，讓更多同學參與各類型的「服務學習」，如講解導賞員、活動協助員、迎賓服務生、姊妹學校交流夥伴……同學得以應用與人相處的知識及技能，有助共通能力及正面價值觀和態度。
- 為了讓學生能在活動中將所學的知識和技能回饋社區，本年度按計劃優化了「服務學習」五個元素：包括籌劃、服務、反思、評估及嘉許。
- 在「籌劃」方面，本年度於每次服務前均先為學生進行充足的簡介，介紹服務對象的特點和需要，加強學生與服務對象的溝通技巧，如談吐的禮儀、善用得體用語及身體語言，讓他們能籌劃更適合服務對象的活動，從帶隊老師的觀察所見，同學們的表現得宜且滿富熱誠。
- 在「反思」及「評估」部分，本學年採用多種評估方法，讓學生全方位進行自評及互評，喜見參與的同學有不同的自省及啟發，成效令人滿意。
學生自評(摘錄)：
 - 「學習幫助視障人士很緊張，我領悟到在街上看到有需要幫助的人士我們要主動去幫他們。」
 - 「在服務學習過程中，我觀察到盲人都可以透過凸字看書，我感到十分驚訝及佩服。我學到盲人的書本叫點，又名凸字，感到新鮮。」
 - 「在服務學習過程中，我觀察到智障人士是一個比較內向的人，比較注重自己的世界而且他們的思想是小童。」
 - 「在這一次服務學習過程中，我遇到了一位聽力比較差的老人家，需要大聲地跟這個老人家說話。雖然會衰老，但是只要保持年輕，也活得很開心。」
 - 「因為老人的聽力不好，所以我和老人交談時要重覆很多次，透過這次探訪活動學會了要有耐性。」

學生互評(摘錄)：

- 「我想讚揚何彥彤，因為我們互相幫助，一起學習服務視障人士的知識。」
- 「我想讚揚羅文駿同學，因為他一開始已很樂意照顧智障人士。」
- 「我想讚揚張希怡同學，因為她耐心地對待智障人士，儘管智障人士不明白我們在說甚麼，她都會鼓勵智障人士。」
- 「我想讚揚周晉笙，他很堅毅和很有耐性，不停幫助老人家玩遊戲。」
- 「我想讚揚李焯榮，因為他主動與公公婆婆聊天，令他們開心。」

- 本學年於姊妹學校探訪及學校資訊日後與當中的服務生進行了集體討論，營造開放接納的氣氛，讓學生就服務後暢所欲言，共同檢討服務的成效及讓同學間互相分享服務學習中的得着。此舉提倡積極的聆聽、容許學生於回應時有思考的時間，以促進集體反思及個人反思的成效。從討論中，同學都努力地進行描述，從中肯定服務的成
果，並有前瞻性的盼望。

討論的內容包括：你學到什麼？/ 你遇到什麼困難？/ 你領悟到什麼道理？

- 接待姊妹學校學生不能害羞或尷尬，需要主動及勇敢與別人對話。
- 學到與人相處和友善溝通的技巧，並學懂如何與新認識的朋友打開話匣子
- 雖然個別同學的個人普通話能力有不足，但與姊妹學校學生交流過程中以表情、動作輔助，搭配熱情、歡容的態度表達心中所想。
- 個別姊妹學校學生英文能力有不足，故我們即時用普通話翻譯。

討論的內容包括：你會如何應用你所學的新知識？/ 有什麼地方可以改善？/ 有什麼你可以和大家分享的？

- 會學好普通話。
- 會更主動認識及招待來賓。
- 100%學生願意在將來再參與任何招待來賓的活動。

- 在「嘉許」部分中，本學年把不同的「服務學習」相片製成精美的海報，並陳展在壁報板上，除了分享給其他同學觀看外，亦嘉許學生積極參與各類型的服務學習。此外，我們於兩次週會時段在禮堂舉行了服務學習分享會，由學生親身分享服務學習的過程及得着，以肯定各個團隊的學生在服務學習中的付出，亦有效鼓勵其他學生參與服務，以及提高同學於日後參與社會服務的意願，幫助學生將來適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。

- 在教師持份者問卷 Q65~「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。」同意及非常同意的總和達 100%。

- 在學生持份者問卷 Q20~「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」同意及非常同意的總和由往年的 73.9%提升至本學年 81.8%。
- 在學生持份者問卷 Q22~「通過學校安排的學習機會，我能發展興趣和生活技能。」同意及非常同意的總和由往年的 78.2%大幅提升至本學年 90%。
- 在家長持份者問卷 Q9~「學校能使我的子女懂得與人相處上，例如尊重他人和為他人著想。」同意及非常同意的總和達 87.2%，雖與往年的數字相若，但亦高於所定下的成功準則 80%。

就著 1. 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 本年度的活動豐富多彩，但多以參與或完成作指標，難以真實反映學生對中華文化的理解與視野的拓展，如能進一步超越形容化的活動安排，提升學生深層的文化認知與價值承傳，將有助開拓學生觀察世界的視角，進而成為世界公民。
- 各科組用心安排各類型活動和環境設置，讓學生擴闊視野，增廣見聞；亦透過增加不同形式的學習機會，讓學生學習正確價值觀及欣賞中華文化。

並作出以下的跟進：

- 本關注事項的發展內容將持續由學校各科組統籌及推行，持續為學生提供不同的**多元學習活動及體驗**，讓學生認識社區、國家和中華文化，並擴闊國際視野。

就著 2. 培養學生共通能力，以實際行動回饋社區

- 過去三年，學校服務學習活動內容日益多元，服務對象拓展，形式創新，能展現豐富多樣的學習體驗。
- 於 KPM22 參與制服團隊或社會服務活動的學生百分比中，小四至小六則為 45%，雖然比去年度 24.6%有顯著升幅，但仍略低於本學年全港中位數之 47%。有待持續提升參與社會服務活動的學生人數。

並作出以下的跟進：

- 來年將持續提升本校參與社會服務活動的學生人數，讓更多的學生能發揮其性格強項，以實際行動回饋社區。
- 我們期望將過去三年中多元化且富有成效的服務學習活動恆常化，並因應校本活動擴大服務對象至姊妹學校學生、幼稚園生、訪校嘉賓及不同的社區人士，使其成為學生日常學習的重要部分。透過持續推動這些活動，不僅能深化學生對社會責任的認識，亦有助培養他們積極向上的價值觀與態度。同時，這些經歷將促進學生的共通能力，如溝通協作、解難能力及自我管理，為他們日後的成長和人生道路奠定堅實基礎。學校將持續努力，確保「服務學習」成為培育學生全人發展的重要平台。

六. 我們的學與教

教育當下、立足未來

教育局於 2022 年發布新一份《小學教育課程指引》，強調三大方向和七個學習宗旨。

三大方向包括：

1. 立德樹人，強調塑造具備優良品格和專業能力的人才，並強化價值觀教育，如生命教育和國家安全教育等；
2. 創造空間，旨在開發學生潛能，並通過課程優化和全方位學習，為學生提供更寬廣的學習空間，促進他們全面發展；
3. 學生學習為中心，利用多元化的教學策略和資源以滿足不同學生的需求。

七個學習宗旨包括：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能

在當今瞬息萬變的社會環境與科技浪潮中，實現個性化教育成為了教育領域的一大挑戰。面對學生多樣化的學習風格和能力，教師需靈活運用各種教學策略和方法，以確保每位學生都能夠充分挖掘自身潛能。同時，教育科技的迅速進步為小學教育帶來了新的機遇與需求，教師需不斷學習和掌握現代科技工具，以提升教學質量和學生學習成效。

本校課程發展的目標是充分利用豐富的資源與空間，為學生創造個性化且多樣化的學習體驗。我們旨在培養學生自主學習的能力，並灌輸對未來的積極態度與價值觀。通過實現這七個核心學習宗旨，我們期望學生能夠在知識探索的旅程中不斷成長，並為將來的挑戰做好準備。

為配合本校課程發展目標，本校的課程發展重點如下：

1. 全面推動適異教學，滿足不同學生的學習需求和學習風格，包括使用不同的教學策略、教學工具和評估方法，以幫助學生更好地理解 and 應用所學的知識和技能。
2. 高小全面推行 BYOD，以不同的學習平台，增加學生的學習動機和參與度，讓學生從同儕和老師得到即時的回饋並促進學習成效，並從過程中建立資訊素養。
3. STEAM 及運算思維發展，旨在培養學生的共同能力包括創造力、解決問題的能力和協作能力等，為學生建立邏輯思維，應用到日常的學習和生活。
4. 閱讀及語文發展，語文科以繪本及小說取代部分教科書，各科提供不同閱讀平台和資源，為學生建立閱讀習慣和興趣，透過跨課程閱讀規劃，讓學生逐步達至從閱讀中學習。
5. 推展正向教育和生涯規劃，通過連結學生的情感和社交技能來培養學生的價值觀，並且提供不同面向的經歷，讓學生為未來作準備。
6. 多元化全方位學習活動，透過科技、實作、講座等活動，為學生豐富學習經歷，建立學生的國民身分認同。

過去學年，本校積極推進課程改革，以適應社會與科技的快速變遷，並促進學生的全人發展。我們聚焦於提升學生的學習能力、批判性思考和創意能力，以應對未來的挑戰。為了增強學生的科學素養、技術理解、工程思維、藝術感知和數學應用能力，我們特別強調了 STEAM 課程的導入。

我們深知每個學生都是獨特的，因此我們致力於提供個性化的學習體驗，以滿足學生的個別學習需求和能力。我們遵循孔子的「因材施教」理念，根據學生的能力和興趣來設計和執行教學活動，確保每位學生都能在適合自己的環境和節奏下學習，最大化學習效能和表現。

同時，我們強調培育學生的全球視野和公民素養。課程內容涵蓋國家和世界各國的認識，並重點培養學生的批判性思考能力，使他們能夠理性地評估和分析各種議題，並建立正確的價值觀。

總之，我們的課程發展策略是一項持續進程，我們會不斷反思和評估現有實踐，並根據學生的需求和社會變遷進行調整和優化，確保學生在當下的學習中獲得最大收益，並為未來的生活和學習奠定堅實基礎。

七. 我們對學生成長的支援

學校設置學生支援主任(兼任 SENCO)帶領學生支援組，協助校長和副校長推行融合教育工作，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。全校教職員共同支援學生的成長需要，在幫助學生健康成長的重點工作和支援服務上，我們以全校共同參與的模式為總方向。

● 校情為本，聚焦教導

本年度為學校發展周期的第一年，加上疫情停課，在承接上一周期的成效上開展配合新一個週期關注項目的發展，成效仍待觀察。

● 營建正向的校園氛圍

德育和公民教育

學校本周期的關注事項之一是「**建立正向校園文化**」，因此本學年成長課以正向課程作主軸，並以首要培育的十種價值教育及校本成長課教材及國民教育的元素為成長課教學內容。輔導組已於學期初規劃全年成長課的教材，有助推動全校持份者並同**建立正向的校園文化**。

正向書簽及標語創作比賽

輔導組及傳訊組於去年十一月舉行「書簽設計比賽」(高年級)及「標語設計比賽」(低年級)，同學的反應熱烈。書簽設計比賽中已揀選三位同學的優異作品製作書簽，並全校派發。而標語設計比賽中亦已揀選六位同學的作品加插入傳訊組的農曆新年揮春中，成為新春正向揮春，並派發予全校學生，有助推動正向校園氛圍。透過閱讀正向揮春的標語及正向書簽的圖案，將正向健康的生活方式帶回家中，從而培養正面價值觀和態度。

正面獎勵

- 我們強調多表揚，多獎勵，少責備，以提升學生的自信心，多做預防的工作，盡量減少做善後的工作。

- 本校亦設有有系統的獎勵機制「賜豪存摺計劃」，幫助學生建立正確的價值觀及營造正向學校的氛圍。為配合正向教育，本年度於「賜豪存摺」加插有關廿四個性格強項的簡介及貼紙專頁，讓學生了解及欣賞自己的強項，從中培養正面的價值觀和態度

表揚學生良好的表現

- 學校展示不同能力學生在學業或其他方面良好的表現，例如增設了成績龍虎榜，將每班在中英數常首三名同學的名單張貼於地下壁報板，再透過網頁、壁報及地下大電視展示出來，讓不同能力學生的成就都得以被肯定。
- 學生發展組近幾年亦設置「你的成就・我的光榮」龍虎榜，將學生在課外活動方面取得的成就張貼出來，讓學生共同欣賞。上述兩者的資訊亦同時上載網頁，家長也可以在家中瀏覽得到。
- 在班級經營中，老師於課室內外展示學生良好表現的例證，全部達標，且備受各方肯定。

義工服務

輔導組與課外活動組合作邀請校內八個團體(公益少年團、成長的天空、小女童軍、幼童軍、籃球隊、掛球隊、合唱團及合唱小組)於二月至四月期間安排校內團隊以 TEAMS 線上形式為救世軍隆亨長者之家院友安排四次的視像探訪，透過專題分享、小遊戲、表演及交談，為院加友送上關懷及祝福。有 96%的參加同學認為透過參與義工服務讓他們感覺有能力服務他人，提升他們關心身邊人和事的觸覺，更加了解服務對象的需要以及發揮團體合作的精神。

家長教育

每年學校均會為全體家長舉辦與學生成長需要有關的家長講座。

- 本校於去年十月邀請香港家庭計劃指導會到校與家長分享題目為「與子女談性教育的態度」，有 84 名家長出席，吸收這學習領域的知識，講座前後也有不少家長到書攤參考有關性教育的書籍，藉此培養家長良好的性態度。

有 99%的家長認同家長講座能幫助他們建立開明的性態度。有 99%的家長掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。

- 於去年十一月邀請香港青少年服務處到校為家長分享「親子正向溝通」家長講座，透過新興的桌上遊戲《跟車太貼》教授家長如何促進親子關係的技巧。當天講座有 70 名家長出席，反應理想，有 95%的家長認為是次的講座能夠協助提升親子溝通的技巧。
- 於本年五月，輔導組與家長教師會舉辦了「你認識孝嗎？」家長講座，邀請了前明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長主講及分享現今世代的孝道精神，有 48 名家長出席。鄭校長經驗的分享及生動闡述，讓家長明白「培養關愛從家庭開始」的原則，學會教導孩子「感恩」、「知恩」及「報恩」的技巧及態度，使家長獲益良多。有 100%的家長認為是次的講座可協助他們教導孩子感恩的方法及技巧。

生涯規劃

- 為配合教育局建議於 24/25 年度「於高小階段推行生涯規劃教育」，學校已於本年度有系統地安排生涯規劃課程予小四、小五年級學生，當中內容包括：個人性格強項測驗、行業小錦囊、中學路線圖、職業盲猜、訂立目標原則。
- 本年六月份邀請交通銀行的管理見習生到校為五、六年級同學職業資訊講座，內容包括工作入職要求、工作範疇及工作軌事等。
- 學校參加生涯規劃「理想家園」計劃，幫助學生探索自己的興趣及潛能，認識社會責任，並為未來就業及生涯規劃探索更多路向。30 位小五、小六的同學到民航處參觀，讓同學認識到民航處不同部門日常的工作，例如管理航空交通、訂立機場安全標準等。
- 學校安排五年級於第三學期試後活動時段參與模擬生涯體驗內容包括：模擬叩門面試(個人及小組)及模擬人生職業拍賣活動，增加同學對未來的思考及把握規劃

● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2024-2025 年度)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商討有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 運用大部份的學習支援津貼增聘特殊教育支援老師及助理教師，主要負責學生支援組的支援工作，以及外購中英文讀寫訓練、社交訓練、專注力訓練、小手肌訓練小組以照顧有特殊教育需要的學生，剩餘的津貼則用來購買支援有特殊教育需要學生的教材和學材； ● 參與加強校本言語治療服務計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 學生支援組以「全校參與」模式與其他科組包括課程發展組、教務組、訓育組及輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 定期與有特殊教育需要學生的家長聯絡，提供學生支援摘要，讓家長知悉子女在學校所接受的支援及進展，以便作出跟進； ● 透過家長日、家長座談會、學校與家長的交流平台，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 統一全校常規，採用《提升執行技巧：課堂支援模式》部份內容，有系統地協助老師教導學生各種學習策略和步驟； ● 老師按學生需要，靈活運用《融合教育量表》策略於課堂中； ● 配合課研觀課重點，參考「分層支援有自閉症學生計劃」，於第一層支援營造正向的環境支援，

引導學生投入學習的課堂環境。

- 運用多元化的教學策略，包括:結構化教學、視覺策略、適異教學及有效的課堂管理等,優化大班的學與教，提升學生的學習動機,照顧學生的個別需要及特性。
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- 「加強校本言語治療服務」透過全校參與模式，在預防、治療和發展三大範疇，規劃、推動及落實配合校情的校本言語治療服務，協助學校、教師和家長支援有語障的學生；
- 支援聽障學生方面，為有需要的同學安排在課堂上使用調頻系統/無線傳輸；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為有需要的同學舉辦小組訓練、家長諮詢會議及同儕活動；
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」(簡稱「分層支援自閉症」)計劃第二部分:「學校與非政府機構協作」，以加強照顧校內有自閉症的學生。

教師培訓

- 推行融合教育的教師專業發展架構---已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下:

	學校 編制 內教 師總 數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比	
		基礎(%)	高級(%)	專題 (%)	人數	百分比
截算至 2025 年 8 月底	46	65.2%	17.4%	13%	35	76.1%

八、學生表現—學業及學業以外的成就

我們的學業成就

2023-25 年度畢業生派往各英文及直資中學就讀人數統計如下：

獲派英文及直資中學及人數			
浸信會呂明才中學	2	香港九龍塘基督教 中華宣道會鄭榮之中學	9
沙田培英中學	4	沙田官立中學	4
沙田循道衛理中學	7	聖母無玷聖心書院	2
沙田崇真中學	2	長沙灣天主教英文中學	1
沙田蘇浙公學	3	培基書院	3
天主教郭得勝中學	5	林大輝中學	1
聖公會林裘謀中學	1	大埔三育中學	1
五旬節林漢光中學	1	香港兆基創意書院	1
保良局胡忠中學	4	東華三院張明添中學	1
佛教覺光法師中學	2	創知中學	1
東華三院馮黃鳳亭中學	7	基督書院	3
馬鞍山崇真中學	2	香港中文大學 校友會聯會陳震夏中學	2
馬鞍山聖若瑟中學	3	樂善堂楊葛小琳中學	10
保良局朱敬文中學	12		

獲派第一志願百分率： 94.3%

獲派首三志願百分率： 96.7%

我們學業以外的成就

2024-2025 年度課外活動獲獎紀錄

學 術				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	FilmIt 2024 - A Student Film Competition	Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Development Institute (CDI), Education Bureau (EDB)	2024 年 12 月	English Puppetry Club Third Prize: 畢業生 黃煜楠 張冰雪 鄧頌欣 黃政林
2	香港國際數學競賽總決賽	奧冠教育中心	2024 年 8 月 24 至 25 日	Silver Award: 3B 李家晴 4A 張曉柏 6A 周思宇
3	粵港澳大灣區數學競賽—全國總決賽 2024	奧冠教育中心	2024 年 3 月 16 日	二等獎: 2C 黃睿喬 3B 李家晴 6A 周思宇
4	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)	奧冠教育中心	2024 年 10 月 13 日	小學二年級: 金獎: 2C 黃睿喬 銅獎: 2A 陳樂忻 2B 郭耀曦 2C 楊悅希 2D 陳澤銘 2D 馮樂怡 2D 曾沐遊 2D 謝皓朗 小學三年級: 銅獎: 3B 李家晴 3B 王樽霖 3D 何俊軒 小學四年級: 金獎: 4A 張曉柏 銀獎: 4A 陳梓洋 4A 宋家樂 銅獎: 4A 劉芯瑜 小學五年級: 金獎: 5A 鄭嘉謙 5A 梁瀚霖 5A 曾可晴

				銀獎：5A 張濠曦 5A 羅希瑤 5A 伍昭城 銅獎：5A 陳梓琪 5D 梁天佑 小學六年級： 金獎：6A 張浩天 6A 周思宇 銀獎：6A 盧雅颺 6A 曾俊耀 6A 曾紫柔 6A 黃絺欣 6A 嚴浩洋 6B 練思行 銅獎：6A 崔詠恩 6A 馮力衡 6A 何梓柔 6D 陳睿
5	泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025(香港賽區)	奧冠教育中心	2024 年 11 月 24 日	小學二年級銅獎：2C 黃睿喬 小學三年級銅獎：3B 李家晴 小學四年級銅獎：4A 張曉柏 4A 宋家樂 小學五年級銅獎：5A 鄭嘉謙 5A 梁瀚霖 小學六年級銀獎：6A 張浩天 6A 周思宇 小學六年級銅獎：6A 黃絺欣 6D 陳睿
6	慶祝中華人民共和國成立 75 周年首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	香港青少年愛國主義教育基金會	2024 年 10 月 17 日	小學組 特等獎：5C 孟展羽 小學組 二等獎：3A 翟晉森
7	我愛我的祖國金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽「立德樹人篇」	香港教育大學主辦及藝術香港聯辦	2024 年 10 月 6 日	小學組 優異獎：6A 翟涓雯 小學組 優異獎：6B 伍思雅
8	氫能洗街車命名及繪畫比賽	機電工程署	2024 年 11 月 15 日	高小組亞軍：4A 林允瑋 低小組優異獎：3D 陳泓傑
9	第十九屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(總決賽)	新界校長會	2025 年 1 月 18 日	四年級組 一等獎：4A 宋家樂 五年級組 一等獎：5A 黃苡喬 五年級組 優異獎：5A 羅希瑤
10	第七十六屆香港校際朗誦節—中文粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2024 年 10 月至 12 月	一年級—男子組(良好)：1A 陳一樂 1A 黃子朗 1B 李融昇 二年級—男子組(優良)：2B 林亮言 二年級—女子組(良好)：2A 陳樂忻 三年級—男子組(亞軍)：3B 羅爵匡 三年級—男子組(優良)：3A 翟晉森 三年級—男子組(良好)：3A 陳奕希 三年級—女子組(優良)：3B 李家晴 四年級—男子組(良好)：4A 蔡君航 四年級—女子組(冠軍)：4A 黃傲嵐 四年級—女子組(良好)：4A 劉芯瑜 五年級—男子組(亞軍)：5C 馮梓灝 五年級—男子組(優良)：5C 鍾殷信

				五年級—女子組(優良): 5B 梁瑜真
11	第七十六屆香港校際朗誦節—英文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2024 年 10 月至 12 月	Primary 1 & 2 - Boy Merit: 1A 黃子朗 1B 李融昇 2B 李沐榮 Primary 1 & 2 - Girls Merit: 1A 劉鎧樂 2A 鄭海淳 2D 馮樂怡 Primary 3 - Boys Merit: 3A 陳奕希 3A 翟晉森 3B 羅爵匡 Primary 3 - Girls Merit: 3A 許筠雅 3A 林迎盈 Primary 4 - Boys Merit: 4A 陳梓洋 4A 蔡君航 4A 宋家樂 4C 熊祉樂 4D 練浩朗 Primary 4 - Girls 3rd: 4A 黃傲嵐 Primary 5 - Boys Merit: 5C 鍾殷信 Primary 5 - Girls Merit: 5A 羅希瑤 5A 曾可晴 5B 吳璟瑤 Primary 6 - Boys Merit: 6A 馮力衡 6A 曾俊耀 6A 盧雅颺 6A 馮雋溢
12	第七十六屆香港校際朗誦節—普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2024 年 10 月至 12 月	一年級、二年級女子組 優良: 1D 羅紫璿 良好: 1B 陸奕霖 五年級、六年級女子組 季軍: 5C 孟展羽
13	第七十六屆香港校際朗誦節—普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2024 年 10 月至 12 月	一年級、二年級男子組 良好: 1B 羅皓熙 一年級、二年級女子組 優良: 2A 侯彥辰 2A 王芷滢 2B 李沐榮 2C 羅嘉儀 良好: 2A 王滌崧 三年級、四年級男子組 優良: 3D 李俊熹 三年級、四年級女子組 良好: 4A 陸妍霏 五年級、六年級女子組 季軍: 5B 梁瑜真

18	小學挑戰賽 2025 數學科 Rummikub 比賽	東華三院馮黃鳳亭中學	2025 年 3 月 29 日	團體賽季軍：5A 張曉晴 6A 張浩天 6A 馮力衡 6A 盧雅颺
19	全港小學數學比賽(沙田區)	樂道中學、香港理工大學應用數學系	2024 年 12 月 14 日	團體賽銅獎：6A 周思宇 6A 黃絳欣 6D 陳睿 團體賽優良獎狀：6A 張浩天 6A 馮力衡 6A 曾俊耀
20	香港學校戲劇節	教育局及香港藝術學院	2025 年 2 月 24 日	傑出演員獎： 5A 黃戴愛娜 5B 葉曉綸
21	泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025	奧冠教育中心	2025 年 2 月 22 日	小學二年級銀獎：2C 黃睿喬 小學四年級銅獎：4A 張曉柏
22	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025	奧冠教育中心	2025 年 3 月 15 日	小二級一等獎：2C 黃睿喬 小三級二等獎：3B 李家晴 小四級二等獎：4A 宋家樂 小六級三等獎：6A 周思宇
23	第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學數學與資訊科技學系, 香港天主教教區學校聯會(中學組)	2024 年 12 月 7 日	小五組個人賽 銀獎：5A 梁瀚霖 5A 馬希楠 小五組個人賽 銅獎：5A 鄭嘉謙 5A 江子仁 小五組個人賽 優異獎：5A 張濠曦 5A 羅希瑤 5A 曾可晴 5D 梁天佑 小六組個人賽 金獎：6A 張浩天 小六組個人賽 銀獎：6A 周思宇 6A 何梓柔 6A 盧雅颺 小六組個人賽 銅獎：6A 嚴浩洋 小六組團體賽 優異獎：6A 張浩天 6A 周思宇 6A 盧雅颺 6A 馮力衡
24	數學思維大激鬥 2025	MathConcept Education	2025 年 3 月 16 日	小一組個人賽 銅獎：1A 黃子朗 1B 陸奕霖 小二組個人賽 金獎：2C 黃睿喬 小二組團體賽 優異獎：2A 陳樂忻 2B 郭耀曦 2C 黃睿喬 小三組個人賽 銅獎：3B 李家晴 小四組個人賽 銀獎：4A 張曉柏 4A 宋家樂 小四組團體賽 優異獎：4A 陳梓洋 4A 張曉柏 4A 宋家樂 小五組個人賽 金獎：5A 鄭嘉謙 小五組個人賽 銀獎：5A 曾可晴 小五組個人賽 銅獎：5A 張濠曦 小五組團體賽 優異獎：5A 鄭嘉謙 5A 張濠曦 5A 曾可晴 小六組個人賽 銅獎：6A 周思宇 6A 曾紫柔

				小六組團體賽 優異獎：6A 周思宇 6A 曾紫柔 6A 黃絳欣
25	2025 香港小學數學精英選拔賽	保良局	2025 年 2 月 22 日	小六組個人賽及團體賽 總成績三等獎、計算競賽二等獎：6A 張浩天 計算競賽三等獎：6A 曾俊耀
26	香港國際數學競賽初賽 2025(香港賽區)	奧冠教育中心	2025 年 3 月 2 日	小一級 銀獎：1A 黃子朗 1B 羅皓熙 1C 蔡燁航 小一級 銅獎：1B 李凱晴 1B 陸奕霖 1C 梁靖怡 1C 姚芷萱 1D 賴朗然 1D 王灝軒 小二級 金獎：2C 黃睿喬 2D 何梓彤 小二級 銅獎：2A 陳樂忻 2D 曾沐遊 2D 謝皓朗 小三級 金獎：3B 李家晴 小三級 銀獎：3C 李焯榮 小三級 銅獎：3B 王樽霖 小四級 銀獎：4A 陳梓洋 4A 張曉柏 4A 宋家樂 小四級 銅獎：4A 何灝霖 4A 李浩然 小五級 銀獎：5A 鄭嘉謙 5A 羅希瑤 5A 梁瀚霖 5A 曾可晴 小五級 銅獎：5A 張濠曦 5A 郭嘉舜 小六級 銀獎：6A 周思宇 小六級 銅獎：6A 黃絳欣 6D 陳睿
27	香港國際數學競賽晉級賽 2025	奧冠教育中心	2025 年 5 月 11 日	小二級 金獎：2C 黃睿喬 小三級 銀獎：3B 李家晴 小四級 銀獎：4A 張曉柏 4A 宋家樂 小四級 銅獎：4A 陳梓洋 4A 何灝霖 小四級 優異獎：4A 李浩然 小五級 金獎：5A 曾可晴 小五級 銀獎：6A 周思宇 小五級 優異獎：5A 郭嘉舜
28	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	2025 年 4 月 13 日	小二組銀獎：2C 黃睿喬 小三組銀獎：3B 李家晴 小四組銀獎：4A 張曉柏 小四組銅獎：4A 陳梓洋 4A 宋家樂 小五組銀獎：5C 孟展羽 小六組銀獎：6A 周思宇 小六組銅獎：6D 陳睿
29	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽公開賽總決賽	香港數學奧林匹克協會	2025 年 4 月 13 日	小一組銅獎：1A 溫俊逸 小一組銅獎：1D 林楷晉

30	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	香港數學奧林匹 克協會		小五組三等獎：5C 楊宗旭 小六組二等獎：6A 張浩天 小六組二等獎：6A 周思宇
31	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》	香港數學奧林匹 克協會	2025 年 2 月 23 日	小一組銀獎：1A 黃子朗 1B 陸奕霖 1D 林楷晉 小一組銅獎：1A 溫俊逸 1B 羅皓熙 1C 姚芷萱 1D 王灝軒 小二組金獎：2C 黃睿喬 小二組銀獎：2D 何梓彤 小二組銅獎：2A 陳樂忻 小三組銅獎：3A 翟晉森 3B 李家晴 3D 何俊軒 小四組銀獎：4A 張曉柏 小四組銅獎：4A 宋家樂 4A 陳梓洋 小五組銀獎：5C 孟展羽 小五組銅獎：5A 羅希瑤 5A 曾可晴 5A 郭嘉舜 5A 鄭嘉謙 5D 梁天佑 小六組銀獎：6A 周思宇 6A 黃絳欣 小六組銅獎：6A 何梓柔 6A 盧雅颺 6A 曾紫柔 6D 陳 睿
32	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 初賽	香港數學奧林匹 克協會	2025 年 1 月 4-5 日	小一組三等獎：1B 李凱晴 小二組二等獎：2B 郭耀曦 2C 黃睿喬 2D 何梓彤 小二組三等獎：2A 陳樂忻 小三組二等獎：3C 李焯榮 小三組三等獎：3A 翟晉森 3B 李家晴 3B 彭智恩 3B 王樽霖 小四組一等獎：4A 張曉柏 小四組三等獎：4A 陳梓洋 4A 何灝霖 4A 李浩然 4A 宋家樂 小五組二等獎：5A 鄭嘉謙 5A 曾可晴 5A 梁瀚霖 小五組三等獎：5A 郭嘉舜 5A 張濠曦 5A 羅希瑤 5C 楊宗旭 小六組一等獎：6A 張浩天 小六組二等獎：6A 周思宇 6A 何梓柔 6A 盧雅颺 小六組三等獎：6A 黃絳欣 6A 嚴浩洋 6A 馮力衡 6A 曾紫柔 6A 曾俊耀 6D 陳 睿
33	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 晉級賽	香港數學奧林匹 克協會	2025 年 3 月 5 日	小二組三等獎：2D 何梓彤 小三組三等獎：3C 李焯榮 小四組二等獎：4A 張曉柏 小四組三等獎：4A 陳梓洋

				小五組三等獎：5C 楊宗旭 小六組二等獎：6A 周思宇 6A 張浩天
34	粵港澳大灣區「品德情誼，經典詠志」教學發展研究計劃微視頻比賽	香港教育大學	2024 年 10 月 1 日至 4 月 17 日	一等獎：6A 翟涓雯 二等獎：4A 黃傲嵐 5A 黃戴愛娜 6A 盧雅颺 三等獎：4A 周哲鴻 6A 黃締欣

視 藝				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	「慶祝香港回歸祖國 27 週年-畫好香港.躍動新界」填色比賽	新社聯亞軍	2024 年 7 月 22 日	銀獎：4A 林允瑋 優異獎：2A 王梓熙 3D 陳泓傑 4C 譚浩宏 5A 曾可晴
2	慶國慶填色比賽	愛助仁服務社	2024 年 10 月 4 日	初小組 冠軍：3D 陳泓傑 季軍：4A 林允瑋 優異獎： 1A 陳楷栩 1A 張忼睿 1A 劉鎧樂 1A 邱穗澄 1B 曾梓皓 1B 余樂燃 1C 溫苡蕎 2A 劉新程 2A 王梓熙 2A 王芷滂 2A 丘佩瑜 2B 傅雅瑩 2B 李沐榮 2B 宋家欣 2B 葉穎忼 2C 馬天恩 2D 陳澤銘 2D 周逸揚 2D 何梓彤 2D 梁耀中 3A 陳奕希 3A 陳梓晴 3A 黃若詩 3B 李家晴 3B 王樽霖 3C 高詩蕊 3C 韋子舜 3D 朱樂迅 高小組 最具創意獎：4B 胡有慶 優異獎： 4A 方婧潼 4A 孫悅晞 4B 鄧筠潼 4C 陳蔚珍 4C 羅智謙 4C 譚浩宏 4D 黃欣怡 4D 王希雯 5A 陳梓琪 5A 陳宇晴 5A 鄭嘉謙 5A 曾可晴 5A 黃俊諾 5A 黃苡喬 5B 林姿廷 5B 梁瑜真 5B 吳璟瑤 5B 吳沁怡 5B 蔡紫御 5C 鄭婉彤 5C 孟展羽 6A 張浩天 6A 周思宇 6A 周詠璇 6A 崔詠恩 6A 馮雋溢 6A 何梓柔 6A 林子軒 6A 曾紫柔 6A 韋子俊 6A 黃締欣 6A 王建城 6B 趙梓杰 6E 何宛珊 6E 李美宜
3	家國情全港填色、繪畫及標語創作比賽	民政事務總署、義連班	2025 年 1 月 21 日	小學組優異獎：5A 郭嘉舜

4	「熊貓與奧運」學生陶藝創作比賽	香港藝術文化教育交流協會	小學初級組	一等獎：2A 丘佩瑜 3B 李家晴 優異獎：1C 姚芷萱 2A 何承峰
5	「祖國的花朵」第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	藝術香港	2025 年 4 月 29 日	小學組二等獎：2A 王梓熙 5C 羅文駿 小學組優異獎：2D 柏思齊 4A 方婧潼
6	N 續聖誕掛飾設計比賽	BUNC Art Foundation	2024 年 12 月 1 日	N 續聖誕掛飾設計大獎：2A 吳旻誼 5D 林紫澄 N 續奇思妙想獎：2A 丘佩瑜 4B 胡有慶
7	醫社共融. 愛聚沙田親子填色比賽	新界東醫院聯網	2024 年 9 月 26 日	小二最具人氣大獎第二名：2B 宋家欣 小二最具人氣大獎第三名：2D 曾沐遊
8	培道第九屆旗袍設計（全港小學）邀請賽	香港培道中學	2025 年 2 月 22 日	良好獎：3A 黃若詩 入圍獎：2C 李梓搖 5A 李梓瑜

體 育				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽	保良局雨川小學	2024 年 7 月 2 日	女子組季軍： 3D 馬紫炯 4A 周詩敏 4C 吳芊睿 5A 陳宇晴 5A 黃苡喬 5B 劉雅維 5C 鄭婉彤 6A 譚羽晴 6B 李楚柔 6C 易芷羽 6D 林巧彤 6D 梁樂彤 畢業生：歐陽可晴 男子組優異獎： 4A 張珈歡 4B 莫子充 4C 李勇培 4D 陳梓進 4D 林諾賢 6A 黃匡勤 6B 馬紫晉 6D 譚皓天 6D 湯俊峰 6E 關琛朗 6E 曾鴻澤 畢業生：羅逸僊 鄭博研 黃晁熹
2	中西區閃避球比賽暨閃避球同樂日	香港閃避球總會	2024 年 7 月 25 日	冠軍： 6A 何梓柔 畢業生：馬嘉瑩 黃紫晴 季軍： 6A 郭美廷 6C 卓煒峰 6C 林泳妍 6C 廖梓烙 6D 陳睿 殿軍： 6A 譚羽晴 畢業生：劉信希 盧晴恩 謝穎琳
3	第四屆「閃」燦黃大仙-閃避球比賽	鬥苗體育	2024 年 8 月 3 日	女子小學組亞軍： 5A 梁卓枝 6A 何梓柔 6A 郭美廷 6A 譚羽晴 6C 林泳妍 畢業生：陳昕嵐 盧晴恩 朱沚晴 劉信希 謝穎琳 馬嘉瑩 黃紫晴 混合高小組季軍： 6A 郭美廷 6C 卓煒峰

				6C 廖梓烙 6D 陳睿 畢業生：李昊霖 陳昕嵐 盧晴恩 朱沚晴 劉信希 謝穎琳 馬嘉瑩 黃紫晴
4	香港青少年排球錦標賽 2024(U12)	中國香港排球總會	2024 年 8 月 13 至 16 日	男子組殿軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4C 莫子充 4D 李勇培 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 楊宇航 6A 劉梓晉 6A 伍亮衡 6A 韋子俊 6C 卓煒峰 6C 李焯榮 6D 伍浚希 6E 高天朗 6E 曾鴻澤 畢業生：黃尉然 唐煒林 朱皓謙 梁配華 李昊霖 女子組冠軍： 5A 郭美廷 5A 譚羽晴 5C 林泳妍 6A 盧晴恩 6B 謝穎琳 6C 黃紫晴 6C 馬嘉瑩
5	Gadget 足球邀請賽 2024	Gadget Football Club	2024 年 10 月 27 日	初級組季軍： 1B 鍾穎澄 2C 黃睿喬 3A 翟晉森 3A 鍾穎楠 3B 羅爵匡 3B 邱暉洛 3C 韋子舜 4B 張以樂
6	全港中小學學界閃避球新秀賽 2024-25	香港閃避球總會	2024 年 11 月 16 至 17 日	混合初小組冠軍： 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4B 于芷韻 4B 鍾美珊 4C 熊祉樂 4C 李梓鏗 4C 李勇培 4C 吳芊睿 4D 陳梓進 4D 楊芯澄
7	愉園體育會 2024 香港青少年田徑分齡賽	愉園體育會	2024 年 9 月 14 日	男子 U10 跳高冠軍：4D 陳梓進 男子 U10 跳遠亞軍：4B 莫子充 男子 U10 4X100 米接力亞軍： 4B 莫子充 4C 李勇培 4C 徐昊陞 4D 陳梓進 男子 U10 60 米第 4 名：4B 莫子充 男子 U10 100 米第 6 名：4B 莫子充 男子 U10 200 米第 7 名：4C 李勇培
8	屈臣氏田徑會周年大賽 2024	屈臣氏田徑會	2024 年 9 月 28 日	男子 U10 跳遠冠軍：4B 莫子充 男子 U10 100 米亞軍：4B 莫子充 男子 U10 60 米季軍：4B 莫子充
9	保良局屬下小學第十九屆聯合運動會	保良局田家炳千禧小學	2024 年 11 月 5 日	男子丙組團體亞軍 男子丙組： 100 米 冠軍：4B 莫子充 跳遠 亞軍：4C 李勇培 4x100m 接力 殿軍： 4B 莫子充 4C 徐昊陞 4C 李勇培 4D 林諾賢 女子乙組 擲壘球 冠軍：5C 王祉堯

				男子乙組： 擲壘球 亞軍：5C 李文杰 100 米 季軍：5C 楊宇航 60 米 季軍：5D 李文灝 女子甲組： 推鉛球 亞軍：6B 李楚柔 擲壘球 亞軍：6A 郭美廷 跳高 季軍：6D 林巧彤 男子甲組： 擲壘球 季軍：6C 李焯燊 推鉛球 殿軍：6D 湯俊峰
10	2024 - 2025 年度沙田區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會沙田區小學分會	2024 年 11 月 21 至 22 日	男子丙組： 男子丙組團體 殿軍： 跳遠 冠軍：4B 莫子充 100 米 亞軍：4B 莫子充 女子乙組： 擲壘球 季軍：5C 王祉堯 女子甲組： 擲壘球 亞軍：6B 李楚柔 男子甲組： 擲壘球 冠軍：6C 李焯燊 推鉛球 第 8 名：6D 湯俊峰
11	「陳楷丞」小學三人籃球邀請賽	博愛醫院陳楷紀念中學	2024 年 11 月 30 日	女子組亞軍： 5A 黃苡喬 6A 譚羽晴 6C 易芷羽 6D 林巧彤 6D 梁樂彤
12	沙田區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	2024 年 11 月 17 日	男子兒童 MF 組 100 米冠軍：4B 莫子充 男子兒童 MF 組 60 米 冠軍：4B 莫子充
13	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024	中國香港跳繩體育聯會	2024 年 11 月 24 日	30 秒前繩速度挑戰賽〔公開組〕男子組 11 歲 季軍：6C 吳日照
14	鄭裕彤盃小學排球邀請賽 2024-25	順德聯誼總會鄭裕彤中學	2024 年 11 月 16 日至 12 月 14 日	男子組 亞軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4A 何啓朗 4B 馮靖然 4B 莫子充 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 梁彥安 5C 楊宇航 6A 劉梓晉 6A 伍亮衡 6A 韋子俊 6B 黎樂星 6C 卓煒峰 6C 李焯燊 6D 伍浚希 6E 高天朗 6E 曾鴻澤
15	樂道中學「友校小學六人(男子)排球邀請賽	樂道中學	2024 年 12 月 14 日	男子組 冠軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4A 何啓朗 4B 馮靖然 4B 莫子充 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 梁彥安

				5C 楊宇航 6A 劉梓晉 6A 伍亮衡 6A 韋子俊 6A 黃匡勤 6B 黎樂星 6C 卓煒峰 6C 李焯燊 6D 伍浚希 6E 高天朗 6E 曾鴻澤
16	九龍華仁書院百周年校慶排球邀請賽	九龍華仁書院	2024 年 12 月 15 日	男子組（盃賽）季軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4A 何啓朗 4B 馮靖然 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 梁彥安 5C 楊宇航 6A 劉梓晉 6A 伍亮衡 6A 韋子俊 6A 黃匡勤 6B 黎樂星 6C 卓煒峰 6C 李焯燊 6D 伍浚希 6E 高天朗 6E 曾鴻澤
17	聖公會李炳中學 - 聯校小學三人籃球賽 2024	聖公會李炳中學	2024 年 12 月 7 日	女子組金盃賽 亞軍： 6A 譚羽晴 6D 梁樂彤 6C 易芷羽 6D 林巧彤 男子組金盃賽 殿軍： 6D 譚皓天 6D 湯俊峰 6E 關琛朗 6E 曾鴻澤
18	慈善杯闖關賽	香港太極青年慈善基金		校園組初級南拳 金獎：5C 凌筠 校園組初級刀術 金獎：5C 凌筠
19	恆基全港學界武術比賽	中國香港武術聯會		初級刀術 季軍：5C 凌筠 初級南拳 第四名 5C 凌筠
20	爆旋陀螺港澳區亞洲盃選拔賽	Beyblade		6-12 歲組 總冠軍：4C 羅智謙
21	2024 年全港空手道青少年大賽	中國香港空手道總會		初級組形-男童 8 至 9 歲組別 冠軍：4A 羅曉樂 初級組形-男童 10 至 11 歲組別 季軍：6B 葉泓峻
22	鵬程慈善基金-智能虛擬運動大賽「包山狂熱」	中國香港體適能總會、香港教育局及香港兒童健康基金合辦	2025 年 1 月 11 日	小學組亞軍： 3C 韋子舜 3D 陳樂謠 4A 何灝霖 4A 李浩然 4B 莫子允 4C 李勇培 5C 梁彥安 6A 譚羽晴 6A 韋子俊 6A 黃匡勤
23	第二十四屆聯校跆拳道錦標賽	捷擊跆拳道館道館	2025 年 1 月 19 日	女子小學 1 年級組 速度賽季軍：1C 王愷莉 女子小學 2 年級組 正拳賽季軍：2B 葉穎芯 速度賽季軍：2B 葉穎芯 速度賽亞軍：2B 陳佳琪 男子小學 2 年級組 正拳賽季軍：2D 周逸揚 2D 孫稚堯 速度賽季軍：2D 孫稚堯 男子小學 3 年級組 正拳賽季軍：3A 黎嘉迅 3D 許峻霖 速度賽亞軍：3D 許峻霖 速度賽季軍：3A 黎嘉迅

				男子小學4年級組 速度賽季軍：4D 呂允然 4A 林允瑋 正拳賽冠軍：4A 林允瑋 正拳賽季軍：4A 蔡君航 女子小學5年級組 正拳賽季軍：5D 嚴茵琪
24	Gadget 元旦盃足球邀請賽 2025	Gadget Football Club	2025 年 1 月 1 日	初級組碟賽亞軍： 3A 鍾穎楠 3B 羅爵匡 3B 王頌熙 3B 邱暉洛 3C 韋子舜 4B 張以樂 4D 陳梓進 4D 林諾賢 高級組殿軍： 5A 張濠曦 5A 馬希楠 5A 馬天洛 5B 鍾穎熙 5C 梁彥安 5D 周鈞昊 6A 曾俊耀 6A 黃宇鈞 6B 李柏謙
25	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽 2024-2025	保良局雨川小學	2025 年 1 月 18 日	女子組季軍： 5A 陳樂亭 5B 王雅思 5A 張曉晴 6B 李凱晴 6D 梁樂彤 6E 何宛珊 6E 楊雪悠
26	Gadget 新春盃足球邀請賽 2025	Gadget Football Club	2025 年 2 月 2 日	U11 碟賽殿軍： 3A 鍾穎楠 3B 羅爵匡 3B 邱暉洛 3B 王頌熙 3C 韋子舜 4D 陳梓進 5A 馬天洛 5A 馬希楠 5C 梁彥安 5D 周鈞昊
27	全港中小學學界閃避球分區賽 2024-25	香港閃避球總會	2024 年 12 月 22 日	男初組新界區冠軍： 3B 邱暉洛 4A 張珈歡 4A 何灝霖 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4C 李勇培 4D 陳梓進 4D 楊卓曦 男高組新界區冠軍： 4A 宋家樂 5C 羅文駿 6A 馮雋溢 6B 馬紫晉 6C 廖梓烙 6D 陳 睿 6E 周修燦 女子組新界區冠軍： 5C 王祉堯 6A 何梓柔 6A 郭美廷 6A 譚羽晴 6B 黃倩宜 6B 袁僖妍 6C 林泳妍 6E 楊雪悠 混初組新界區亞軍： 4A 方婧潼 4A 黃傲嵐 4A 陸妍霏 4B 鍾美珊 4B 于芷韻 4C 陳蔚珍 4C 李梓鏗 4C 吳芊睿 4D 楊芯澄
28	香港閃避球青少年公開賽 2024-25	香港閃避球總會	2025 年 3 月 9 日	U12 男子組冠軍： 4B 莫子充 4D 陳梓進 5D 梁文壕 5C 羅文駿 6B 馬紫晉 6C 廖梓烙 6D 陳 睿 6E 周修燦 U12 混合組冠軍： 4B 譚弘熙 4B 于芷韻 4B 鍾美珊 4C 李勇培

				6B 黃倩宜 6B 袁僖妍 6C 卓煒峰 6C 林泳妍 6E 楊雪悠
29	深水埗區青少年共融三人籃球挑戰賽	深水埗體育會	2025 年 2 月 16 日	U12 女子組冠軍： 5A 黃苡喬 6A 譚羽晴 6C 易芷羽 6D 林巧彤 U12 女子組殿軍： 3C 高詩蕊 3D 馬紫炯 3D 陳樂謠 4A 周詩敏 U12 男子組冠軍： 6A 黃匡勤 6C 李焯燊 6D 湯俊峰 6E 曾鴻澤
30	2024-2025 年度沙田區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	2025 年 1 月 6 日及 2 月 18 日	女子組優異獎： 3C 高詩蕊 3D 馬紫炯 3D 陳樂謠 4A 周詩敏 4B 于芷韻 5A 陳宇晴 5A 張曉晴 5A 黃苡喬 5B 劉雅維 5C 鄭婉彤 6A 譚羽晴 6B 李楚柔 6C 周芷柔 6C 易芷羽 6D 林巧彤 6D 梁樂彤
31	2024/25 簡易運動大賽 - 三人籃球賽	康樂及文化事務署	2025 年 2 月 8 日	女子乙組冠軍： 3C 高詩蕊 3D 馬紫炯 3D 陳樂謠
32	全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	2025 年 2 月 28 日	男子丙組 100 米冠軍：4B 莫子充 男子丙組跳遠亞軍：4B 莫子充 男子丙組 4x100 米接力殿軍：4B 莫子充
33	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 (2024-25)	保良局	2024 年 12 月 13 日	男子團體總成績季軍 女子團體總成績季軍 團體總成績季軍 家長教師 4X100 米接力冠軍 男子丁組 60 米冠軍：3B 邱晔洛 100 米殿軍：2B 蔡念祖 壘球冠軍：3B 傅韋棋 壘球亞軍：3A 易敬洋 4x100 接力冠軍： 3B 邱晔洛 3C 韋子舜 3B 羅爵匡 3C 周梓宸 女子丁組 60 米亞軍：2A 伍文希 100 米季軍：3D 馬紫炯 跳遠季軍：3A 許筠雅 壘球冠軍：3D 黃靖喬 壘球亞軍：3C 高詩蕊 4x100 接力亞軍： 2A 伍文希 3D 馬紫炯 3D 黃靖喬 2C 羅嘉儀 男子丙組 60 米殿軍：4D 陳梓進

				100 米冠軍：4B 莫子充 跳遠季軍：4C 李勇培 壘球季軍：4B 馮靖然 4x100 接力亞軍： 4B 莫子充 4D 陳梓進 4C 李勇培 4A 梁承鈞 女子丙組 跳遠季軍：4B 鍾美珊 壘球冠軍：4A 方靖潼 壘球殿軍：4C 伍家蓁 男子乙組 100 米季軍：5C 楊宇航 200 米冠軍：5D 李文灝 鉛球亞軍：5C 李文杰 女子乙組 跳遠殿軍：5A 朱皚晴 壘球冠軍：5C 王祉堯 壘球亞軍：5A 李曉晴 男子甲組 鉛球冠軍：6D 湯俊峰 鉛球亞軍：6C 李焯燊 女子甲組 跳遠亞軍：6C 周芷柔 鉛球冠軍：6B 李楚柔 鉛球亞軍：6A 郭美廷
34	2024-2025 年度沙田區小學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	2025 年 3 月 10、17、18 日	小學女子組亞軍： 3C 高詩蕊 3D 黃靖喬 4A 邱樂賢 4C 吳芊睿 4C 伍家蓁 4D 楊閔晴 5A 李曉晴 5C 王祉堯 6A 郭美廷 6B 李楚柔 6B 馮綽苓 6B 袁僖妍 6C 周芷柔 4C 胡綽珈
35	2024-2025 年度沙田區小學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	2025 年 3 月 10、17、18 日	男子組冠軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4B 莫子充 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 楊宇航 6A 劉梓晉 6A 伍亮衡 6A 韋子俊 6C 卓煒峰 6C 李焯燊 6D 伍浚希 6E 高天朗 6E 曾鴻澤
36	康文盃——全港公開迷你排球挑戰賽	中國香港排球總會	2025 年 1 月 25 日	男子組殿軍： 4B 馮靖然 5C 楊宇航 6A 伍亮衡 6B 黎樂星 6C 卓煒峰 6C 李焯燊 6D 伍浚希 6E 高天朗
37	2024 香港青少年田徑分齡賽(第六站)	飛達田徑會	2024 年 12 月 15 日	男子 U8 擲壘球殿軍：2D 陳澤銘 男子 U9 跳遠季軍：3C 韋子舜 男子 U10

				全場總冠軍：4B 莫子充 跳遠冠軍：4B 莫子充 擲壘球冠軍：4B 莫子充 擲壘球亞軍：4C 李勇培 60 米冠軍：4B 莫子充 100 米亞軍：4B 莫子充 200 米冠軍：4B 莫子充 400 米亞軍：4C 李勇培
38	香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園 2024-2025 年度親子運動會	香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園	2025 年 3 月 14 日	友好小學接力邀請賽 季軍： 2A 伍文希 3B 邱晔洛 3C 韋子舜 3D 馬紫炯
39	2025 公民田徑錦標賽 第 1 站	公民田徑會	2025 年 3 月 23 日	男子乙組 組別總冠軍：4B 莫子充 100 米冠軍：4B 莫子充 60 米冠軍：4B 莫子充 60 米殿軍：4D 陳梓進 壘球冠軍：4B 莫子充 跳遠冠軍：4B 莫子充 跳遠殿軍：4D 陳梓進 跳高冠軍：4D 陳梓進
40	2024/25 簡易運動大賽 — WA 兒童田徑比賽	中國香港田徑總會	2025 年 3 月 22 日	乙組原地擲膠圈 冠軍： 2C 梁雅喬 2C 黃睿喬 2D 陳澤銘 2D 何梓彤 乙組立定跳遠 季軍： 2C 羅嘉儀 2C 黃睿喬 2D 陳澤銘 2D 何梓彤 乙組前拋藥球 季軍： 2C 梁雅喬 2C 羅嘉儀 2C 黃睿喬 2D 陳澤銘 乙組團體優異： 2B 周可心 2B 周書羽 2C 梁雅喬 2C 羅嘉儀 2C 黃睿喬 2D 陳澤銘 2D 何梓彤 甲組立定跳遠 冠軍： 3C 周梓宸 4A 梁承鈞 4B 莫子充 4C 李勇培 甲組擲標槍 亞軍： 3C 周梓宸 4B 莫子充 4C 李勇培 4D 陳梓進 甲組擲標槍 殿軍： 2B 蔡念祖 3B 傅韋棋 3D 馬紫炯 4A 何灝霖 甲組前拋藥球 殿軍： 3B 羅舜匡 3C 周梓宸 4C 李勇培 4D 陳梓進 甲組團體 優異： 3B 羅舜匡 3B 邱晔洛 3C 周梓宸 4A 梁承鈞 4B 莫子充 4C 李勇培 4D 陳梓進 4D 林諾賢
41	2025 年度 香港青少年田徑分齡賽	大埔田徑會	2025 年 4 月 5 日	男子 U10 壘球：冠軍：3B 傅韋棋

	(第二站)			季軍：3A 易敬洋 殿軍：2D 陳澤銘 男子 U10 跳高：亞軍：3C 韋子舜 男子 U11 跳遠：冠軍：4B 莫子充 男子 U12 100 米：殿軍：4B 莫子充 男子 U12 壘球：冠軍：4D 吳珀賢 亞軍：4C 李勇培
42	全港精英跳繩比賽 2025 暨香港代表隊選拔賽	中國香港跳繩總會	2025 年 1 月 15 日	11 歲或以下男子組團體二人單人繩花式比賽 冠軍：5A 郭嘉舜 11 歲或以下男子組團體四人交互繩花式比賽 冠軍：5A 郭嘉舜 11 歲或以下男子組團體二四人單人繩花式比賽 冠軍：5A 郭嘉舜 11 歲或以下男子組交換繩四人速度跳接力比賽 冠軍：5A 郭嘉舜 11 歲或以下男子組單人繩四人速度跳接力比賽 亞軍：5A 郭嘉舜 11 歲或以下男子組團體總成績 冠軍：5A 郭嘉舜
43	2024-25 年度全港校際空手道大賽	中國香港空手道總會	2025 年 2 月 9 日	小學男子丙組個人形 亞軍：4A 羅曉樂
44	2024 年全港空手道大賽	中國香港空手道總會	2024 年 12 月 22 日	兒童組男童隊際形 亞軍：4A 羅曉樂
45	國泰保良局小學非撞式欖球邀請賽	中國香港欖球總會	2025 年 3 月 15、22 日	高小組碗賽亞軍： 3B 呂傲章 3C 韋子舜 4B 陳煒櫟 4B 鍾嘉悠 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4C 徐昊陞 4D 呂允然 5D 嚴茵琪 6E 高曉泓
46	康文盃——全港公開迷你排球挑戰賽	中國香港排球總會	2025 年 3 月 15 日	小學女子組亞軍： 4C 吳芊睿 5A 李曉晴 5C 王祉堯 6A 郭美廷 6B 馮緯苓 6B 袁僖妍 6B 李楚柔 6C 周芷柔
47	香港青少年運動員飛躍基金【飛躍 2025】田徑錦標賽	香港青少年運動員飛躍基金	2025 年 4 月 21 日	男子 U11 - 100 米冠軍：4B 莫子充 男子 U11 - 60 米冠軍：4B 莫子充 男子 U11 - 跳高冠軍：4D 陳梓進 男子 U11 - 400 米亞軍：4C 李勇培 男子 U11 - 跳遠季軍：4B 莫子充 男子 U11 - 擲壘球冠軍：4B 莫子充 男子 U11 - 擲壘球季軍：4C 李勇培 男子 U11 - 4x100 米接力季軍： 4C 李勇培 4B 莫子充 4D 林諾賢 4C 徐昊陞

48	全港中小學學界品勢比賽 2025	/	/	三人競速組亞軍：3C 葉子軒 個人競速組亞軍：3C 葉子軒 個人品勢組季軍：3C 葉子軒
49	粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽（廣州站）	/	/	個人正拳季軍：3C 葉子軒 電子競速兒童組男子前踢亞軍：4B 莫子充 個人橫踢擊破冠軍：4B 莫子充 個人手刀擊破冠軍：4B 莫子充 個人前踢擊破冠軍：4B 莫子充 個人下劈擊破冠軍：4B 莫子充 個人競技兒童組冠軍：4B 莫子充
50	全港學界跳繩比賽 2025	中國香港跳繩總會	2025 年 5 月 4 日	新界東小學組—男子甲組 30 秒速度跳亞軍：5A 郭嘉舜 新界東小學組—男子甲組 45 秒個人花式第五名：5A 郭嘉舜
51	香港青少年田徑分齡賽 2025 第四站	協調田徑會	2025 年 5 月 17-18 日	U11 60 60m 亞軍：4B 莫子充 U11 60 100m 亞軍：4B 莫子充 U11 60 200m 亞軍：4B 莫子充
52	第 68 屆體育節	中國香港排球總會	2025 年 6 月 14 日	迷你排球比賽季軍： 4A 周哲鴻 4A 何灝霖 4A 何啓朗 4B 莫子充 4D 吳珀賢 5A 馬天洛 5C 李文杰 5C 楊宇航
53	獅子會全港學生 3v3 閃避球賽 2025	國際獅子總會中國港澳三 0 三區	2025 年 5 月 3 日	U11 季軍： 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4B 鍾美珊 4C 李勇培 4C 吳芊睿 4D 陳梓進
54	葉紀南盃小學閃避球新秀賽	佛教葉紀南中學	2025 年 5 月 17 日	小學組碟賽冠軍： 4A 張珈歡 4A 方靖潼 4A 何灝霖 4A 陸妍霏 4A 宋家樂 4A 黃傲嵐 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4B 于芷韻 4B 鍾美珊 4C 李勇培 4D 楊卓曦
55	保良局陳溢小學 40 周年校慶足球邀請賽	保良局陳溢小學	2025 年 5 月 24 日	女子組季軍： 5A 陳樂亭 5A 陳婉晴 5B 王雅思 6B 李凱晴 6D 梁樂彤 6E 何宛珊 6E 楊雪悠
56	Gadget 五人足球賽 2025	Gadget Football Club	2025 年 6 月 21 日	初級組冠軍： 1B 鍾穎澄 2C 黃睿喬 3A 鍾穎楠 3B 羅爵匡 3B 王頌熙 3B 邱暉洛 3C 韋子舜
57	全港中小學學界閃避球錦標賽 2024-25	香港閃避球總會	2025 年 6 月 21-22 日	男子初小組盃賽亞軍： 4A 張珈歡 4A 何灝霖 4B 莫子充 4B 譚弘熙 4C 熊祉樂 4C 李梓鏗 4C 李勇培 4D 陳梓進 4D 楊卓曦

				男子高小組盃賽季軍： 4A 宋家樂 5C 羅文駿 5D 梁文壕 6A 馮雋溢 6B 馬紫晉 6C 卓煒峰 6C 廖梓烙 6D 陳 睿 6E 周修燦 女子小學組盃賽亞軍： 4B 鍾美珊 4C 陳蔚珍 4C 吳芊睿 5C 王祉堯 6A 何梓柔 6A 郭美廷 6A 譚羽晴 6B 黃倩宜 6B 袁僖妍 6C 林泳妍 6E 楊雪悠 混合初小組盃賽亞軍： 4A 何灝霖 4B 莫子充 4C 熊祉樂 4C 李勇培 4D 陳梓進 4D 楊卓曦 4A 方婧潼 4A 陸妍霏 4A 黃傲嵐 4B 于芷韻 4B 鍾美珊 4C 吳芊睿 混合高小組盃賽亞軍： 6A 馮雋溢 6B 馬紫晉 6C 卓煒峰 6C 廖梓烙 6D 陳 睿 6E 周修燦 6A 郭美廷 6A 譚羽晴 6B 黃倩宜 6B 袁僖妍 6C 林泳妍 6E 楊雪悠
58	中西區 3v3 閃避球比賽 2025	香港閃避球總會	2025 年 6 月 27 日	U11 冠軍： 4B 莫子充 4C 熊祉樂 4C 李勇培 4D 陳梓進 4B 鍾美珊 4C 吳芊睿 U13 冠軍： 6C 卓煒峰 6C 廖梓烙 6D 陳 睿 6A 郭美廷 6B 袁僖妍 6C 林泳妍
59	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽	保良局	2025 年 6 月 26 日	女子組冠軍： 3D 馬紫炯 3D 陳樂謠 4A 周詩敏 5A 陳宇晴 5A 張曉晴 5B 劉雅維 6A 譚羽晴 6C 易芷羽 6D 林巧彤 6D 梁樂彤 男子組殿軍： 2C 袁肇康 3A 鍾穎楠 3C 林澍鏘 3D 陳泓傑 3D 趙子朗 4A 李浩然 4B 莫子充 4C 李勇培 4C 湛駿鍵 6B 馬紫晉 6D 譚皓天 6D 湯俊峰 6E 關琛朗 6E 曾鴻澤
60	2024 年粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽總決賽	/	/	個人橫踢擊破冠軍：4B 莫子充 個人手刀擊破冠軍：4B 莫子充 個人下劈擊破冠軍：4B 莫子充 個人前踢擊破冠軍：4B 莫子充 搏擊季軍：4B 莫子充

舞 蹈				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第六十一屆校際舞蹈節(小學組當代舞)(群舞)	香港學界舞蹈協會	2025 年 1 月 18 日	小學高級組甲級獎： 2A 侯彥辰 2A 王芷滂 2B 宋家欣 2C 何彥彤 2C 梁雅喬 2C 羅嘉儀 2C 呂澄欣 2D 馮樂怡 2D 何梓彤 3A 陳梓晴 3D 林雍晴 4A 方靖潼 4A 劉芯瑜 4B 吳凱琳 4D 蘇詩雅 5A 張宥言 5A 曾可晴 5A 黃戴愛娜 5B 范芷琳 5D 林衛瑜 6A 翟湏雯 6A 何梓柔 6A 黃絳欣 6B 李凱晴 6C 吳以晴
2	香港精英舞蹈大賽(中國舞)	香港舞蹈藝術協會	2025 年 4 月 4 日	香港精英舞蹈大賽(中國舞) 小學組(高小) 銀獎： 3B 李家晴 3C 鄭嘉嵐 3C 劉爾喬 4A 劉樂欣 4A 劉芯瑜 4A 李珺怡 4B 黃心瑜 4C 羅穎瞳 4C 吳芊睿 4D 黃欣怡 4D 蘇詩雅 4D 王希雯 4D 楊芯滢 5A 梅雪瑩 5C 張晞怡 6B 林語晴 6B 黃暄晴 6B 黃倩宜 6B 袁僖妍 6D 林巧彤 6D 程 祺

音 樂				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第二十二屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	萬鈞匯知中學	2024 年 11 月 9 日	初賽分組優異獎： 4A 黃傲嵐 5A 張濠曦 5A 羅希瑤 5C 鄭婉彤 6A 張浩天 6A 郭美廷 6A 馬詠欣 6A 譚羽晴 6A 韋子俊 6A 黃以蕎 6B 林寶瑩 6B 林語晴 6C 林泳妍 6C 蕭晴霞 6D 司徒梓琪
2	香港校際合唱節 2025	香港合唱新力量	2025 年 2 月 11 日	小學高級組銀獎： 4A 劉樂欣 4A 廖泳心 4A 黃傲嵐 4A 邱樂賢 4B 黃鎧甯 4B 吳凱琳 4C 陳雅婷 4C 伍家菡 4C 胡緯珈 4C 阮豫青 4D 鄭祐嘉 4D 黃欣怡 4D 王希雯 5A 陳樂亭 5A 張濠曦 5A 張睿珈 5A 羅希瑤 5A 司徒緯悠 5A 曾可晴 5A 黃苡喬 5C 鄭婉彤 5C 馮梓灝 5D 林衛瑜 6A 翟湏雯 6A 張浩天 6A 郭美廷 6A 馬詠欣 6A 譚羽晴

				6A 韋子俊 6A 黃以蕎 6B 林寶瑩 6B 林語晴 6C 林泳妍 6C 蕭晴霞 6D 司徒梓琪
3	香港校際合唱節 2025	香港合唱新力量	2025 年 2 月 13 日	小學低級組銀獎： 1A 趙海蓁 1B 王希樂 1B 阮采彤 1C 黃頌滔 2A 陳樂忻 2A 侯彥辰 2A 王芷滂 2A 丘佩瑜 2B 蔡詩琪 2B 陳佳琪 2B 郭耀曦 2B 林紫淇 2B 李沐榮 2B 姚緯恩 2C 何彥彤 2C 呂澄欣 2C 馬天恩 2C 黃睿喬 2D 馮樂怡 2D 何梓彤 2D 李珮妍 2D 袁偲琪 3A 翟晉森 3A 陳琛芯 3A 梁弘聿 3A 吳蕊淇 3B 彭智桐 3B 彭智恩 3C 張靖榆 3C 李焯榮 3C 劉爾喬 3D 陳泓傑 3D 何俊軒 3D 林雍晴 3D 孫家穎
4	第 77 屆香港學校音節-敲擊樂團	香港學校音樂及 朗誦協會	2025 年 3 月 14 日	敲擊樂團亞軍： 3B 李家晴 4A 陳梓洋 4A 周詩敏 4A 劉芯瑜 4A 陸妍霏 4A 孫悅晞 4A 宋家樂 4A 黃傲嵐 4D 練浩朗 5A 陳梓琪 5A 陳宇晴 5A 張濠曦 5A 郭嘉舜 5A 梁瀚霖 5A 黃苡喬 5C 譚宇峻 6A 張浩天 6A 馮力衡 6A 劉梓晉 6A 盧雅颺 6A 曾俊耀 6A 曾紫柔 6A 韋子俊 6A 黃以蕎 6A 邱銘澄
5	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協 會	2025 年 4 月 12 日	小學合唱團(挑戰組) 金獎： 4A 劉樂欣 4A 廖泳心 4A 黃傲嵐 4A 邱樂賢 4B 黃鎧甯 4B 吳凱琳 4C 陳雅婷 4C 伍家菡 4C 胡緯珈 4C 阮豫青 4D 鄭祐嘉 4D 黃欣怡 4D 王希雯 5A 陳樂亭 5A 張濠曦 5A 張睿珈 5A 羅希瑤 5A 司徒緯悠 5A 曾可晴 5A 黃苡喬 5C 鄭婉彤 5C 馮梓灝 5D 林衛瑜 6A 翟湏雯 6A 張浩天 6A 郭美廷 6A 馬詠欣 6A 譚羽晴 6A 韋子俊 6A 黃以蕎 6B 林寶瑩 6B 林語晴 6C 林泳妍 6C 蕭晴霞 6D 司徒梓琪
6	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協 會	2025 年 4 月 7 日	e 樂團(小學組) 金獎： 4A 陳梓洋 4A 劉樂欣 4D 練浩朗 5A 張宥言 5A 梁瀚霖 5D 梁甄喬 6A 周思宇 6A 周詠璇 6A 何梓柔 6A 劉梓晉 6A 譚羽晴 6A 曾紫柔 6A 韋子俊 6B 李雋熹 6B 李晉逸 6B 李凱晴 6C 蕭晴霞 6D 林芊穎 6E 徐梓琪 6E 李安婷
7	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協 會	2025 年 4 月 12 日	小學低級組銀獎： 1A 趙海蓁 1B 王希樂 1B 阮采彤 1C 黃頌滔

				2A 陳樂忻 2A 侯彥辰 2A 王芷滂 2A 丘佩瑜 2B 蔡詩琪 2B 陳佳琪 2B 郭耀曦 2B 林紫淇 2B 李沐榮 2B 姚綽恩 2C 何彥彤 2C 呂澄欣 2C 馬天恩 2C 黃睿喬 2D 馮樂怡 2D 何梓彤 2D 李珮妍 2D 袁偲琪 3A 翟晉森 3A 陳琛芯 3A 梁弘聿 3A 吳蕊淇 3B 彭智桐 3B 彭智恩 3C 張靖榆 3C 李焯榮 3C 劉爾喬 3D 陳泓傑 3D 何俊軒 3D 林雍晴 3D 孫家穎
8	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會		鋼琴獨奏(一級) 冠軍：4A 梁承鈞 鋼琴獨奏(一級) 銀獎：1A 黃子朗 鋼琴獨奏(一級) 銅獎：6D 趙芷悠 鋼琴獨奏(二級) 銅獎：4A 宋家樂 5A 梁瀚霖 鋼琴獨奏(三級) 銀獎：3B 彭智桐 3B 彭智恩 鋼琴獨奏(三級) 銅獎：6C 吳以晴 小學(10 歲以下)聲樂獨唱 季軍：4A 黃傲嵐 小學(10 歲以下)聲樂獨唱 銀獎：4C 伍家蒿 小學(7-8 歲)聲樂獨唱 銀獎：3A 翟晉森 2D 馮樂怡 高音直笛獨奏 銅獎：5A 黃苡喬 5A 曾可晴 笛子獨奏 - 初級組 銀獎：3C 韋子舜 小提琴獨奏(五級) 銀獎：6A 周思宇

綜 合				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024:Matatalab 實物編程挑戰賽	TECHBOB ACADEMY	2024 年 6 月 15 日	Group Merit：3B 王樽霖 Third Prize：3D 陳樂謠
2	MICROBIT 模型氣墊船小學聯合大賽	保良局朱敬文中學	2024 年 10 月 19 日	一等獎： 6A 林子軒 6A 王建城 6C 沈杰義 6C 吳日熙
3	人工智能遙控車比賽	保良局胡忠中學	2025 年 1 月 18 日	最全情投入獎： 5A 張濠曦 5C 馮梓灝 5C 黎元政 5C 羅文駿
4	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	2025 年 3 月至 6 月	金章： 5A 鄭嘉謙 5A 江子仁 5A 梁瀚霖 5A 伍昭城 5B 劉雅維 5B 梁逸朗 5C 李立言 5D 鄭映琳 5D 林泊僖 5D 李俊鋒

5	Now TV「STEM 獎勵計劃 2024	NOWTV	2025 年 1 月 18 日	銀獎：6A 馮雋溢 6C 謝悅生 銅獎：5A 黃戴愛娜
6	2425「森林小英雄：AI 機械人救援大挑戰」比賽	保良局及香港城市大學	2025 年 4 月 5 日	團體賽 Certificate of Participation： 3B 王樽霖 3C 張靖榆 3C 葉子軒 3C 李焯榮 5C 馮梓灝 5C 黎元政 6A 王銓喬
7	第四屆香工盃航天科技機械人編程競賽	香港仔工業學校、香港城市大學工學院、香港都會學校議會、Winstars Enterprise HK Limited	2025 年 4 月 5 日	團體賽三等獎： 5A 張濠曦 5A 朱熿晴 5A 曾可晴 5B 梁逸朗
8	爆旋陀螺 X STEM 聯校錦標賽	Beyblade	2025 年 4 月 19 日	亞軍：4C 羅智謙
9	2025 年豫港澳姊妹學校系列比賽活動：誦經典 繪河山 做中華優秀少年	河南省教育厅辦公室	2025 年 4 月 25 日	一等獎：3D 陳泓傑 4A 林允瑋 5C 孟展羽
10	沙田區中小學升旗禮儀比賽	沙田社區基金與沙田民政事務處合辦、香港升旗隊總會協辦	2025 年 5 月 23 日	小學組優異獎： 5A 曾可晴 5A 梅雪瑩 5A 陳樂亭 5A 黃戴愛娜 5A 朱熿晴 5A 張晞怡 5C 蘇穎蕎 5C 歐陽芊桐 5D 吳芷穎 5D 鄭映琳 4A 陳梓洋 4A 蕭柏添 4A 邱樂賢 4A 王樂彤 4A 劉芯瑜 4A 劉樂欣 4A 宋家樂 4A 陸妍霏 4C 楊雅晴 4D 鄭祐嘉 4D 葉芷琳 4D 呂允然 6A 譚羽晴
11	「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	香港特別行政區律政司	2025 年 4 月 28 日	小學組優異獎： 6A 翟涓雯 3A 翟晉森 5A 曾可晴 5A 梅雪瑩
12	沙田區小學校際游泳比賽 2024-2025	中國香港體育聯合會	2025 年 5 月 22-23 日	50 米自由泳第七名：5C 蘇穎蕎 100 米自由泳第七名：5C 蘇穎蕎

保良局王賜豪(田心谷)小學

2024-2025 學年財務報告

I 政府基金

項目	預算支出	實際支出
綜合傢俱及設備津貼	1,100,000.00	812,515.20
學校及班級津貼	276,045.74	767,152.87
升降機經常津貼	71,688.00	72,460.00
普通話經常津貼	0.00	0.00
增補津貼	0.00	0.00
校本管理補充津貼	200,000.00	312,593.69
培訓及發展津貼	0.00	1,439.45
學校課程發展津貼	300,000.00	963,656.97
德育及公民教育津貼	0.00	4,000.00
學校本位輔導及訓育計劃津貼	78,000.00	37,283.87
供增聘的行政津貼	280,000.00	279,027.00
小計 (A)	2,305,733.74	3,250,129.05
空調設備津貼	432,414.16	425,690.75
修訂行政津貼	1,517,846.93	1,655,305.18
資訊科技綜合津貼	530,000.00	580,507.10
校本新來港兒童支援津貼	17,512.06	44,000.00
學校發展津貼	963,000.00	1,015,308.78
學生輔導服務津貼	352,000.00	307,788.60
成長的天空計劃津貼	272,400.00	264,800.00
校本管理額外津貼	57,400.00	55,200.00

校本言語治療行政經常津貼	7,000.00	0.00
小計 (B)	4,149,573.15	4,348,600.41
總計 (A+B)	6,455,306.89	7,598,729.46

II 學校津貼（一般津）

項目	預算支出	實際支出
特定用途費 *	384,635.00	412,718.97

* 支付冷氣機維修保養費及外籍老師薪金

十、捐贈紀錄

2024 / 2025 學年 學校接受捐贈項目記錄

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目是否 由校方向捐贈者/機構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
001	「親子頭條」 (經保良局) 第七屆「兒童書展暨超級親子用品展」暨「第二屆「香港學校巡禮」	親子頭條豁免場租，價值\$9,800：展區呎吋1.5米 x 2米，設施及服務包括2米圍板、公司名牌、2支射燈、1張枱、2張椅子。 合共 HK\$9,800-	否	讓更多家長認識本校	不適用	KUK24027 08/11/2024	BT24/11-002
002	Great Entertainment Group (經保良局)	「香港摩天輪」電子門票 200張 200張 x HK\$20 = HK\$4,000- 合共 HK\$4,000-	否	給予本校學生及家長	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-001 (25-26年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	BT25/02-001

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目是否 由校方向捐贈者/機構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受學校供應商捐贈項目的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
003	Great Entertainment Group (經保良局)	「香港摩天輪」電子門票 7 張 7 張 × HK\$20 = HK\$140- 合共 HK\$140-	否	給予本校學生及家長	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-002 (25-26 年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	BT25/02-001
004	社會服務部康復服務科 (經保良局)	《智能印記》書刊 20 本 (非賣品) 20 本 × HK\$0 = HK\$0- 合共 HK\$0-	否	透過此書籍讓莘莘學子對殘疾人士的潛能和天賦有更深入的了解，齊建共融社區	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-003 (25-26 年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	不適用
005	楊松貴基金會	楊松貴基金會獎學金-獎勵最傑出學生共 6 名每名\$750- 合共 HK\$4,500-	否	獎勵最傑出學生共 6 名	不適用	KUK20017 12/10/2023	BR25/05-004

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目是否 由校方向捐贈者/機構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受學校供應商捐贈項目的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
006	鍾偉棠總理 (經保良局)	香港迪士尼樂園門票 21 張 21 張 × HK\$669 = HK\$14, 049- 合共 HK\$14, 049-	否	給予本校曾 參與義工服 務的基層學 生	不適用	KUK24054 9/5/2025	BT 25/05- 002
007	陳祖泳女士 (經本局己亥年董事會主席 馬清楠律師太平紳士聯繫)	音樂故事圖書 6 箱 (206 本) 206 本 × HK\$175 = HK\$36, 050- 合共 HK\$36, 050-	否	給予本校學 生	不適用	KUK24065 4/6/2025	BT 25/06- 001
008	朱初立醫生	朱陳瓊香獎學金-獎勵最 傑出學生共 4 名每名 \$500- 合共 HK\$2, 000-	否	獎勵最傑出 學生共 4 名	不適用	KUK14046 28/4/2015	BR25/05- 004
009	雄彬文化體育發展協會 (經保良局)	「新中國史出版社書計 劃」—《賽雷三分鐘漫 畫中國共產黨歷史》(5	否	助學校推廣 中華文化學	不適用	屬校接受捐贈申請/批核 表#ND24-25-004 (25-26 年度法團校董會	BT25/05- 005

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目是否 由校方向捐贈者/機構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受學校供應商捐贈項目的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
		本) 5 本 × HK\$52 = HK\$260- 合共 HK\$260-		習、培育學生正面價值觀，助力教學與學習。期望透過推廣、傳承和弘揚中華文化，提升新生代的文化自信和國民身份認同。		第一次會議 17/10/2025)	
010	中國移動香港移動教育 張偉嘉經理 (合辦校董培訓)	記事本 (200 本) 200 本 × HK\$10.5 = HK\$2,100-- 合共 HK\$2,100-	否	給予六年級學生升中使用	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-005 (25-26 年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	BT25/07-002
011	譚毓楨副主席(經保良局)	「翁倩玉 Judy Ongg Thank You for your Smile 香港演唱會」門票	否	給予校長、老師或家長到場觀賞	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-006 (25-26 年度法團校董會第一次會議	BT25/07-003

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其價值	捐贈項目是否 由校方向捐贈者/機構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原因	校內檔案編號 法團校董會傳閱通過的日期	傳票號碼
		5 張 5 張 x HK\$1,000 = HK\$5,000- 合共 HK\$5,000-				17/10/2025)	
012	瑞銀集團(UBS) (經保良局)	HP Elite Display E273q 27 吋電腦螢幕 LED 顯示器(黑色 / 銀色) (3 部) 3 部 x HK\$1,000 = HK\$3,000- 合共 HK\$3,000-	否	讓學校教職員使用	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-007 (25-26 年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	BT25/07-004
013	滴露 (Dettol HK) (經保良局)	滴露殺菌濕紙巾 (200 包) 200 包 x HK\$7 = HK\$1,400-- 合共 HK\$1,400-	否	給予本校學生使用	不適用	屬校接受捐贈申請/批核表#ND24-25-008 (25-26 年度法團校董會第一次會議 17/10/2025)	BT25/08-008

十一、回饋與跟進

本年度學校慶祝開校二十週年，亦是本週期的完結，在一片回顧中檢討本週期的成效。環觀過去一週期，我們確實取得很豐富的成果，特別在培育學生的全人發展方面，我們果實纍纍。新一週期，我們將一起邁步下一個二十週年。學校繼承過往的豐碩成果，並一如以往秉持「承傳、創新、邁步向前」的精神，開啟教育發展的新篇章。我們的策略核心在於「繼往開來」，在傳承優秀傳統的同時，積極因應學校及學生的實質需要，落實新週期的關注事項。我們深信成功來自於協作，故承諾全面照顧每一個持份者，包括學生、家長和教職員的需要及期望，確保發展方向達成廣泛共識。我們將緊密配合最新的課程發展指引，確保教學內容既具前瞻性又符合標準，亦會積極推動學生全人的發展，為學生身、心與精神健康繼續。我們承先啟後，迎接未來新挑戰，在開展新一頁的同時，更會為大家提供更卓越的教育質素。

十二、2025/26-2027/28 年度學校關注事項

關注事項	施行日期表		
	25/26	26/27	27/28
1. 學生探索潛能，成就多元卓越。	✓	✓	✓
2. 持續推行正向教育及國安教育，強化學生正確價值觀。	✓	✓	✓

十三、 2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

31-8-2025

開辦班數： 25

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
聘請一名合約老師 ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 津貼學校聘請一位英文及普通話教師，幫助提升學生英語及普通話的水平；	全年	結果： 1. 英文科科主席認同新聘請的英文及普通話教師能幫助提升學生英語的水平。 2. 普通話科科主席認同新聘請的英文及普通話教師能幫助提升學生普通話的水平。 3. 三位副校長均滿意新聘請的英文及普通話教師在教學、推行課外活動和行政工作上的表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名合約老師 ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 津貼學校聘請一位體育教師，主要教授三年級游泳課課程及本校泳隊的訓練， ● 參與各項體育訓練項目，致力發展學生的體藝潛能。	全年	結果： 1. 課外活動主任認同聘請的體育教師能幫助發展學生的體藝潛能。 2. 三位副校長均滿意新聘請的英文及普通話教師在教學、推行課外活動和行政工作上的表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名行政助理支援學校課外活動的需要： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要	● 支援全校學生在進行課外活動的行政工作； ● 支援學校各項電子媒體的運作； ● 跟進課外活動電子平台，整理所有數據；	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%行政人員及老師同

☒ 其他 (請註明) <u>體藝發展</u>	● 協助列印學生活動合約及收集資料； ● 協助整理「沙田區保良局屬下小學聯合運動會」統計數據； ● 協助學校大型活動的指派工作。 ●		意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 課外活動主任滿意有關同事日常的整體表現。 5. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名高級資訊科技行政助理： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他 (請註明) <u>為教師創造空間</u>	● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 負責教員室(309室)保險箱臨時存放學生費用之交收； ● 處理教師通傳、收發文件； ● 協助歡迎蒞臨壁報板設計與製作； ● 協助整理全校性統計數據； ● 整理下學年學生名單(點名紙)與電話簿資料； ● 統籌輸入 Websams 小一新生及插班生資料； ● 處理時間表資料及格式之製作； ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 行政人員完全同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。

為學生提供游泳課程及泳隊培訓： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 三年級學生利用兩次兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。	2024 年 9-10 月及 2025 年 5 月	結果： 1. 100%老師及教練滿意學生表現； 2. 100%曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。 ★評定此計劃達標。
津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 津貼體育科課外活動隊伍聘請教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)的開支。	全年	結果： 1. 津貼了 5 項體育活動持續發展； 2. 負責老師同意津貼有助維持有關活動持續地發展。 ★評定此計劃達標。
津貼小三參加「森林課程」計劃： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； ● 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如在參觀時嘗試耕種、收割等； ● 課程中亦有 STEM 元素； ● 這種親身動手的體驗學習，對不同學習需要的學生特別有果效。	2025 年 3 月	結果： 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 100%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。
津貼小四至小六生涯規劃計劃： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他 (請註明)	● 向機構購買「生涯規劃計劃」服務，為小四至小六學生推行不少於兩個整天的「生涯規劃計劃」； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的；	2025 年 6 月	結果： 2. 98%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 3. 92%參與學生能應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活；

<u>學生發展</u>	● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。		3. 從老師的觀察中，最少90%學生有嘗試應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活。 ★評定此計劃達標。
-------------	---	--	--

津貼小五參加領袖訓練計劃： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信(特別有特殊學習需要的學生)，讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖； ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。	2025 年 5 月	結果： 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 100%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。
津貼“Leader in Me”(2024-2025)年費： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 本校於 19-20 年度參加了“Leader in Me”的課程，至今仍沿用該課程內容，並須繳交課程年費，以持續使用課程資料。	全年	結果： 1. 全體老師均同意繼續使用“Leader in Me”課程的教材。 ★評定此計劃達標。
津貼學校行政系統 Grwth 的行政支出 ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>學校發展</u>	● 學校採用行政系統 Grwth 作電子通告、電子繳費、向家長發放訊息及上學紀錄等用途，雖然學校已向家長徵收手續費，惟學校每年仍需補貼該系統的行政支出，現擬以學校發展津貼補貼該筆費用。	全年	結果： 1. 全體老師均同意運用此津貼補貼學校行政系統 Grwth 的行政支出。

歷年結餘：\$1,016,362.39			
本年度撥款：\$827,452.00			
總收入：\$ 1,843,814.39			
	範疇：	以上各項計劃開支預算統計：	
	提高學生的語文能力 (20.00%)	(1) 提升學生英普的能力	
	課外活動發展 (9.10%)	(2) 聘請一名課外活動行政助理六個月薪金	
	課程發展 (33.41%)	(3) 發展學生的體藝潛能	
		(4) 體育科：游泳課程及泳隊培訓	
		(5) 津貼體育活動聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支	
	學生發展 (9.69%)	(6) 津貼小三「森林課程」計劃	
		(7) 津貼小四至小六「生涯規劃計劃」	
		(8) 津貼小五領袖訓練計劃	
	其他：為教師創造空間 (27.01%) 學校發展 (0.79%)	(9) 津貼“Leader in Me”(2024-2025)年費	
		(10)聘請一名高級資訊科技行政助理	
		(11)長期服務金撥備	
		(12)津貼學校電子系統 Grwth 的行政支出	
滾存盈餘：\$750,069.50		全年總預算 年度盈虧	\$1,093,744.89 (\$266,292.89)

十四. 2024-2025 年度校本課後學習及支援報告

學校名稱： 保良局賜王賜豪(田心谷)小學

負責人姓名： 劉鎧雅老師

聯絡電話： 26062363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 275 名(包括 A.領取綜援人數：23 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：119 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：133 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如 適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
男子足球隊(第 1 期) (體育活動)	0	6	3	95%	10. 2024 至 5. 2025	1050	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生認真參與，刻苦訓練，有顯著進步。
男子足球隊(第 2 期) (體育活動)	0	6	3	95%	10. 2024 至 5. 2025	1050	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生認真參與，刻苦訓練，有顯著進步。
男子足球隊(第 3 期) (體育活動)	0	5	3	95%	10. 2024 至 5. 2025	890	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生認真參與，刻苦訓練，有顯著進步。
女子足球隊(第 1 期) (體育活動)	1	1	2	95%	10. 2024 至 5. 2025	380	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生認真參與，刻苦訓練，有顯著進步。
男子排球隊(第 1 期) (體育活動)	3	8	8	95%	10. 2024 至 5. 2025	4000	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良好。
男子排球隊(第 2 期) (體育活動)	2	8	8	95%	10. 2024 至 5. 2025	3680	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良好。
女子排球隊(第 1 期) (體育活動)	0	5	0	95%	10. 2024 至 5. 2025	1600	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良好。

女子排球隊(第2期) (體育活動)	7	0	1	95%	10.2024至5.2025	2300	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良 好。
女子排球隊(第3期) (體育活動)	1	8	1	95%	10.2024至5.2025	2940	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良 好。
排球預備隊(第1期) (體育活動)	1	5	0	90%	10.2024至5.2025	960	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良 好。
排球預備隊(第2期) (體育活動)	2	5	1	90%	10.2024至5.2025	1150	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學習態度認真，進展良 好。
田徑隊(第1期) (體育活動)	1	14	0	90%	10.2024至5.2025	2400	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	同學投入訓練，並積極參 與校外比賽，屢獲佳績。
田徑隊(第2期) (體育活動)	1	16	5	90%	10.2024至5.2025	2870	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	同學投入訓練，並積極參 與校外比賽，屢獲佳績。
田徑預備隊(第1期) (體育活動)	1	2	0	95%	10.2024至5.2025	240	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	同學投入訓練，並積極參 與校外比賽。
田徑預備隊(第2期) (體育活動)	1	1	5	95%	10.2024至5.2025	260	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	同學投入訓練，並積極參 與校外比賽。
花式跳繩班(第1期) (體育活動)	3	1	3	95%	10.2024至1.2025	2190	教師觀察學生表現、 出席率數據	中國香港花式跳繩 學校	同學積極參加活動，並參 加校外比賽和綜藝晚會表 演。
花式跳繩班(第2期) (體育活動)	1	4	4	95%	2.2025至5.2025	2760	教師觀察學生表現、 出席率數據	中國香港花式跳繩 學校	同學積極參加活動，並參 加校外比賽和綜藝晚會表 演。
e-樂團(第1期) (文化藝術)	2	5	5	95%	10.2024至5.2025	1880	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	指揮用心教導，配合學生 程度去設計樂譜，為校取 得聯校音樂大賽金獎。
綜合視覺藝術課程(第1期) (文化藝術)	0	2	8	96%	10.2024至1.2025	1280	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	同學投入創作活動，發揮 創意，製作不同視覺藝術 範疇的作品。

創意小畫家班(第1期) (文化藝術)	2	6	5		10.2024至1.2025	3230	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	
創意小畫家班(第2期) (文化藝術)	0	10	5		2.2025至5.2025	3950	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	
升中面談技巧班(第1期) (學習技巧訓練)	2	9	8	77%	10.2024至1.2025	6000	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真，勇於 表達意見。
STEAM積木班 P.1-2(第1期) (學習技巧訓練)	0	3	3	81.60%	10.2024至1.2025	2550	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	導師指示清晰，每堂學生 都有編程成品展示。
STEAM積木班 P.1-2(第2期) (學習技巧訓練)	0	6	4	77%	2.2025至5.2025	4840	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	導師指示清晰，每堂學生 都有編程成品展示。
STEAM積木班 P.3-4(第1期) (學習技巧訓練)	1	1	3	87.50%	10.2024至1.2025	1940	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	導師指示清晰，每堂學生 都有編程成品展示。
STEAM積木班 P.3-4(第2期) (學習技巧訓練)	0	2	0	55%	2.2025至5.2025	1520	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	有學生因參加STEAM比 賽，缺課數次。
STEAM積木班 P.5-6(第1期) (學習技巧訓練)	0	3	2	76%	10.2024至1.2025	2700	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	導師指示清晰，每堂學生 都有編程成品展示。
STEAM積木班 P.5-6(第2期) (學習技巧訓練)	0	3	4	80%	2.2025至5.2025	3000	教師觀察學生表現、 出席率數據	博科教育有限公司	導師指示清晰，每堂學生 都有編程成品展示。
趣味數學班 A(第1期) (學習技巧訓練)	0	4	1	98%	10.2024至1.2025	1670	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。
趣味數學班 A(第2期) (學習技巧訓練)	0	5	4	88.00%	2.2025至5.2025	2280	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。
趣味數學班 B(第1期) (學習技巧訓練)	0	0	6	93%	10.2024至1.2025	420	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。

趣味數學班 B(第 2 期) (學習技巧訓練)	1	1	3	84%	2. 2025 至 5. 2025	1010	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。
趣味數學班 C(第 1 期) (學習技巧訓練)	0	4	3	86%	10. 2024 至 1. 2025	1810	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。
趣味數學班 C(第 2 期) (學習技巧訓練)	0	2	4	77. 00%	2. 2025 至 5. 2025	1080	教師觀察學生表現、 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生學習態度認真投入。
英語會話班(第 1 期) (學習技巧訓練)	1	14	12	90. 20%	10. 2024 至 1. 2025	10020	教師觀察學生表現、 出席率數據	基誠教學中心	學生學習表現積極, 態度認真, 課程目標達成。
英語會話班(第 2 期) (學習技巧訓練)	0	11	13	87. 50%	2. 2025 至 5. 2025	7810	教師觀察學生表現、 出席率數據	基誠教學中心	學生學習表現積極, 態度認真, 課程目標達成。
足球訓練班(第 1 期) (體育活動)	0	1	5	90%	10. 2024 至 12. 2024	620	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生態度認真、投入參與。
足球訓練班(第 2 期) (體育活動)	0	2	3	90%	1. 2025 至 5. 2025	820	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生態度認真、投入參與。
收費功輔班(第 1 期) (功課輔導)	0	5	/	82%	10. 2024 至 12. 2024	2500	教師觀察學生表現、 出席率數據	創意思維發展協會	學生態度認真、投入參與。
收費功輔班(第 2 期) (功課輔導)	0	5	/	81%	12. 2024 至 2. 2025	2500	教師觀察學生表現、 出席率數據	創意思維發展協會	學生態度認真、投入參與。
收費功輔班(第 3 期) (功課輔導)	0	5	/	84. 60%	3. 2025 至 6. 2025	2500	教師觀察學生表現、 出席率數據	創意思維發展協會	學生態度認真、投入參與。
女子排球隊隊服 (體育活動)	0	3	/	/	10. 2024 至 5. 2025	390	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛, 外出比賽時具一致性。
男子排球隊隊服 (體育活動)	2	10	/	/	10. 2024 至 5. 2025	1560	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛, 外出比賽時具一致性。
籃球隊隊服 (體育活動)	1	6	/	/	10. 2024 至 5. 2025	910	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛, 外出比賽時具一致性。

閃避球隊隊服 (體育活動)	3	11	/	/	10. 2024 至 5. 2025	1820	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛，外出比賽時具一致性。
校隊體育服套裝 (體育活動)	2	23	/	/	10. 2024 至 5. 2025	1750	教師觀察學生表現、出席率數據	/	能增加團隊氣氛，外出比賽時具一致性。
學校旅行 (參觀/戶外活動)	20	107	127	100%	10. 2024 至 5. 2025	8890	教師觀察學生表現、出席率數據	/	學生反應正面，樂於與同學教師共享愉快時光。
田徑隊服 (體育活動)	1	22	/	/	10. 2024 至 5. 2025	2530	教師觀察學生表現、出席率數據	/	能增加團隊氣氛，外出比賽時具一致性。
冰隊(第2期) (體育活動)	0	4	7	80%	10. 2024 至 5. 2025	850	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	同學投入訓練，並積極參與校外比賽，為校取得兩項學界自由泳第7名。
參觀香港科學館(車費) (參觀/戶外活動)	4	21	/	/	10. 2024 至 5. 2025	250	教師觀察學生表現、出席率數據	/	學生反應正面，把課堂所學延伸，開拓眼界，提升學習興趣。
2024-2025 年度男女子排球隊台灣集訓遊學團 (參觀/戶外活動、體育活動)	1	10	/	100%	10. 2024 至 5. 2025	11000	教師觀察學生表現、出席率數據	遨遊國際交流中心有限公司	導師指示清晰，學生於活動投入。
足球隊服 (體育活動)	1	5	/	/	10. 2024 至 5. 2025	780	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛，外出比賽時具一致性。
跆拳道班(第2期) (體育活動)	1	11	5	90%	2. 2025 至 5. 2025	4140	教師觀察學生表現、出席率數據	捷擊跆拳道館	學生投入訓練，亦於升級試中取得不俗成績。
中國舞班(第2期) (文化藝術)	0	5	4	85%	10. 2024 至 5. 2025	3503	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	導師用心教授，學生學習態度認真。全年共參與2項全港性比賽及3次公開及校內表演。
高年級敲擊樂隊 (文化藝術)	0	3	2	95%	10. 2024 至 5. 2025	1080	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	指揮用心教導，配合學生程度去設計樂譜，為校取得校際音樂節及聯校音樂大賽不少獎項。

敲擊樂訓練班(第2期) (文化藝術)	0	5	7	95%	10. 2024 至 5. 2025	4580	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	導師用心教導, 學生學習態度認真及投入, 切合學生程度。
男子籃球隊(第3期) (體育活動)	3	7	2	85%	10. 2024 至 5. 2025	2480	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	隊員積極投入訓練, 表現漸見進步。
籃球預備隊(第3期) (體育活動)	1	2	2	90%	10. 2024 至 5. 2025	280	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	隊員積極投入訓練, 表現漸見進步。
試前溫習班 (學習技巧訓練)	5	25	15	97. 70%	6. 2025	7000	教師觀察學生表現、 出席率數據	香港遊樂場協會	機構準備練習, 學生完成後由導師批改及講解。
活動項目總數: 59									
@學生人次	79	484	319						
**總學生人次	882				總開支	152443			

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



十五、 2024-2025 年度學習支援津貼報告

（一）本年度關注事項：

1. 提升學與教效能。
2. 建立正向校園文化 - 學習、活出、教導、融入。
3. 促進人際關係，共建關愛校園。

（二）報告：

編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
1	全年	1	配合策略 1.1 針對有特殊教育需要學生的需要，配合校本課程，教授相應的學習技巧，改善學習困難，提升他們的學習動機。 配合策略 1.2 繼續加強老師支援有特殊教育需要學生的教學技巧。 邀請駐校教育心理學家舉辦教師講座/工作坊，提升全體老師支援有特殊教育需要學生的教學效能。	成效指標： ● 85%參與小組學生同意小組能提升他們的學習效能 ● 85%參與小組學生能於小組表現積極 ● 85%老師認為講座/工作坊能提升教學效能，有助提升學生的學習動機 ★評定是項方案達標。	本組本年度已開設的課後小組包括社交訓練小組、專注力訓練小組、喜躍悅動小組及中英文課後讀寫訓練小組。訓練對象主要為層次二的特殊學習需要學生。 另外，本組於5月為中英文科科任老師舉行兩場教師工作坊，內容主要針對如何於課堂中提升學生讀寫能力及其學習興趣。另外，本組於5月份舉辦了五場家長工作坊，內容主要針對各小組學生面對的不同困難、挑戰，為家長提供適切的在家訓練方法。 成就 ● 89%小組學生同意小組能提升他們的學習效能 ● 92.3%參與小組學生能於小組表現積極 ● 100%老師認為工作坊能提升教學效能，有助提升學生的學習動機。 ● 根據老師觀察，學生投入課堂，踴躍參與課堂活動。 反思 ● 大部份學生參與小組時都非常投入，積極參與活動。少數學生在小組進行時有行為問題，需老師多加提點。 ● 部份學生因其他活動安排需要調組，導致小組人數不平均，建議下年在小組編排方面多加考慮。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					- 總括而言，各小組透過不同課堂活動和遊戲方式學習，並盡量緊扣本校課程，幫助學生於小組以外亦能運用所學技巧，能夠重點發展學生學習領域的知識、語文能力及共通能力，如溝通和協作能力。 跟進 - 來年繼續針對學生需要而開設課後中英文訓練小組，以提升學生的語文能力及學習效能。 - 由於本組已於過往連續數年為中英文科教師舉辦教師工作坊，教師們已掌握相關支援學生學習語文的技巧，故明年將不安排此類的教師工作坊。 - 本年度全體教師對駐校心理學家舉辦的教師工作反應正面，來年度繼續邀請駐校心理學家舉辦教師講座/工作坊，提升全體老師支援有特殊教育需要學生的教學效能。
2	全年	2	策略 2.1 利用十二個價值觀及主題，把正向元素融入課後訓練小組課程內，幫助有特殊教育需要學生發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，建立正面的自我形象。 推行「目標訂立計劃」，以助學生認識自我，建立正面的自我形象，培養正面的價值觀和態度。	成效指標： 85%參與小組學生同意小組課程能夠幫助他們培養正確價值觀和態度。 ★評定是項方案達標。	本年度由越己堂教育及心理顧問中心承辦本校的各類型課後訓練小組，包括社交訓練小組、專注力訓練小組及中英文課後讀寫訓練小組。訓練小組的課程設計結合正向心理學的元素，例如：正向情緒、正向關係、性格強項等，繼而透過遊戲及學習活動，為學生提供各式訓練，培養學生的正向思維。 成就： 93%參與小組學生同意小組課程能夠幫助他們培養正確價值觀和態度。 90%同學認同小組課程能有效幫助學生建立正面的自我形象。 - 學生訪談表示經過小組導師教導後，加深了對自己的認識，並且學會一些幫助自己學習及成長的方法。 - 根據老師觀察，學生的學習態度、待人接物等方面都有進步。 反思：



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					- 導師能將正向價值觀及主題融入課後訓練小組課程內，但與校本正向教育課程的聯繫未算緊密。 跟進： - 來年將繼續於課程中融入十二個價值觀及主題，並結合校本特色，如加以利用「賜慧寶寶」，把校本的正向元素融入課後訓練小組課程內，於訓練中培養學生正面的價值觀和態度。 - 來年本組將繼續會於課後支援小組推行「目標訂立計劃」，着學生在小組的第一節訂立個人化的目標，並於最後一節檢視目標的達成度，以助學生認識自我，同時在學習和社交兩方面建立自信，建立正面的自我形象，培養正面的價值觀和態度。
3	全年	3	策略 3.1 持續舉辦共融活動，加強宣揚關愛共融訊息，提升朋輩間支援及共融的氣氛。	成效指標： 學生持份者問卷 Q20 80%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。（人際關係）（去年 73.9%） ★評定是項方案達標。	為了提升學生理解別人的需要和提升關心別人的意識，本組已於 6 月 19 日為小一至五年級學生舉辦了共融講座。 成就： 81.8%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。 - 講者在劇場中透過角色扮演、情境創設及提問形式與學生進行互動，學生的反應投入。 - 透過參與共融講座，學生能夠認識在日常生活中更留意和理解別人的需要，並接收共融訊息，學習尊重他人和為他人著想，建立關愛別人的正面價值觀和態度。 - 參與學生認為劇場中提及很多不同背景的人，能教會他們如何與不同的人相處，理解不同人士的需要。 反思：



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					- 據老師觀察所得，學生十分喜歡此類活動，日後可將此類活動恆常化，從而提升朋輩間支援及共融的氣氛。 跟進： - 日後亦可嘗試舉辦更高互動性的共融活動，如劇場、攤位遊戲、小組交流分享等等，藉以提升學生的參與動機，增加學生在活動中的參與度，教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想，加強宣揚關愛共融訊息，從而幫助學生建立良好的人際關係，共建關愛校園。
4	全年	3	策略 3.2 持續加強第一層支援，推行全校性的策略，優化課堂的學與教，提升學生在課堂中的適應，建立正向的環境支援。 - 訂立明確的行為期望及課堂常規 - 編排有序的課堂或活動流程 - 明確教導學生運用自我管理、社交溝通及情緒技巧 - 適時提醒學生課堂的要求及運用所學技巧 - 提供不同的視覺提示 - 運用金句或關鍵提示 - 適時給予適切的回饋 - 運用全班性的獎勵計劃 - 協助學生面對轉變及新環境 - 預防學生情緒失衡 - 預防負面情緒加劇	成效指標： - 學生持分者問卷 Q28 75%學生認同學校是一個關愛的地方(去年 69.3%) - 學生能說出校園內具體良好人際例子 ★評定是項方案部份達標。	本組鼓勵老師透過不同全校性的教學策略，優化課堂的學與教，提升學生在課堂中的適應，建立正向的環境支援。 成就： 73.6%學生認同學校是一個關愛的地方(去年 69.3%) - 學生能說出校園內具體良好人際例子，如能力較高的同學會在課堂上主動協助能力稍遜的同學學習。 反思： - 老師在課堂中均能採取不同的正向環境支援策略，以優化課堂的學與教，提升學生在課堂中的適應，建立正向的環境支援。 - 教師善用不同的正向環境支援策略支援有情緒行為問題的學生，改善他們於課堂上的情緒和行為問題；安排適切的班職務，鼓勵同學發揮所長，從而協助學生建立正面價值觀和態度。 跟進： - 下年度持續加強第一層支援，推行全校性的策略，優化課堂的學與教，提升學生在課堂中的適應，建立正向的環境支援，共建關愛校園。
5	全年	3	策略 3.3 持續鼓勵學生多互相欣賞及關		為持續鼓勵學生多互相欣賞及關懷，建立正面的校園氛圍，本學年已於課後訓練小組推行「關愛學生計劃」，並主要以「仁



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			懷。 - 於課後訓練小組推行繼續推行「關愛學生計劃」，幫助學生在成長階段中建立正面價值觀和態度。 - 鼓勵學生多互相欣賞及關懷，進一步幫助學生在成長階段中建立正面價值觀和態度。 - 然後師生選出符合計劃條件的學生成為「關愛學生」，可獲小禮物一份及賜豪存摺簽名。		愛範疇」的性格強項作為篩選條件，最後由老師及學生共同選出小組中的「關愛學生」。 成就： - 透過老師觀察，推行「關愛學生計劃」可提升學生關愛共融意識，鼓勵學生多關懷及欣賞別人，繼而幫助學生在成長階段中建立正面價值觀和態度。 94.8%學生學會了欣賞自己及欣賞他人 93.4%參與小組學生同意小組課程能夠幫助他們培養正確價值觀和態度。 反思： - 此計劃能有效提升校園關愛共融氣氛，建立互助互愛的校園文化。 - 來年度可配合全校的正向主題訂定計劃得獎條件，可再鞏固學生所學的正向知識和態度。 跟進： - 來年度會繼續於課後訓練小組推行「關愛學生計劃」，並在禮物中加上「賜慧寶寶」的元素，加強與校本正向課程的連結，以鼓勵學生在日常生活中互相欣賞及關懷，建立良好的人際關係，共建關愛校園。透過此活動，進一步幫助學生在成長階段中建立正面價值觀和態度。



2024-2025 年度學生支援組周年評估報告：支出報告表

項 目	支出項目	預算支出	實際支出	預算支出－實際支出
一般範疇： 學習支援津貼	聘請 2.3 位全職 SEN 支援老師(教學)			
	外購專業服務			
	購買學習資源			
	安排共融活動			
	總計：	\$1,359,173.50	\$1,364,983.9	(結餘/ 超支) \$5,810.4

項 目	支出項目	預算支出	實際支出	預算支出－實際支出
一般範疇： 加強校本言語治療服務	言語治療行政費用(每年)	\$8,000	\$6,480	\$1,520



十六、2024-2025 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	保良局王賜豪(田心谷)小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	金慧雯主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	東莞市塘廈第二實驗小學 畢校長、體育組及國教組於 9 月 30 日（星期一）帶同 10 位學生前往東莞市塘廈第二實驗小學進行締結姊妹學校的簽約儀式暨田徑集訓。第一天進行締結簽約儀，隨後兩天則進行田徑集訓。是次活動意義非凡，塘廈第二實驗小學、香港保良局林文燦英文小學及本校校長，與及三所學校的師生代表團於翌日共同參與國慶升旗禮，在莊嚴的儀式後，隨即進行各項交流活動，包括校際籃球聯賽、田徑訓練等，是次交流加深了彼此對兩地教育特色的認識，展望將來，三校攜手有更多交流學習的機會。
2.	深圳市龍崗區龍嶺學校 課程組於 10 月 25 日（星期五）安排全校教師前往深圳市龍崗區龍嶺學校進行教師發展日。教師分為中、英、數、音、體五科觀摩示範課，體會學生學習情況，然後參觀其 13 層高的大型校園，當中更讓我們試用不同設備及器材，為本校未來的發展作參考。
3.	杭州北秀小學 杭州市北秀小學 4 位老師和 17 位學生於 11 月 22 日（星期五）到訪本校進行交流及課堂分享。在歡迎儀式、學生表演及雙方交換品後，兩地同學們分成三組並共同參與英文課、視藝課和 STEAM 課堂學習。同學們在小息時一起到小賣部選購小食，還彼此分享學習的經驗和生活趣事。小息後，兩地師生在數碼運動空間進行賽艇、單車、虛擬實境射擊遊戲等等，師生們在歡樂的互動中，增加了彼此的了解和友誼。
4.	棗莊市實驗學校 棗莊市實驗學校代表劉主任於 12 月 18 日(星期三)到本校參觀，瞭解本校設施，並與國教組交流教學心得。國教組於 2026 年 8 月 13 日(星期三)與劉主任聚合，交流行政及學與教心得。



5.	東莞市塘廈第二實驗小學 本校師生代表團於 9 月 30 日到訪東莞市塘廈第二實驗小學並進行了田徑集訓，並開展了一系列豐富多彩的交流活動，進一步加深了彼此的友誼。而東莞市塘廈第二實驗小學的代表團於 12 月 20 日（星期五）回訪本校，參加了我們的聖誕慶祝會，欣賞高年級同學的天才表演，同學們的創意和才華讓來賓們留下了深刻的印象。來賓們深入了解學校的各項設施、教室和學習環境，對學校的教育理念表示十分讚賞。最後，兩校分享了各自的教育經驗，進一步增進了相互的了解與合作。
6.	青島市市南區實驗小學 本校與青島市市南區實驗小學在於 1 月 10 日(星期五)利用釘釘軟件舉行了在線簽約儀式，正式締結成為姊妹學校。五年級學生齊集禮堂進行見證，此次簽約儀式是兩校合作的新起點，將為師生提供更多的學習和交流機會。
7.	佛山市南海區石英實驗學校 校長、體育科老師、教練及國教組於 4 月 22 日(星期二)至 4 月 25 日(星期五)帶領 30 位學生前往佛山市南海區石英實驗學校，參與締結成為姊妹學校儀式暨足球集訓。
8.	濠江區赤港小學及汕頭市達濠民生學校 校長於 5 月 20 日(星期二)到訪濠江區赤港小學及汕頭市達濠民生學校，與兩校師生深入交流教育工作，欣賞學生文創作品，並觀看僑文化短劇《故鄉情》。
9.	汕頭市四間姊妹學校到訪 汕頭市濠江區赤港小學、汕頭市達濠民生學校，聯同汕頭金中南濱學校及華南師範大學附屬濠江實驗學校的領導、老師及 44 位學生，於 5 月 26 日(星期一)上午蒞臨本校進行交流與課堂分享。活動以歡迎儀式拉開序幕，本校學生帶來精彩表演，其後兩地學生互相交流認識，並交換紀念品。接著，學生分為三組，分別參與英文課、視藝課及 STEAM 課堂，體驗不同的學習模式。小息期間，兩地學生一同在小賣部選購小食和飲品，暢談生活趣事，分享學習心得，更在數碼運動空間體驗賽艇、單車競技及虛擬射擊遊戲，歡笑聲此起彼落，氣氛熱鬧。最後，全體師生齊聚禮堂進行總結與分享，回饋正面，領導老師均表示本校師生的熱情與溫暖，期待再次交流相聚。



10.	江蘇省常熟市世茂實驗小學 學校在保良局引薦及安排下於 3 月 19 日（星期三）與江蘇省常熟市世茂實驗小學舉行網上締結簽約儀式，正式締結成為姊妹學校。締結儀式在保良局以網上形式進行簽約儀式，由司儀介紹學校們預備的簡報，以介紹學校特色並完成簽約程序，體現對彼此合作的重視。此次合作標誌著兩校將在教學資源、文化交流及學生成長等方面展開深入合作，共同推動教育發展。
11.	2025 年豫港澳姊妹學校系列比賽：「活動誦經典繪河山 做中華優秀少年」。 應安陽市甲骨文小學之邀請，安排學生參與由河南省教育廳辦公室舉辦的 2025 年豫港澳姊妹學校系列比賽：「活動誦經典繪河山 做中華優秀少年」。來自香港、澳門和全河南省的 112 所學校報名參賽，共提交 684 個朗誦作品和 2230 幅繪畫作品。經專家評審，230 個朗誦作品和 550 幅繪畫作品獲獎。本校 5C 孟展羽的作文及朗誦比賽視頻獲得一等獎，另 3D 陳泓傑及 4A 林允瑋的繪畫作品均獲得一等獎。另本校與安陽市甲骨文小學聯合參與團隊朗誦則獲得二等獎。
12.	參與由青島市教育局、青島市人民政府外事辦公室、青島市廣播電視台和青島旅遊集團聯合主辦的 2024 年第三屆「講好中國故事—青少年英語視頻創作活動」。青島市市南區實驗小學市南區於 4 月中至 5 月舉行以英文介紹家鄉的視頻作品活動並邀請本校參加，兩校以「我的家鄉」為題互相分享學生介紹家鄉的作品;此外亦上載了由英文科組及校長帶領學生拍攝的有關學校活動的短片，以宣揚我國美德「仁愛」與「堅毅」的價值觀。
13.	透過微信、其他電子平台、線上及實地探訪形式互相交流學習，從而加強聯繫。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡



A5	☒	交流由學生親筆的書信、畫作、對聯和字畫	B5	☒	擴闊視野
A6	☒	聯合參加了河南省教育廳舉辦的2024年粵港澳姊妹學校系列活動	B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	製作短片交流	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):
教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到		F2 ☐ 大致達到		F3 ☐ 一般達到
					F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同



G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	學生創作交流	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明): 聖誕聯歡會招待	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):
家長層面 達至預期目標 程度		L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
監察/評估方法如下:					
☒	監察/評估方法				
☐	討論				



☒	分享
☐	問卷調查
☒	面談/訪問
☐	會議
☒	觀察
☐	報告
☐	其他(請註明):

全年財政報告：

☒	交流項目	支出金額
☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$14,340.42
☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$2884.6
☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	\$21,808.50
☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	(購買課室電視) \$207,929
☐	交流物資費用	\$0
☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	\$2,989.4
☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	\$0
☒	其他(請註明): 合約及賀卡運費	\$319
☒	到訪姊妹學校交通費	\$255.96
☒	學年總開支	\$250,526.88

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]



		-進行內地集訓，同時進行價值觀教育。 -在早會時段安排學生分享。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__588__人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__40__人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__588__總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	__53__總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__13__總人次

備註：



十七、2024-2025 年度全方位學習津貼報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數				價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度											
1	數學扭計骰大比拼	25 年 6 月	P. 4-6	319		數學	本學年舉行了一場扭計骰訓練工作坊，學生仍在練習中，對扭計骰感興趣，故下學年才進行比賽。		✓			



2	護苗性教育課程					常識	學生能認識自己的私人部位 學生能尊重別人的身體 學生能辨識「好」和「壞」的接觸 學生能學會如何保護自己免於受性侵犯	✓	✓			
3	聘請專業敲擊樂隊指揮	全年	P. 3-6	25		藝術（音樂）	1 亞軍, 1 金獎			✓	✓	
4	聘請專業 E 樂團指揮	全年	P. 3-6	20		藝術（音樂）	1 金獎			✓	✓	
5	當代舞	全年	P. 2-6	24	E1, E2	課外活動	當代舞隊本學年有多次演出機會，更於校際舞蹈節勇奪甲級獎，表現理想。	✓		✓	✓	



6	中國舞隊	全年	P. 3-P. 6	22	E1, E2	體育	整體學生積極投入。本年度參與了校際比賽及全港性比賽，同時獲得三項表演機會，豐富了學生舞台經驗。其中在第61屆學校舞蹈節及香港精英舞蹈大賽，分別榮獲乙級獎及銀獎佳績。	✓		✓	✓	
7	各校隊及預備隊訓練(足球)	全年	P. 1-6	30	E5	體育	學生投入訓練，態度認真，於各項賽事均奪得不俗成績。	✓		✓		



8	各校隊及預備隊訓練(籃球)	全年	P. 1-6	50	E5	體育	學生投入訓練，態度認真，女子隊更於沙田區校際比賽獲得優異獎。	✓		✓		
9	各校隊及預備隊訓練(排球)	全年	P. 1-6	86	E5	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。	✓		✓		
10	各校隊及預備隊訓練(閃避球)	全年	P. 3-6	30	E5	體育	學生投入訓練，態度認真，於各項全港性賽事均奪得不俗成績。	✓		✓		
11	各校隊及預備隊訓練(田徑)	全年	P. 1-6	56	E5	體育	學生投入訓練，態度認真，於區賽及全港賽均奪得不俗成績。	✓		✓		



12	參加保良局屬下小學水運會	全年	P. 3-6 (各體育團隊成員)	12	E1	體育	學生於比賽中拼盡全力，從訓練及比賽中亦體現了學生的體育精神。	✓		✓		
13	參加保良局屬下小學運動會	全年	P. 3-6 (各體育團隊成員)	50	E1	體育	學生於比賽中拼盡全力，奪得不少獎項，從訓練及比賽中亦體現了學生的體育精神。	✓		✓		



14	數碼學習之旅	全年	P. 1-6	588	E5，E7	跨學科	修繕學校的校園電視台，添置合適的器材，聘請技術人員指導學生進行拍攝、剪片、混音等後期製作，讓各團隊的學生，有系統地學習製作短片的各樣技巧，使他們能夠錄製不同類形的短以供播放。學生也可透過進行不同的直播活動，讓學生多參與學校的活動，增加對學校的歸屬感。		✓				
----	--------	----	--------	-----	-------	-----	---	--	---	--	--	--	--



15	畢業教育營	2025 年 5 月 22-24 日	P. 6	122	E1, E2	課外活動	學生積極投入, 從中培養了自理能力及團隊合作性, 同時亦為學生於小學最後階段製造了一個美好回憶。	✓	✓			
16	參加課後活動班	全年			E1	輔導組		✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支				1, 434	\$624, 038. 70							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	境外交流團(同根同心--西安)	2025 年 3 月 19-22 日	P4-5	87	E3							
2	境外交流團(日本關西)	2025 年 3 月 30 日-4 月 3 日	P4-6	36	E3							
3	境外交流(澳洲)	2025 年 6 月	P4-6	20	E3							
4	境外集訓交流團(足球)	2025 年 4 月 22-25 日	P1-6	20	E3, E5	體育	本學年同學到內地小學訓練交流, 學生於球技及態度上有很大進步。			✓		
第 1.2 項總開支				163	\$230, 236. 50							



第 1 項總開支	1, 597	\$854, 275. 20
----------	--------	----------------

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買標籤機		\$397. 00
2	魚池及相關配件	配合各級與自然相關課程，讓學生親身了解動物的特性，與植物的分別，以及魚類的習性。	\$4, 870. 40
3	體育科比賽物資		\$2, 264. 00
4	數學周攤位遊戲物資	一至六年級舉辦不同的活動，購買所需物資	\$812. 00
第 2 項總開支			\$8,343.40
第 1 及第 2 項總開支			\$862,618.60

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	599
受惠學生人數：	599
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃仲琮
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1

活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6

學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
設備、儀器、工具、器材、消耗品
學習資源

E7

（例如學習軟件、教材套）

E8

E9

其他（請說明）



十八、2024-2025 年度推廣閱讀津貼計劃報告

（一）本年度關注目標：

1. 提升學與教效能。
2. 建立正向校園文化－學習與教導、活出、融入。
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

（二）方案：

配合關注事項(一)：提升學與教效能。

目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
1. 學生能建立閱讀習慣，提升閱讀及表達	策略 1.1 持續推廣各閱讀平台，鼓勵學生善用電子資源作廣泛閱讀，完成閱讀報告，並作口頭匯報，以建立學生閱讀習慣，提升其閱讀及表達能力。	全年	- 持分者學生問卷 Q5:75%學生認同課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。 - Q12:60%學生認同自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 - APASO 情意發展 10 Q1:我只有在必要時才閱讀（平均數低於 2.3) 80%學生認為閱讀平台能建立其閱讀習	學習領域的知識、語文能力、閱讀及資訊素養	概況 - 現時為學生提供 HyRead、知書閱聽圖書館、Epic!等電子閱讀平台。 - 在閱讀紀錄冊增設數學科及常識科欄目，鼓勵學生跨學科閱讀及以 Teams 或 Google Classroom 作口頭分享。 成就 - 在數學及常識科教師引導下，不少學生嘗試將閱讀延伸至不同領域，提交數學或常識科主題的閱讀報告，並作口頭分享，初步培養跨學科閱讀興趣。 反思 - 以下三項數據未能達標： 72%學生認同課堂內外，老師經常安排不同的學



目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
			慣，提升其閱讀及表達能力。 ★評定是項方案部分不達標。		習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。 • 54%學生認同自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 • APASO 情意發展 10Q1：「我只有在必要時才閱讀」，平均數為 2.4。 跟進 • 與各科教師合作，於課堂推薦相關電子書目。 • 透過分享優秀閱讀或口頭報告，樹立榜樣，激發學生參與動機。 • 多於課堂展示 HyRead、知書閱聽圖書館等平台操作流程，提供學生使用指南及書單推薦。
	策略 1.2 持續推行圖書科閱讀獎勵計劃，鼓勵透過閱讀紀錄冊作閱讀紀錄及分享閱讀心得，並依照表現頒發個人、全班及全級獎項。	全年			概況 • 閱讀紀錄冊增設數學科及常識科的跨學科閱讀欄目，配合個人及班級獎項，激勵學生課外閱讀。 • 同時，配合閱讀紀錄冊推行「圖書科閱讀獎勵計劃」，按學生在閱讀紀錄冊的表現，每學期頒發個人及班級獎項，以激勵學生閱讀。 成就 • 全校學生本年度共完成 1963 份閱讀報告，部分學生更嘗試以影片方式分享讀後感，體現閱讀觸角延伸至不同學科。 • 於第二、三學期以及世界閱讀日頒發個人、全班及全級閱讀獎項。



目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
					反思 • 部分閱讀報告內容簡略，流於應付家課，未能充分表達對書本的思考。 • 高年級借閱與報告數量偏低，顯示參與深度與動機仍有待提升。 跟進 • 持續優化閱讀紀錄冊的內容與評價機制：可在紀錄冊中提供簡單的閱讀指引或範例，幫助學生寫出更有深度的閱讀心得，提高學生完成閱讀報告的質素。 • 針對高年級學生興趣，增添適合他們的館藏，並透過老師推薦書單、師長分享等方式，激發高年級學生的閱讀動機。 • 與各科組緊密合作推廣學科閱讀，在學科課堂分享優秀閱讀報告，讓學生體會知識融會貫通的樂趣，從而主動投入更多元的閱讀活動。
	策略 1.3 分別與中文組及普通話科合辦「故事分享」活動，讓學生於早會、小息或午息時段分享故事；或以拍攝影片方式於午息時段播放，從而訓練學生表達能力，營造校園良好閱讀氛	第二、三學期	• 80%參與口頭報告的學生同意口頭匯報能提升其語文及表達能力。 • 80%學生同意圖書科活動能營造校園良好閱讀氛圍。	語文能力、 閱讀及資訊素養	概況 • 與中文科合作舉辦高年級講故事予低年級活動，並與普通話科合製三段成語故事影片，供全校觀賞。 成就 • 活動提升高年級學生語言表達與自信，低年級學生專注投入，整體反應熱烈，能促進了高年級與



目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
	圍。		★評定是項方案部分達標。		低年級之間的交流，營造良好的校園閱讀風氣。 • 100%參與口頭報告的學生同意口頭匯報能提升其語文及表達能力。 • 95%參與活動之學生同意圖書科活動能營造校園良好閱讀氛圍。 反思 • 活動僅於學年末進行一次，參與人數與年級覆蓋面有限。 跟進 • 擬制定全年活動計劃，定期舉辦故事會與播放優秀分享片段，並加入現場互動環節，以提高參與度。
	策略 1.4 四月定為學校「閱讀月」，期間舉辦多元閱讀活動，以鼓勵學生建立閱讀習慣，廣泛閱讀。	四月	• 80%學生同意圖書科活動能鼓勵其建立閱讀習慣。 ★評定是項方案達標。	學習領域的知識、 閱讀及資訊素養	概況 • 配合「世界閱讀日」，於4月15日舉辦全校性閱讀日活動，活動包括以大熊貓主為主題的沉浸式元宇宙文化體驗展、英語繪本教學、閱讀攤位遊戲、小型書展、漂書、全校共讀、圖書問答比賽、書籤製作比賽、填色及漫畫續寫比賽等。 成就 • 活動為全體學生參與，學生大致投入。 • 透過「大熊貓的故事」AR/VR 體驗等環節，學生認識國寶大熊貓的知識與保育現況，加深對中華文化及祖國的了解。



目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
					• 各項閱讀遊戲和全校共讀活動旨在提高學生的閱讀興趣與動機，擴闊視野並培養世界觀。 • 當日頒發各班閱讀紀錄冊表現優異獎項，共 25 名學生獲獎，以作鼓勵。 反思 • 活動項目繁多且同日進行，時間編排緊湊，個別環節（如攤位遊戲、漂書區）出現人流過多或輪候時間過長的情況，影響體驗。 • 跨科協作增加了統籌難度，前期準備工作繁重，幸有各科組、部門通力合作方能順利完成；未來可更早籌劃並明確分工，以減輕當日壓力。 • 部分高年級學生參與熱誠相對較低，導致整體投入度略有差異。需檢視活動內容對不同年級的適切性，確保高年級學生同樣有所收穫。 跟進 • 下年度「閱讀日」當天可改為半天上課，並可分階段舉行，讓各級有更充裕時間參與每項活動，提升體驗質素。 • 培訓學生擔任閱讀大使或攤位助手，增強學生的參與感和領導能力。 • 持續優化活動內容與流程：活動後進行師生意見收集，針對反饋調整環節設計（如增加適合高年級的挑戰項目、分流人流措施等），以令活動更趨完善。



配合關注事項(二)：建立正向校園文化－學習與教導、活出、融入

目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
把正向的知識和技能融入學科，並透過學校環境設置、全方位的活動，把正向教育理念融入其中。	策略 2.1 配合正向主題，舉行「圖書館主題活動」，透過展板、圖書推薦及活動工作紙，增進學生對正面價值觀（堅毅、誠信、仁愛）和態度的瞭解。	全年	- 全年至少舉行兩次以正向為主題的「圖書館主題活動」。 - 每次活動參與學生人數達 70 或以上。 ★評定是項方案部分達標。	正面價值觀和態度（堅毅、誠信、仁愛）、學習領域的知識、健康的生活方式	概況 - 配合正向教育主題，以「堅毅」、「誠信」、「仁愛」為主題，配合展板、圖書及工作紙，完成者可獲「賜豪存摺」簽名兩個 - 於校內地下大堂先後設「大熊貓的故事」及「中國航天科技」主題展覽，配以模型展示和圖書推介，加深學生對祖國文化與科技發展的認識。 成就 - 舉行了三次正向主題閱讀活動。 - 主題展覽可吸引學生駐足瀏覽，激發學生對祖國文化與科技發展的興趣。 反思 - 學生提交工作紙數量偏低，未達 70 或以上之目標。 - 個別工作紙內容流於表面，反映他們對相關價值的體悟未夠深入。 跟進 - 下年度持續推行主題閱讀活動，可優化舉辦時間並豐富活動形式，例如加入有獎問答、主題影片欣賞等，提高學生參與意願。



	策略 2.2 培訓學生成為圖書館領袖生，以協助圖書館之日常運作、協助舉辦圖書活動及解答同學疑難，藉此增加其自信心、滿足感，並培養其服務、互助精神以及對學校的歸屬感。	全年	- 有至少 16 位學生成為圖書館領袖生。 - 持分者學生問卷 Q19：70%學生認同學校積極培養其領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。 80%圖書館領袖生同意能透過履行職責增進了自信心與滿足感。 80%圖書館領袖生同意能透過履行職責增強其服務、互助精神以及對學校的歸屬感。 ★評定是項方案達標。	正面價值觀和態度 (責任感、承擔精神)	概況 - 本年招募並培訓 23 名高年級學生擔任圖書館領袖生，協助館務與舉辦活動，培養其服務精神與責任感。 成就 100%圖書館領袖生同意能透過履行職責增進了自信心與滿足感。 100%圖書館領袖生同意能透過履行職責增強其服務、互助精神以及對學校的歸屬感。 反思 - 部分領袖生初期欠熟練，學期末投入度減低。 跟進 - 來年將強化初期訓練、增設表現評估與嘉許制度，提升穩定性與參與感。
	策略 2.3 透過圖書館環境佈置及走廊壁報，設「閱讀之星」、「借閱龍虎榜」等，鼓勵閱讀表現突出及熱心服務之學生，營造正向校園氛圍。	全年	APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感) Q2 我對學校有歸屬感，和學校有親密關係(平均數 3 或以上) ★評定是項方案達	正面價值觀和態度 (勤勞)	概況 - 圖書館每月更新借閱排行榜與「閱讀之星」榜單，鼓勵學生投入閱讀並建立良性競爭氛圍。 成就 - 部分學生主動關注個人以至班別名次變化，不少學生因榜單激發閱讀動力。 反思



			<u>標。</u>		• 榜單偏重數量，忽略質素，部分喜愛或認真閱讀的學生未能獲鼓勵。 跟進 • 持續於「佳作園地」展出優質閱讀報告作品，兼顧閱讀質與量，照顧不同層次學生。
--	--	--	-----------	--	--

配合關注事項(三)：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

目標	策略	時間表	成功準則	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)	成就／反思／跟進
透過多元學習活動和環境設置，認識社區人和事物，擴闊視野，逐步培養世界觀。	策略 3.1 參與「全港學生書籤交換計劃」、「銀城 30・樂閱 e 書」等與社區相關的圖書活動，讓學生認識社區，擴闊視野。	全年	• 全年至少舉行兩次與「認識社區」有關的圖書活動，並邀請學生作反思。 • 80%學生同意活動能增進其對社區的認識，擴闊視野，培養世界觀。 <u>★評定是項方案達標。</u>	閱讀及資訊素養 國民身份認同	概況 • 全校參與「書籤交換計劃」，書籤設計主題涵蓋中華文化及 STEAM；五、六年級學生參與「銀城街 30 號」閱讀活動，增加其對身邊人事以至社區的認識與關懷。 成就 • 全校學生於「賜豪閱讀日」完成書籤創作，共收集書籤作品 112 份。 • 三位學生入圍「銀城 30・樂閱 e 書」佳作，獲邀至威院參觀，加深對醫護歷史與社區故事的了解。 反思 • 書籤設計時間緊迫，負責活動教師要幫忙收集及紀錄，情況較為混亂。 • 《銀城街 30 號》一書部分章節牽涉專業醫療用語，閱讀難度對高小學生可謂頗高。



					跟進 • 增加書籤製作時間，亦可讓學生將書籤拿回家中裝飾點綴，自由參與。
	策略 3.2 製作介紹中華文化圖書影片，以加強學生對中華文化的認識，並培養其閱讀中華文化圖書的興趣。	全年	• 全年至少製作三條介紹中華文化圖書之影片。 • APASO 情意發展 15Q5：「我願意認識和向別人介紹中華文化」同意及非常同意的總和達 80%。	閱讀及資訊素養 國民身份認同	概況 • 與中文科合作，合共製作 6 條唐詩短片，介紹詩人與詩作內容，並參加田家炳基金會舉辦的「中華文化小作家徵文及微視頻比賽」，藉此鼓勵學生將創意與文化知識結合，向外界展示學習成果。 成就 • 於比賽中共獲得一等獎 1 名、二等獎 3 名、三等獎 2 名。 • 學生在錄製過程中，提升對中華文化的認識與口頭表達能力，亦更願意向人介紹中華文化。 反思 • 參與人數有限，製作過程需耗費大量時間。 • 可介紹中華文化經典作品（專書）。 跟進 • 拓展影片主題與觀賞渠道，設興趣小組培訓媒體技巧，擴大參與面與製作質素
	策略 3.3 於圖書館設立「中華文化圖書閣」，於指定位置陳列與中華文化有關的館藏，以便學生借閱。	第二學期	• 中華文化主題圖書的借閱量達 700 或以上。	閱讀及資訊素養 國民身份認同	概況 • 於第二學期設立「中華文化圖書閣」，集中展示中華文化主題館藏，並配合活動推廣。 成就



					• 本學年借閱次數逾 1100 冊，超過原定 700 冊目標，學生主動借閱老師課堂推薦圖書，形成主題閱讀氛圍。 反思 • 熱門書籍經常一書難求，低年級學生選書難度高，閱讀興趣可能受影響。 跟進 • 增購熱門書籍與簡易讀本，提供分級書單，並定期更換主題與舉辦相關活動，持續吸引學生閱讀中華文化圖書。
--	--	--	--	--	--

2024-2025 年度圖書科財務支出報告

預算項目		總預算	
24/25 推廣閱讀津貼 (\$44,116) + 去年餘額 (\$1352.28) =		\$45,468.28	
	支出項目	預算支出	實際支出
1.	智亮：LibraryCEO Cloud Service	LibraryCEO 系統及服務	
2.	智亮：LibraryCEO Support Services		
3.	課室雜誌：正文社：兒童的科學（一年 12 期）	訂閱課室雜誌	
4.	課室雜誌：芥子園：小小紅蘋果（一年 10+1 期）		
5.	習近平主席著作（16 本）	購置新書	
6.	新書：文林出版		
7.	新晉編劇計劃劇本集		
8.	新書：Parent Shop		
9.	新書：Stanford House		
10.	新書：香港教育圖書		
11.	新書：文化教室		
12.	新書：童閱		
13.	教育出版社：常識悅讀圖書電子閱讀權限	閱讀推廣活動	
14.	HKGO：圖書活動教具及材料		
15.	第一學期閱讀獎勵計劃禮物_班別	雜項	
16.	膠紙		
17.	代學生購書		
18.	圖書運費		
19.	印章	總支出	
		\$36,000.00	\$45432.66
		餘額	35.63



中華文化津貼

支出範疇	支出
中華文化及國民教育推廣教材：AI 下棋機器人、航天模型	\$3715. 80
中華文化及國民教育推廣教材：航天模型	\$906. 30
總支出	\$4622. 10

課程發展津貼

支出範疇	支出
沉浸式元宇宙文化體驗展——大熊貓的故事	\$24750. 00



十九、2024-2025 年度學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$49,700.00
B	本學年總開支：	\$49,300.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$400.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$6,808.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	149	\$37,681.00
校本評定有經濟需要	82	\$4,811.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	261	\$49,300.00

〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
					1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷				
1	男子籃球隊(第 1 期)	體育	7	\$1,480.00			✓		



2	女子籃球隊(第 1 期)	體育	5	\$600.00			✓		
3	女子籃球隊(第 3 期)	體育	6	\$240.00			✓		
4	籃球預備隊(第 1 期)	體育	18	\$3,940.00			✓		
5	籃球預備隊(第 2 期)	體育	8	\$3,386.00			✓		
6	跆拳道班第 1 期	體育	13	\$6,910.00			✓		
7	中國舞班(第 1 期)	藝術 (文化)	5	\$1,080.00			✓		
8	當代舞班(第 1 期)	藝術 (文化)	13	\$5,300.00			✓		
9	當代舞班(第 2 期)	藝術 (文化)	6	\$240.00			✓		
10	高年級敲擊樂隊	藝術 (音樂)	3	\$220.00			✓		
11	敲擊樂訓練班 (第一期)	藝術 (音樂)	12	\$6,200.00			✓		
12	女子足球隊(第 2 期)	體育	12	\$1,880.00			✓		
13	女子足球隊(第 3 期)	體育	6	\$640.00			✓		
14	e-樂團(第 2 期)	藝術 (音樂)	5	\$280.00			✓		
15	男子排球隊(第 3 期)	體育	20	\$4,320.00			✓		
16	排球預備隊(第 3 期)	體育	12	\$1,400.00			✓		
17	田徑隊(第 3 期)	體育	19	\$2,390.00			✓		
18	田徑預備隊(第 3 期)	體育	7	\$320.00			✓		
19	泳隊(第 3 期)	體育	14	\$1,330.00			✓		
20	小五領袖訓練營	領袖訓練	21	\$1,974.00		✓			
21	小六畢業教育營	領袖訓練	37	\$4,810.00		✓			
第 1 項總開支			249	\$48,940.00					



2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	音樂科校隊 T 恤	藝術（音樂）	12	\$360.00			✓		
2									
第 3 項總開支			12	\$360.00					
總計			261	\$49,300.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	劉鎧雅(APSM)
------------------	-----------



二十、24-25 年度新來港學童校本支援計劃

（一）引言：

本年度利用新來港學童校本支援津貼，為 14 名新來港學童舉辦新來港學童英語補底/適應課程，向機構籽萌學園購買到校服務，協助學童加快適應本港的英語課程，並舉辦一次的認識香港活動，以增強新來港學童歸屬感。

（二）一至五年級(3 組)新來港學童英文適應/補底課程及學習廣東話/基本中文適應課程

年級	學生人數	上課時間/節數(同日分 3 組上課)	全學年課節節數	全學年總時數
		4 月 8, 15, 29 日 5 月 6, 13, 15, 20, 22, 27, 29 日		
一/二年級組	8	15:30-17:00 x 1 節(10)	10 節	15 小時
三/四年級組	4	15:30-17:00 x 1 節(10)	10 節	15 小時
五年級組	2	15:30-17:00 x 1 節(10)	10 節	15 小時

2024 至 2025 年度的一至五年級(3 組)新來港學童英文適應/補底課程及學習廣東話/基本中文適應課程由 2025 年 4 月 8 日開始至 2025 年 5 月 29 日止，已完成了 10 節共 15 小時的課堂。

根據機構導師的報告及校內負責老師觀察，學生整體上課表現良好，積極投入課堂，學習態度認真，勇於嘗試朗讀及運用英語。當遇到困難，也會主動舉手向導師發問。而機構提供的筆記及練習精簡易明，有助新來港學生學習英語及增強學生對學習英語的興趣及信心。

（三）認識香港活動

日期	時間	地點
2/7/2025	08:30 -14:30	大埔鐵路博物館、沙田中央公園、沙田文化博物館

活動當日，機構導師及本校負責老師帶領學生乘搭公共交通工具一起前往位於香港新界東大埔墟市中心，由舊大埔墟火車站改建而成的大埔鐵路博物館，認識香港鐵路運輸的歷史。透過遊走昔日火車車廂的環境，感受三等、二等、頭等車卡的座椅，猶如置身時光隧道。接着再乘港鐵到沙



田站，先在沙田中央廣場午膳，再到沙田文化博物館參觀「李小龍——經典永續」展覽，了解李小龍的成就和貢獻，學習他堅毅不屈的性格。然後在漫眾同樂——幽默港漫格格趣展館內欣賞不同年代與幽默港漫有關的展品，包括手稿、漫畫書、主題產品、藝術裝置及多媒體項目等，同學既可走進幽默港漫的大道上與不同年代的漫畫人物打卡，又可坐在舒適的豆袋上閱讀漫畫書籍，在炎炎的夏日偷得浮生半日閑，非常寫意。

（四）財政

支出項目	(23-24)津貼餘額(\$)A	(24-25)獲批津貼(\$)B	(24-25)實際支出(\$)C	A+B-C=實際支出(\$)
英文 15 小時補底課程及認識香港活動	\$26,881.8	\$37,251	\$44,000	\$20,132.8